

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK TERHADAP FUNGSI
KOGNITIF LANSIA DI DESA PEKAUMAN DALAM, MARTAPURA
TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan guna untuk memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Betty Norhidayah
2010913220013



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Mei, 2024

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK TERHADAP FUNGSI KOGNITIF LANSIA DI
DESA PEKAUMAN DALAM, MARTAPURA TIMUR**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Betty Norhidayah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Mei 2024


Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Kurnia Rachmawati, Ns., MNSc

Pembimbing Pendamping


Dr. Angqi Setyowati, Ns., M.Sc


Eka Santi, Ns., M.Kep


Rizka Hayu Nafi'ah, Ns., M.Kep

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Aqianto, Ns., M.N.S., Ph.D

Koordinator Program Studi Keperawatan

PERSEMBAHAN

Puji syukur khadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya serta hikmah dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan diri ini kekukatan, kesabaran, kegigihan, semangat, serta telah memberikan jalan untuk setiap permasalahan selama proses penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI), sehingga dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam juga tak lupa selalu di limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, sehingga saya dengan sepenuh hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua dan keluarga saya yang menjadi alasan utama untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Terimakasih selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, memberikan semangat dan menjadi kekuatan agar saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kepada dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah ini, ibu Kurnia Rachmawati, Ns.,MNSc, dan ibu Eka Santi, NS.,M.Kep karena telah sabar dalam membimbing saya, saya ucapkan terimakasih untuk masukan dan arahan selama proses Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Kepada dosen penguji Karya Tulis Ilmiah ini, ibu Anggi Setyowati, Ns.,MSc dan ibu Rizka Hayyu Nafi'ah, Ns.,M.Kep karena telah memberikan arahan dan masukan untuk membuat Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.
4. Kepada teman-teman saya yang telah memberi semangat dan membantu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Khususnya enumerator Muthmainnah, Helmalia Syalsa Yulina, Annisa Intan Sulistyani, Nisa Islami Putri SR, Nathasya Nisvia, Nur Aliyah Saputri Arif, Annisa Rizky Saputri, dan Nurlita Rizka Hidayah. Saya ucapkan terimakasih karena tidak pernah

berhenti untuk memberi semangat, memberikan bantuan, waktu, tenaga, serta antusiasnya untuk mendengarkan keluh kesah.

5. Kepada puskesmas, pihak desa dan responden yang telah berpartisipasi membantu jalannya proses penelitian ini, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai.
6. Kepada diri saya sendiri, terimakasih telah memilih bertahan sejauh ini dan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah mampu melewati segala permasalahan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Menyelesaikan Karya Tulis ini dengan baik dan maksimal merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 28 Mei 2024



Betty Norhidayah

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul Pengaruh “Permainan Congklak Terhadap Fungsi Kognitif Lansia Di Desa Pekauman Dalam, Martapura Timurn” dengan tepat waktu.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh derajat sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: kedua dosen pembimbing yaitu Kunia Rachmaati, Ns., MNsc dan Eka Santi, Ns., M.Kep yang telah berkenan memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, kedua dosen penguji Anggi Setyowati, Ns., MSc dan Rizka Hayyu Nafi'ah, Ns., M.Kep yang telah memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik, rekan penelitian, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 28 Mei 2024



Betty Norhidayah

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK TERHADAP FUNGSI KOGNITIF LANSIA DI DESA PEKAUMAN DALAM, MARTAPURA TIMUR

Norhidayah, Betty

Latar Belakang: Fungsi kognitif merupakan suatu proses mental seseorang yang meliputi perhatian, persepsi, proses berfikir, pengetahuan dan memori. Semakin bertambahnya usia seseorang maka akan mengalami penuaan salah satunya pada fungsi kognitif. Upaya memelihara fungsi kognitif dengan intervensi non-farmakologi yang lebih sedikit efek samping salah satunya permainan congklak menjadi penting dilakukan.

Tujuan: Untuk melihat pengaruh permainan congklak terhadap fungsi kognitif lansia di desa Pekauman Dalam, Martapura Timur

Metode: Penelitian *pre-eksperimen* dengan rancangan *one group pretest and posttest*. Responden berjumlah 17 orang lansia yang berusia 60 sampai 74 tahun. Pemilihan responden penelitian ini menggunakan *consecutive sampling*, dengan waktu pemberian permainan congklak sebanyak 2 siklus selama 2 hari berturut-turut. Analisis data yang digunakan dengan uji *Wilcoxon*.

