



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Strata- 1 Pendidikan IPA

Oleh :

Mita Nurlaili

NIM 1710129220013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Strata- 1 Pendidikan IPA

Oleh:

Mita Nurlaili

NIM 1710129220013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI

Oleh:
Mita Nurlaili
NIM 1710129220013

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 11 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

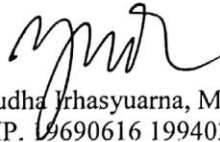
Ketua Penguji/Pembimbing I



Ratna Yulinda, M.Pd.
NIP. 19850907 201212 2 001

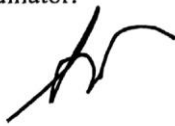
Anggota Dewan Penguji
1. Mella Mutika Sari, M.Pd.
2. Rizky Febriyani Putri, M.Pd.

Sekretaris Dewan Penguji/ Pembimbing II



Yudha Prhasyuarna, M.Pd.
NIP. 19690616 199403 1 002

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator.



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001



Banjarmasin, 11 Januari 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 05 Januari 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mita Nurlaili', is centered on the page. The signature is written in a cursive style with a large initial 'M'.

Mita Nurlaili
NIM. 1710129220013

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI (Oleh: Mita Nurlaili; Pembimbing : Ratna Yulinda; Yudha Irhasyuarna)

ABSTRAK

Rancangan media pembelajaran berbasis canva berbasis materi sistem ekskresi dan gambaran validitas media pembelajaran interaktif berbasis canva merupakan tujuan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis canva berbasis materi sistem ekskresi. Menggunakan model dari Borg and Gall dikombinasikan dengan Research and Development (R&D). Prosedur pemilihan informasi menggunakan strategi lembar persetujuan tarif dari spesialis media dan spesialis materi. Media yang interaktif untuk siswa dengan basis canva mendapat skor dari validitas media yaitu 79,38 persen, sehingga menempatkannya dalam kategori valid menurut hasil temuan. Dengan kategori sangat valid diperoleh validitas ahli materi sebesar 85,83 persen. Media pembelajaran interaktif berbasis canva pada konten sistem ekskresi dapat digunakan untuk pembelajaran, dengan perbaikan berdasarkan saran dan komentar validator, sesuai temuan tersebut.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *canva*, sistem ekskresi

DEVELOPMENT OF CANVA-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA
ON EXCRETION SYSTEM MATERIALS (By: Mita Nurlaili; Supervisors: Ratna
Yulinda; Yudha Irhasyuarna)

ABSTRACT

The design of canva-based learning media based on excretion system material and an overview of the validity of canva-based interactive learning media is the research goal of developing canva-based learning media based on excretion system material. The Borg and Gall development research model was combined with the Research and Development (R&D) method in this study. The information selection procedure uses a tariff approval sheet strategy from media specialists and material specialists. Canva-based interactive learning media obtained a media expert validity score of 79.38 percent, placing it in the valid category according to the findings. With the very valid category, the material expert validity was obtained by 85.83 percent. Canva-based interactive learning media on excretory system content can be used for learning, with improvements based on the validator's suggestions and comments, according to these findings.

Keywords: Learning media, canva, excretory system

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* pada Materi Sistem Ekskresi”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Program Strata -1 Pendidikan IPA.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Drs. Maya Istiyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Yulinda, M.Pd. selaku pembimbing I dan Yudha Irhasyuarna, M.Pd. selaku pembimbing II saya yang selalu membantu dan memberikan masukan-masukan serta dukungan selama saya mengerjakan skripsi ini.
5. Mella Mutika Sari, M.Pd., selaku penelaah I dan Rizky Febryani Putri, M.Pd., selaku penelaah II yang memberikan saran-saran selama saya mengerjakan skripsi.

6. Mella Mutika Sari, M.Pd., Rizky Febriyani Putri, M.Pd. dan Erma Yunita, S.Pd. selaku validator media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada materi sistem ekskresi.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama saya berkuliah.
8. Aliansyah dan Hj. Lailan selaku orang tua saya, yang telah membantu dalam segala hal, baik itu bersifat materi maupun nonmateri.
9. Teman – teman satu bimbingan yang memberi dukungan dan bertukar pikiran serta mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2017 yang selalu bersama dari awal kuliah hingga akhir.
10. Semua pihak yang saling mendukung untuk kesuksesan bersama.

Penulisan skripsi ini menyadari bahwa kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 05 Januari 2022



Mita Nurlaili
NIM. 1710129220013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Aplikasi <i>Canva</i>	11
2.3 Karakteristik Materi Sistem Ekskresi.....	12
2.4 Penelitian Relevan.....	13
2.5 Penelitian dan Pengembangan.....	14
2.6 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	18
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	20
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	27
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	28
4.3 Kelemahan Penelitian.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori validitas media pembelajaran.....	26
Tabel 4.1. Validasi ahli media.....	27
Tabel 4.2. Validasi ahli materi.....	28
Tabel 4.3. Saran validator.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Borg dan Gall.....	15
Gambar 2.2. Kerangka berpikir penelitian.....	17
Gambar 3.1. Tampilan awal media.....	22
Gambar 3.2. Petunjuk penggunaan media.....	23
Gambar 3.3. Menu utama.....	23
Gambar 3.4. Materi pada sistem ekskresi (kiri struktur dan fungsi, kanan gangguan dan penyakit)	23
Gambar 3.5. Soal evaluasi media pembelajaran.....	24
Gambar 3.6. Video pembelajaran.....	24
Gambar 3.7. Daftar pustaka.....	25
Gambar 4.1 Perbaikan petunjuk penggunaan media (kiri sebelum, kanan sesudah)	31
Gambar 4.2. Perbaikan gambar pada materi struktur dan fungsi sistem ekskresi (kiri sebelum, kanan sesudah)	31
Gambar 4.3. Perbaikan gambar struktur kulit (kiri sebelum, kanan sesudah).....	32
Gambar 4.4. Perbaikan menu video dan ukuran video (kiri sebelum, kanan sesudah)	32
Gambar 4.5. Penambahan video pembentukan urin.....	33
Gambar 4.6. Penambahan musik pengiring.....	33