

**Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi  
Intrinsik Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin**

**SKRIPSI**



**Charisma Salsabila Darmawan**

**NIM 2010123120001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2024**

**Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi  
Intrinsik Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin**

**SKRIPSI**



**Charisma Salsabila Darmawan**

**NIM 2010123120001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2024**

**Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi Intrinsik  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat**

**Oleh**

**Charisma Salsabila Darmawan**

**NIM 2010123120001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN DISIPLIN POSITIF TERHADAP MOTIVASI  
INTRINSIK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 30 BANJARMASIN**

**CHARISMA SALSABILA DARMAWAN**

**2010123120001**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji  
Pembimbing I. Pembimbing II.

  
Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

  
Faisal Rachman, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19850917 200803 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nitia Permatasari, S.Psi, M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Charisma Salsabila Darmawan

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji

Pada Tanggal 05 Juni 2024

Dewan Pengaji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd

NIP. 19920806 201803 2 001

Sekretaris

Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Pengaji I

Faisal Rachman, S.Pd, M.Pd

NIP. 19850917 200803 1 001

Pengaji II

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd

NIP 19920806 201803 2 001

Pengaji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

NIP: 19800702 200501 2 004

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

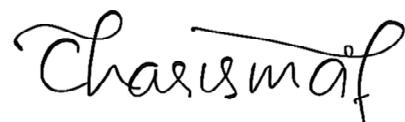
Nama : Charisma Salsabila Darmawan  
NIM : 2010123120001  
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 28 April 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 03 Juni 2024

Hormat saya,



Charisma Salsabila Darmawan

2010123120001

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

### **MOTTO**

*“just do everything you have, don’t forget to say bismillah”*

### **PERSEMPAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cinta dan sayang serta banggakan baik dunia maupun akhirat, seluruh keluarga yang telah mendoakan dan berkorban banyak hal. Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Dr. Ali Rachman., M.Pd dan Bapak Faisal Rachman., S.Pd, M.Pd yang tak pernah lelah membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini. Begitu juga kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan dan bimbingan baik selama proses pendidikan maupun penyusunan skripsi.

Serta saya persembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak SMP Negeri 30 Banjarmasin yang sangat membantu serta terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, khususnya pada kepala sekolah dan guru Bimbingan dan Konseling.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat serta teman-teman yang sangat mendukung terutama dalam memotivasi untuk penyelesaian skripsi ini dan tentunya untuk para teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang selalu mendukung dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini serta dapat selesai dengan baik.

Terima kasih untuk semua yang sudah mendukung baik materi, tenaga, pikiran, doa dan motivasi untuk saya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak.

## **ABSTRAK**

Charisma Salsabila Darmawan. *Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin.* Pembimbing (1) Dr. Ali Rachman., M.Pd. Pembimbing (2) Faisal Rachman., S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : *Penerapan Disiplin Positif, Motivasi Intrinsik*

Pendidikan di Indonesia sudah semakin berkembang, bagi tiap sekolah para pendidik selalu melakukan evaluasi untuk bisa mengembangkan program baru bagi kemajuan sekolah terutama untuk membentuk karakter siswa menjadi lebih baik. Hal ini berhubungan dengan program penerapan disiplin positif bertumpu untuk membangun pemikiran dan perilaku positif peserta didik. Penerapan disiplin positif ini akan lebih membantu dalam motivasi intrinsik pada siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan disiplin positif terhadap motivasi intrinsik siswa kelas vii SMP Negeri 30 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian pengaruh. Data kuantitatif dilakukan dengan menyebar dua angket yakni angket penerapan disiplin positif dan angket motivasi intrinsik kepada 191 siswa kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik analisis data yakni menggunakan statistic deskriptif dan regresi linear sederhana. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu terdapat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Maka ( $H_a$ ) diterima, bahwa terdapat pengaruh antara penerapan disiplin positif terhadap motivasi intrinsik siswa kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, terdapat pengaruh antara penerapan disiplin positif terhadap motivasi intrinsik. Hasil koefisien determinasi R square sebesar 0,415 bahwa Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi Intrinsik sebesar 41,5% artinya terdapat pengaruh yang sedang terhadap motivasi intrinsik.

