



PENGEMBANGAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA
KONSEP SISTEM RESPIRASI MANUSIA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Starta-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Mulya Huridah

NIM 1910119320001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023

PENGEMBANGAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA
KONSEP SISTEM RESPIRASI MANUSIA

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Starta-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Mulya Huridah

NIM 1910119320001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023

HALAMAN PENGESAHAN


**SKRIPSI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTROIK (E-LKPD)
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA
KONSEP SISTEM RESPIRASI MANUSIA**

Oleh:
Muliya Huridah
NIM 1910119320001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
16 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing 1/ Sekretaris Penguji



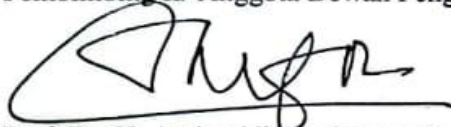
Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.
NIP. 19590909 198503 2 002

Penguji 1/ Ketua Penguji




Drs. H. Kaspul, M.Si.
NIP. 196601101992031003

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji





Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005

Banjarmasin, Juni 2023
Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Koordinator Prodi, Ketua



Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP. 19600909 198703 2 001



Drs. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Muliya Huridah
NIM 1910119320001

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA KONSEP SISTEM RESPIRASI MANUSIA (Oleh:Muliya Huridah; Pembimbing: Noorhidayati, Aminuddin Prahatama Putra; 2023; 131 halaman)

ABSTRAK

Pendidikan abad 21 menuntut peserta didik dan guru untuk menguasai informasi, media, teknologi untuk memiliki kompetensi 6C. Bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan pendidikan abad 21 salah satunya ialah E-LKPD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan isi dan kepraktisan harapan terhadap hasil Pengembangan E-LKPD pada Konsep Sistem Respirasi Manusia SMA Kelas XI. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (Rayanto & Sugianti, 2020) yang dibatasi sampai tahap evaluasi formatif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validitas dan kepraktisan. Subjek penelitian adalah 3 orang ahli dan 36 peserta didik XI MIPA 3 SMAN 4 Banjarmasin. Hasil pengujian validitas pengembangan E-LKPD pada Konsep Sistem Respirasi Manusia SMA Kelas XI menunjukkan sangat valid (4,39) yang berarti E-LKPD sangat valid digunakan sebagai bahan ajar, khususnya Konsep Sistem Respirasi Manusia. Kepraktisan oleh peserta didik uji kelompok kecil 6 orang sangat praktis (4,36) untuk isi dan oleh peserta didik uji lapangan 30 orang sangat praktis (4,09) untuk harapan, yang berarti E-LKPD mudah digunakan oleh peserta didik.

Kata Kunci: Bahan ajar, E-LKPD, Sistem Respirasi Manusia

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Pembelajaran Biologi SMA Konsep Sistem Respirasi Manusia. Melalui kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Ayahanda H. Suprpto dan Ibunda Hj. Dahliani, kakak Noor Rezeki Amalia, S.Pd., adik Akhmad Rifaldi, keponakan Madina Almira Azzahra serta keluarga besar yang sudah mendoakan, memberi semangat, dukungan moral dan material dalam penelitian selama ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.

6. Drs. H. Kaspul, M.Si. selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi dan umumnya di PMIPA FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, fasilitas, dan layanan selama kuliah
8. Indri Yuslianti, S.Pd. selaku guru Biologi SMAN 4 Bajarmasin sebagai guru mitra yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
9. Rekan mahasiswa *Gen Be Tren* Pendidikan Biologi Angkatan 2019 dan umbi lapis selaku teman dekat yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rosendi Aditya Suryatama Harahap, S.Pd. yang telah banyak membantu selama perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk di kemudian hari. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Tuhan selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Juli 2023