Hasil: Tidak ada pengaruh permainan congklak terhadap fungsi kognitif lansia di Desa Pekauman Dalam, Martapura Timur ($p=1,000$, $\alpha=0,05$). Hasil rata-rata fungsi kognitif lansia sebelum dan sesudah pemberian intervensi permainan congklak sebesar 17,06.

Pembahasan: Permainan congklak adalah salah satu intervensi non-farmakologi yang membutuhkan waktu dan pengulangan secara rutin untuk dapat meningkatkan fungsi kognitif lansia

Kata kunci: Fungsi Kognitif, Lansia, Non-farmakologi, Permainan congklak

ABSTRACT

THE EFFECT OF CONGKLAK GAME ON COGNITIVE FUNCTION OF THE ELDERLY IN PEKAUMAN DALAM VILLAGE, EAST MARTAPURA

Norhidayah, Betty

Background: Cognitive function is a person's mental process that includes attention, perception, thought process, knowledge, and memory. The increasing age of a person will experience aging, one of which is in cognitive function. Efforts to maintain cognitive function with non-pharmacological interventions with fewer side effects, one of which is the game of congklak, are important.

Objective: To see the effect of the congklak game on the cognitive function of the elderly in Pekauman Dalam village, East Martapura.

Methods: Pre-experimental research with one group pretest and posttest design. The respondents were to 17 elderly people aged 60 to 74 years. The selection of respondents in this study used consecutive sampling, with a time of giving congklak games as much as 2 cycles for 2 consecutive days. Analysis of data used with the Wilcoxon test.

Results: There was no effect of congklak game on the cognitive function of the elderly in Pekauman Dalam Village, East Martapura ($p = 1,000$, $\alpha = 0.05$). The average result of the cognitive function of the elderly before and after the administration of the congklak game intervention was 17.06.

Discussion: The game of congklak is one of the non-pharmacological interventions that requires time and repetition on a regular basis to improve the cognitive function of the elderly.

Keywords: Cognitive function, Congklak game, Elderly, Non-pharmacology

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERSEMBAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR SINGKATAN | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti..... | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan | 6 |
| 1.4.3 Manfaat Bagi Desa | 6 |
| 1.4.4 Manfaat Bagi Peneliti Lain..... | 6 |
| 1.5 Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Lansia | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Lansia..... | 8 |
| 2.1.2 Kriteria Lansia..... | 8 |
| 2.2 Penuaan | 8 |
| 2.2.1 Pengertian Penuaan..... | 8 |
| 2.2.2 Teori Penuaan | 9 |
| 2.2.3 Perubahan Dalam Proses Penuaan..... | 12 |
| 2.3 Fungsi Kognitif..... | 13 |
| 2.3.1 Pengertian Fungsi Kognitif | 13 |
| 2.3.2 Aspek Fungsi Kognitif | 14 |
| 2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kognitif | 19 |
| 2.3.4 Pemeliharaan Fungsi Kognitif | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.5 Instrumen Pengukuran Fungsi Kognitif | 23 |
| 2.4 Aktivitas Kognitif | 25 |
| 2.4.1 Pengertian Aktivitas Kognitif..... | 25 |
| 2.4.2 Jenis Aktivitas Kognitif..... | 26 |
| 2.4.3 Manfaat Aktivitas Kognitif | 26 |
| 2.5 Permainan Congklak..... | 26 |
| 2.5.1 Pengertian Permainan Congklak | 26 |
| 2.5.2 Cara Bermain Permainan Congklak..... | 27 |
| 2.5.3 Manfaat Permainan Congklak..... | 29 |
| 2.5.4 Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Perubahan Kognitif | 30 |
| 2.5.5 Cara Kerja Permainan Congklak untuk Memelihara Fungsi Kognitif .. | 31 |
| 2.5.6 Waktu Pelaksanaan Permainan Congklak..... | 32 |
| 2.5.7 Kekurangan dan Kelebihan Permainan Congklak | 33 |
| 2.6 Kerangka Teori..... | 34 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEP | 35 |
| 3.1 Kerangka Konsep..... | 35 |
| 3.2 Hipotesis..... | 36 |
| BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| 4.1 Rancangan Penelitian | 37 |
| 4.2 Populasi dan Sampel | 38 |
| 4.2.1 Populasi | 38 |
| 4.2.2 Sampel..... | 38 |
| 4.3 Instrumen Penelitian..... | 40 |
| 4.4 Uji Instrumen | 43 |
| 4.4.1 Uji Validitas | 44 |
| 4.4.2 Uji Reliabilitas | 44 |
| 4.5 Variabel Penelitian | 44 |
| 4.6 Definisi Operasional | 45 |
| 4.7 Prosedur Penelitian | 46 |
| 4.7.1 Tahap Persiapan | 46 |
| 4.7.2 Tahap Pelaksanaan..... | 48 |
| 4.8 Teknik Pengumpulan Data dan Olah Data | 50 |
| 4.8.1 Teknik Pengumpulan Data | 50 |
| 4.8.2 Teknik Pengolahan Data | 50 |
| 4.9 Analisis Data..... | 52 |
| 4.9.1 Univariat..... | 52 |