## **ABSTRAK**

Charisma Salsabila Darmawan. *The Effect of Implementing Positive Discipline on the Intrinsic Motivation of Class VII Students at SMP Negeri 30 Banjarmasin.* Supervisor (1) Dr. Ali Rachman., M.Pd. Supervisor (2) Faisal Rachman., S.Pd, M.Pd.

Keywords : *Implementing Positive Discipline, Intrinsic Motivation.*

Education in Indonesia is increasingly developing, for each school educators always carry out evaluations to be able to develop new programs for school progress, especially to shape students' character for the better. This is related to positive discipline programs that focus on building positive thinking and behavior in students. This positive discipline will further help in intrinsic motivation in students. The aim of this research is to find out how much influence the application of positive discipline has on the intrinsic motivation of class vii students at SMP Negeri 30 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach and is a type of influence research. Quantitative data was carried out by distributing two questionnaires, namely a positive discipline questionnaire and an intrinsic motivation questionnaire to 191 class VII students at SMP Negeri 30 Banjarmasin using purposive sampling techniques. The data analysis technique uses descriptive statistics and simple linear regression. The results of this research are that there is a significance of  $0.000 < 0.05$ . So (Ha) is accepted, that there is an influence of positive discipline on the intrinsic motivation of class VII students at SMP Negeri 30 Banjarmasin.

The conclusion from this research is that there is an influence between positive discipline and intrinsic motivation. The results of the coefficient of determination R square of 0.415 show that the effect of implementing positive discipline on intrinsic motivation is 41.5%, meaning there is a moderate influence on intrinsic motivation.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjangkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dna karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Disiplin Positif Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Banjarmasin” berhasil di selesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih terkhusus kepada Bapak Dr. Ali Rachman., M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Faisal Rachman., S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, arah, dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selain itu ucapan terima kasih ditujuan kepada:

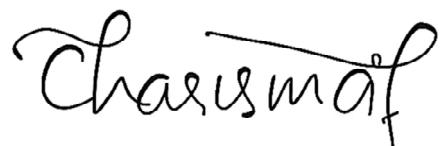
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., MSi selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria selaku coordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
6. Bapak Dr. Ali Rachman., M.Pd selaku pembimbing 1 saya yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi, selalu memberikan saya waktu konsul jika terlambat karena perjalanan jauh dan motivasi hidup.
7. Bapak Faisal Rachman., S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 2 saya yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi, memberikan saya kesempatan melakukan penelitian di sekolah yang dibina beliau, memberikan motivasi kehidupan dan pernikahan, serta selalu memberikan afirmasi pada saya.
8. Kepada bapak dan ibu guru SMP Negeri 30 Banjarmasin khususnya guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam pembagian angket pada siswa
9. Kepada kedua orang tua, adik-adik, abah, nini dan keluarga saya, saya sampaikan banyak terima kasih karena sampai skripsi ini selesai selalu memberikan doa dan dukungan penuh pada saya. Memberikan banyak fasilitas untuk memenuhi kebutuhan skripsi ini. Alhamdulillah Jazakumullahu Khoiro untuk semua doa yang diberikan.

10. Kepada teman kecil saya yang sudah membersamai saya hingga bertemu sebesar ini, sudah mau menerima keluh kesah saya, memberikan semangat dan doa hingga akhir skripsi ini selesai.
11. Kepada teman-teman seperjuangan saya prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, terutama ketiga teman dekat saya. Selalu memberikan dukungan kepada saya, walaupun tidak bisa sedekat itu namun doa untuk kalian akan selalu di naikan agar menyelesaikan ini bersama
12. Kepada diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini untuk bisa menyelesaikan skripsi. Keadaan emosional yang tidak selalu stabil namun bisa terus menerus berusaha sampai di detik ini. Jangan pernah bosan untuk terus maju dan mencoba hal-hal baru diri ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal' alamin.