Muliya Huridah

NIM 1910119320001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	...ii
PERNYATAAN.....	...iii
ABSTRAK.....	...iv
PRAKATA.....	...v
DAFTAR ISI.....	...vii
DAFTAR TABEL.....	...ix
DAFTAR GAMBAR.....	...x
DAFTAR LAMPIRAN.....	...xii
BAB I PENDAHULUAN.....	...1
1.1 Latar Belakang.....	...1
1.2 Rumusan Masalah.....	...7
1.3 Batasan Masalah.....	...7
1.4 Tujuan Penelitian.....	...8
1.5 Manfaat Penelitian.....	...9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	...10
2.1 Pendidikan Abad 21.....	...10
2.2 Penelitian dan Pengembangan.....	...12
2.3 Pembelajaran Biologi SMA.....	...21
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik dan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.....	...22
2.5 Konsep Sistem Respirasi Manusia Dalam Kurikulum 2013.....	...29
2.6 Penelitian yang Relevan.....	...31
2.7 Kerangka Berpikir.....	...33
BAB III METODE PENELITIAN.....	...36
3.1 Alat dan Bahan Penelitian.....	...36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	...36
3.3 Jenis Penelitian.....	...37
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	...37
3.5 Prosuder Penelitian dan Pengembangan.....	...39

3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.7 Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.2 Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi inti sub konsep sistem respirasi manusia.....	30
2.2 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi sub konsep sistem respirasi.....	30
2.3 Tujuan pembelajaran sub konsep sistem respirasi.....	30
3.1 Format Penyusunan E-LKPD.....	50
3.2 Skenario penggunaan E-LKPD.....	57
3.3 Kriteria validitas E-LKPD.....	65
3.4 Kriteria kepraktisan E-LKPD.....	65
4.1 Rekapitulasi uji validitas E-LKPD.....	66
4.2 Hasil saran dan revisi pada uji validitas E-LKPD.....	68
4.3 Hasil kepraktisan isi E-LKPD.....	70
4.4 Hasil saran dan revisi pada uji kelompok kecil E-LKPD.....	71
4.5 Hasil kepraktisan harapan E-LKPD.....	72
4.6 Hasil saran dan revisi pada uji lapangan E-LKPD.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur proses model ADDIE.....	13
3.1 Diagram alir prosuder penelitian.....	40
3.2 Tampilan depan aplikasi <i>canva</i>	51
3.3 Tampilan depan aplikasi <i>liveworksheet</i>	52
3.4 Sampul.....	53
3.5 Kata pengantar.....	54
3.6 Daftar isi.....	55
3.7 Petunjuk penggunaan.....	56
4.1 Sampul sebelum revisi.....	74
4.2 Sampul sesudah revisi.....	75
4.3 Kata pengantar sebelum revisi.....	76
4.4 Kata pengantar sesudah revisi.....	77
4.5 Daftar isi sebelum revisi.....	78
4.6 Daftar isi sesudah revisi.....	79
4.7 Petunjuk penggunaan sebelum revisi.....	80
4.8 Petunjuk penggunaan sesudah revisi.....	81
4.9 Judul materi, identitas diri dan alokasi waktu sebelum revisi.....	83
4.10 Judul materi, identitas diri dan alokasi waktu sesudah revisi.....	84
4.11 KI, KD, IPK, TP, alat dan bahan sebelum revisi.....	86
4.12 KI, KD, IPK, TP, alat dan bahan sesudah revisi.....	87
4.13 Pokok materi sebelum revisi.....	88
4.14 Pokok materi sesudah revisi.....	89
4.15 Penugasan sebelum revisi.....	90
4.16 Penugasan sesudah revisi.....	91
4.17 Rangkuman.....	92
4.18 Refleksi sebelum revisi.....	93
4.19 Refleksi sesudah revisi.....	94
4.20 Daftar pustaka sebelum revisi.....	95
4.21 Daftar pustaka sesudah revisi.....	96

4.22 Profil pengembang I.....	97
4.23 Profil pengembang II.....	98
4.24 Profil pengembang III.....	99