



**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 HULU SUNGAI  
TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Saidatun Nikmah

NIM 1910129220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANJARMASIN  
MEI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA**  
**PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 HULU SUNGAI**  
**SELATAN**

Oleh:  
Saidatun Nikmah  
NIM 1910129220008

Telah dinyatakan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
15 Mei 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I

Drs. Maya Istyadji, M.Pd.  
NIP 19670825 199212 1 001

Anggota Dewan Penguji  
1. Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

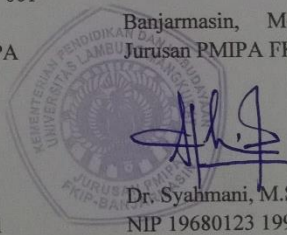
Mella Mutika Sari, M.Pd.  
NIPK 19900508 20160120 1 001

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,

Drs. Maya Istyadji, M.Pd.  
NIP 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Mei 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Dr. Syahmani, M.Si  
NIP 19680123 199303 1 002



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 29 Mei 2023



Saidatun Nikmah

NIM 1910129220008

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 HULU SUNGAI TENGAH (Oleh: Saidatun Nikmah; Pembimbing: Mella Mutika Sari, Maya Istyadji; 160 halaman)

## ABSTRAK

Berbagai studi nasional maupun internasional menunjukkan bahwa Indonesia telah mengalami krisis pembelajaran (*learning crisis*) yang cukup lama. Perlu adanya usaha untuk mengatasi krisis dan berbagai tantangan tersebut, yaitu salah satunya melalui perubahan sistem kurikulum. Kurikulum Merdeka sebagai bentuk kurikulum yang terbaru dalam dunia pendidikan juga pasti tidak akan terlepas dari problematika di dalam penerapannya. Perlu adanya identifikasi mengenai pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah yang diteliti secara mendalam, sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan yang bermanfaat dalam memperbaiki pelaksanaan program tersebut kedepannya. Salah satu sekolah yang telah mulai menerapkan Kurikulum Merdeka adalah SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan deskripsi secara mendalam tentang implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. Informan pada penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, 1 guru IPA, dan 10 siswa kelas VII SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah masih dalam tahap adaptasi oleh guru dan peserta didik. (2) Respon peserta didik positif karena guru memberikan pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. (3) Faktor pendukung terhadap implementasi Kurikulum Merdeka, yaitu guru yang mumpuni dalam penggunaan teknologi, motivasi diri guru, adanya pelatihan mandiri dan komunitas belajar, konsep pembelajaran yang lebih kontekstual, serta adanya aplikasi PMM. (4) Sedangkan faktor penghambatnya, yaitu guru masih belum paham betul dalam menerapkan Kurikulum Merdeka terutama untuk P5, jadwal mengajar yang padat karena jumlah guru sedikit, adanya tugas tambahan untuk guru, serta mispemahaman terhadap Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, pembelajaran IPA.

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTING OF THE MERDEKA CURRICULUM IN SCIENCE LEARNING IN THE SMP NEGERI 4 HULU SUNGAI TENGAH (Oleh: Saidatun Nikmah; Pembimbing: Mella Mutika Sari, Maya Istyadji; 160 halaman)

### ABSTRACT

Various national and international studies show that Indonesia has experienced a long-standing learning crisis. There needs to be an effort to overcome the crisis and various challenges, one of which is through changes to the curriculum system. The *Merdeka* Curriculum as the newest form of curriculum in the world of education also certainly cannot be separated from problems in its application. There needs to be an identification regarding the implementation of the *Merdeka* Curriculum in schools which is studied in depth, so that it can be a useful consideration in improving the implementation of the program in the future. One of the schools that has started implementing the *Merdeka* Curriculum is SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. This study uses a qualitative descriptive method which aims to provide an in-depth description of the implementation of the *Merdeka* Curriculum in learning science at SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. The informants in this study consisted of the school principal, deputy principal for curriculum, 1 science teacher, and 10 class VII students at SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah. The results of the study show that: (1) The implementation of the *Merdeka* Curriculum in science learning at SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah is still in the adaptation stage by teachers and students. (2) The student's response is positive because the teacher provides learning with a method that suits the needs of students. (3) Supporting factors for the implementation of the *Merdeka* Curriculum, namely teachers who are qualified in the use of technology, self-motivated teachers, independent training and learning communities, more contextual learning concepts, and the existence of PMM applications. (4) While the inhibiting factors, namely the teacher still does not really understand in implementing the *Merdeka* Curriculum, especially for P5, the teaching schedule is busy because the number of teachers is small, there are additional assignments for teachers, and a misunderstanding of the *Merdeka* Curriculum.

Key words: Implementation of Independent Curriculum, science learning

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dengan rahmat dan petolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 HULU SUNGAI TENGAH”**. Tak lupa shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan IPA, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat..
4. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPA.

6. Kedua orang tua saya serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan banyak berkorban baik secara materil maupun non materil.
7. Kepala SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.
8. Wakil Urusan Kurikulum SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.
9. Guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.
10. Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 4 Hulu Sungai Tengah.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Implementasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kurikulum Merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pembelajaran IPA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Respon Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Hubungan Antar Komponen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Informan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.8 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.10 Etika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Informan Penelitian.....	39
4.1 Kelengkapan Komponen Modul Projek.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Hubungan Antar Komponen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	33
3.1 Triangulasi Teknik .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Pedoman Wawancara .....	92
2. Lembar Observasi .....	99
3. Lembar Dokumentasi .....	106
4. Transkrip Hasil Wawancara .....	107
5. Dokumentasi .....	121
6. Dokumen dan Surat-menyurat .....	126
7. Triangulasi Teknik .....	148
8. Lembar Konsultasi .....	155
9. Sertifikat Plagiasi .....	157