Banjarmasin, 03 Juni 2024



Charisma Salsabila Darmawan

2010123120001

## DAFTAR ISI

Cover Depan.....	
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	11
BAB II Kajian Teoretik.....	12
A. Disiplin Positif .....	12
1. Definisi Disiplin Positif.....	12
2. Prinsip Disiplin Positif.....	14
3. Faktor Disiplin Positif .....	16
4. Penerapan Disiplin Positif .....	18
B. Motivasi Intrinsik .....	26
1. Definisi Motivasi Intrinsik.....	26
2. Prinsip Motivasi Intrinsik .....	27
3. Faktor Motivasi Intrinsik .....	30
4. Fungsi Motivasi Intrinsik.....	32
5. Peran Motivasi Intrinsik .....	34
C. Hipotesis .....	35
D. Kerangka Berfikir .....	37

1. Bagan Kerangka Berfikir .....	37
2. Deskripsi Bagan .....	38
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	39
 BAB III Metode Penelitian .....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Jenis dan Sumber Data .....	44
1. Jenis Data.....	44
2. Sumber Data.....	45
D. Populasi dan Sampel .....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel .....	47
E. Teknik Penarikan Sampel.....	47
F. Teknik Penarikan Data .....	48
1. Jenis Instrumen.....	48
2. Definisi Konseptual.....	49
3. Definisi Operasional.....	51
4. Kisi-Kisi Instrumen .....	52
5. Uji Coba Instrumen .....	54
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Linearitas.....	57
3. Uji Homogenitas .....	58
H. Teknik Analisis Data .....	59
1. Statistik Deskriptif.....	59
2. Regresi Linear Sederhana .....	61
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	63
A. Prosedur Penelitian.....	63
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	63
2. Persiapan Penelitian.....	63
3. Pelaksanaan Penelitian.....	65
B. Deskripsi Data.....	66
1. Uji Instrumen Data .....	66
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	84
1. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Linearitas.....	86
3. Uji Homogenitas.....	88

D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	88
E. Pembahasan .....	90
BAB V Penutup.....	101
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
C. Daftar Rujukan.....	105
Lampiran .....	109

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 : Populasi Penelitian .....	46
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Disiplin Positif.....	52
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Instrinsik.....	53
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Disiplin Positif Item Gugur Setelah Uji Coba .....	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Intrinsik Item Gugur Setelah Uji Coba .....	67
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penerapan Disiplin Positif Hasil Setelah Uji Coba .....	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Motivasi Intrinsik Hasil Setelah Uji Coba .....	69
Tabel 3.5 Hasil Analisis Reabilitas Dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Penerapan disiplin positif.....	70
Tabel 3.6 Hasil Analisis Reabilitas Dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Motivasi Intrinsik.....	70
Tabel 5.1 Rata-Rata Skor Dimensi Penerapan Disiplin Positif.....	73
Tabel 5.2 Rata-Rata Skor Dimensi Motivasi Intrinsik .....	79
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas .....	87
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas .....	88
Tabel 5.3 Kriteria Kategori Penerapan Disiplin Positif.....	75
Tabel 5.5 Kriteria Kategori Motivasi Intrinsik.....	81
Tabel 6.1 Hasil Regresi Linear Sederhana.....	89
Tabel 6.2 Hasil Koefisien Determinasi Mode Summary .....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Probability Plot.....	86
Gambar 5.4 Grafik Kategori Kelompok Skor Penerapan Disiplin Positif.....	77
Gambar 5.6 Grafik Kategori Kelompok Skor Motivasi Intrinsik.....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	110
Lampiran 2 Angket Sebelum Validitas.....	112
Lampiran 3 Angket Setelah Validitas.....	118
Lampiran 4 Hasil Pengujian Validitas dan Reabilitas .....	123
Lampiran 5 Tabulasi Data Responden.....	128
Lampiran 6 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	130
Lampiran 7 Hasil Teknik Analisis Data.....	133
Lampiran 8 Hasil Pengujian Hipotesis .....	135
Lampiran 9 Jurnal Revisi .....	137
Lampiran 10 Dokumentasi.....	142
Lampiran 11 Riwayat Hidup .....	143