

**IMPLEMENTASI ASSESSMENT DALAM BENTUK PENUGASAN
PRAKTIK DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL PADA PROYEK P5
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NISFADIA
NIM 2010112320029**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2024

**IMPLEMENTASI ASSESSMENT DALAM BENTUK PENUGASAN
PRAKTIK DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL PADA PROYEK P5
KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NISFADIA
NIM 2010112320029**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nisfada
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 02 April 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP.19590921 198503 2 001

Anggota

Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, MH
NIP. 19590801 198803 1 001

Anggota

Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. H. Suharta Adyatma, M.Si
NIP.19671003 200212 1 001

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nisfadia

NIM : 2010112320029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik 7penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karyaIlmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Nisfadia
NIM. 2010112320029

ABSTRAK

Nisfadia, 2024. *Implementasi Asessment Dalam Bentuk Penugasan Praktik Dengan Tema Kearifan Lokal Pada Proyek P5 Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri10 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Fatimah.

Kata Kunci: *Assesment*, Penugasan Praktik, Kearifan Lokal, P5

Masalah pokok dari penelitian ini adalah kurangnya pemahaman guru terhadap penilaian pada P5 dengan tema Kearifan Lokal sebagai tim fasilitator dalam P5 yang menggunakan sistem penilaian penugasan praktik, namun dari pihak pemerintah tidak memberi panduan resmi untuk pembuatan rubrik penilaian, sehingga guru diwajibkan mampu membuat rubrik secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penilaian program P5 di kelas VII SMP Negeri 10 Banjarmasin, ditujukan agar dapat mengukur hasil belajar siswa dalam pelaksanaan penugasan praktik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah koordinator dan fasilitator proyek P5. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat dari pada *assesment* proyek dalam bentuk penugasan praktik dengan tema kearifan lokal pada proyek p5 kurikulum merdeka di SMP Negeri 10 Banjarmasin : (1) proses pelaksanaan program pada kegiatan pada penilaian penugasan praktik diawali dengan pembentukan tim P5, merancang jadwal pelaksanaan, menentukan indikator penilaian dan membuat rubrik penilaian (2) cara guru mengenalkan 41 macam kue khas banjar dalam penanaman nilai kewarganegaraan kultural dengan cara menjelaskan materi dan mempercayai filosofi masing-masing kue khas banjar (3) peran guru yakni memfasilitasi sepenuhnya kreativitas siswa dengan menyiapkan bahan dan alat untuk penugasan praktik proyek P5.

Disarankan kepada penanggung jawab proyek P5 diharapkan meningkatkan kreativitas dan kemampuan dalam melaksanakan perencanaan agar dapat memahami sistem penilaian dan jobdesc yang sudah dibagikan, tim P5 juga dapat mengarahkan siswa untuk meningkatkan kreativitas dalam pelaksanaan penugasan praktik proyek P5 secara maksimal.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi *Assesment* Dalam Bentuk Penugasan Praktik Dengan Tema Kearifan Lokal Pada Proyek P5 Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 10 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr, Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini
4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMP Negeri 10 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
8. Kepada orang tua penulis yaitu Ayahanda Rahmat Hidayat , Muhammad Amin, Ibu Zubaidah, serta adik kandung Muhammad Luthfi dan Muhammad Fadhil yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, do'a dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan.

9. Kepada teman-teman penulis yaitu Nita, Thalita, Nana, Zulfah, Nurmi, Salsa, Salsadilla, dan Fedira, yang sudah bersedia selalu memberi dukungan hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Kepada teman-teman penulis selama SMA Cindy, Amal, Nisa, dan Icha yang senantiasa selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a. Terima kasih telah kebersamaan hingga saat ini.
11. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin, 20 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Nisfadia

NIM. 2010112320029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kurikulum Merdeka	14
1. Pengertian Kurikulum.....	14
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	16
3. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	17
B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
C. <i>Assesment</i> (Penilaian)	22
D. Kearifan Lokal	25
E. Kewarganegaraan Kultural	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif	32
B. Tempat Penelitian	33
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengujian Keabsahan Data	38
H. Jadwal Penelitian	41

<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Umum	42
B. Hasil Penelitian.....	47
<u>BAB V</u> PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	67
<u>BAB VI</u> KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA	81