| | |
|---|-----------|
| 4.9.2 Bivariat | 52 |
| 4.10 Tempat dan Waktu Penelitian | 52 |
| 4.10.1 Tempat Penelitian..... | 52 |
| 4.10.2 Waktu Penelitian..... | 52 |
| 4.11 Etika Penelitian..... | 53 |
| BAB 5 HASIL PENELITIAN | 55 |
| 5.1 Analisis Univariat..... | 55 |
| 5.1.1 Hasil Identifikasi Frekuensi Karakteristik Responden..... | 55 |
| 5.1.2 Hasil Identifikasi Fungsi Kognitif Responden Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi..... | 56 |
| 5.1.3 Hasil Analisis Nilai Rata–rata Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi..... | 57 |
| 5.2 Analisis Bivariat | 58 |
| 5.2.1 Hasil Analisis Fungsi Kognitif Responden Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi..... | 58 |
| BAB 6 PEMBAHASAN | 59 |
| 6.1 Identifikasi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Pendidikan..... | 59 |
| 6.2 Identifikasi Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi. | 61 |
| 6.3 Analisis Perbedaan Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi | 64 |
| 6.4 Implikasi Hasil Penelitian | 66 |
| 6.5 Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB 7 PENUTUP | 68 |
| 7.1 Simpulan..... | 68 |
| 7.2 Saran | 68 |
| 7.2.1 Bagi Responden | 68 |
| 7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Congklak | 28 |
| Gambar 2. 2 Biji Congklak | 28 |
| Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Fungsi Kognitif Lansia di Desa Pekauman Dalam, Martapura Timur | 36 |
| Gambar 4. 1 Rancangan Penelitian Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Fungsi Kognitif Lansia di Desa Pekauman Dalam, Martapura Timur | 37 |
| Gambar 4. 2 Congklak | 42 |
| Gambar 4. 3 Biji Congklak | 42 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner MMSE | 41 |
| Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Uji <i>Cohen's Kappa</i> | 44 |
| Tabel 4. 3 Definisi Operasional Variabel | 45 |
| Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden | 55 |
| Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi | 56 |
| Tabel 5. 3 Nilai Rata-rata Fungsi Kognitif Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi | 57 |
| Tabel 5. 4 Hasil Rata-rata Subvariabel MMSE Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Permainan Congklak | 57 |
| Tabel 5. 5 Uji Wilcoxon Fungsi Kognitif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemberian Intervensi | 58 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|-------------|--|
| BDNF | : <i>Brain Derived Neurotrophic Factor</i> |
| Kemendes RI | : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia |
| KTI | : Karya Tulis Ilmiah |
| Lansia | : Lanjut Usia |
| MMSE | : <i>Mini Mental State Examination</i> |
| MoCA | : <i>Montreal Cognitive Assessment</i> |
| SAK | : Satuan Acara Kegiatan |
| SPMSQ | : <i>Short Portable Mental Status Questioner</i> |
| DNA | : Deoxyribose Nucleic Acid |
| RNA | : Ribonukleat Acid |
| FKIK | : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan |
| ULM | : Universitas Lambung Mangkurat |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Biodata Peneliti | 77 |
| Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan | 78 |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Izin Studi Pendahuluan | 81 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian | 86 |
| Lampiran 5 Surat Layak Etik..... | 88 |
| Lampiran 6 <i>Informed Consent</i> untuk Responden Penelitian | 89 |
| Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden..... | 91 |
| Lampiran 8. Kuesioner <i>Mini-Mental State Examination</i> | 92 |
| Lampiran 9. Satuan Acara Kegiatan (SAK) | 97 |
| Lampiran 10 Data Hasil <i>Pretest</i> Kuesioner MMSE | 100 |
| Lampiran 11 Data Hasil <i>Posttest</i> MMSE | 102 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Statistik | 103 |
| Lampiran 13 Jawaban <i>Pretest</i> | 105 |
| Lampiran 14. Jawaban <i>Posttest</i> | 107 |
| Lampiran 15. Dokumentasi | 109 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Turnitin dan Uji <i>Typo</i> | 110 |