

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOKLET* MATERI LITOSFER KELAS X DI
SMAN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Vina Oktaviana
1910115220010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOKLET* MATERI LITOSFER KELAS X DI
SMAN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi**

**Oleh:
Vina Oktaviana
NIM 1910115220010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

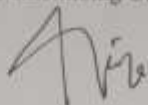
HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOKLET* MATERI LITOSFER
KELAS X DI SMAN 10 BANJARMASIN

Oleh:

Vina Oktaviana
NIM. 1910115220010

Pembimbing Utama



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Pembimbing Pendamping



Dr. H Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

SKRIPSI

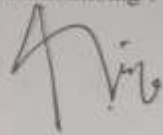
Dipersiapkan dan Disusun Oleh

VINA OKTAVIANA
NIM 1910115220010

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 15 September 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Penguji 1



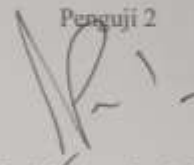
Prof. Dr. Deasy Arisantv, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

Pembimbing 2



Dr. H Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji 2



Dr. Parida Angriani, M. Pd.
NIP. 19810927 200501 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 15 September 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

**“Pengembangan Bahan Ajar *E-Booklet* Materi Litosfer Kelas X di SMAN 10
Banjarmasin”**

Oleh: Vina Oktaviana (1910115220010)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

INTISARI

Pengembangan bahan pembelajaran *e-booklet* dapat membantu guru dalam proses pembelajaran. Penggunaan *e-booklet* dalam pembelajaran geografi materi litosfer memberikan nuansa baru dalam literasi membaca dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi. Pengembangan *e-booklet* dirancang secara inovatif dan menarik minat belajar peserta didik maka akan meningkatkan partisipasi dan pemahaman dalam materi yang disampaikan. Penelitian ini menggunakan metode jenis *Research and Development* (R&D) model 4D yang terdiri dari empat tahap dimulai dari tahap *define* atau pendefinisian, tahap *design* atau perancangan, tahap *develop* atau pengembangan, dan tahap *disseminate* atau penyebaran. Penelitian ini dilaksanakan hanya sampai tahap pengembangan dengan uji validasi produk. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan bahan ajar *e-booklet* pada materi litosfer. Produk pengembangan yang dihasilkan yaitu *e-booklet* materi litosfer. Pengumpulan data menggunakan angket mengenai kelayakan terhadap isi, kelayakan terhadap kebahasaan, kelayakan terhadap penyajian, kelayakan terhadap kegrafikan dan angket terhadap respon siswa. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil validasi dilakukan oleh 4 validator yaitu 3 dosen dan 1 guru bahasa Indonesia menunjukkan bahwa bahan ajar memenuhi kriteria sangat layak. Persentase yang diperoleh dari hasil validasi ahli isi materi sebesar 73,34%, hasil validasi ahli kebahasaan sebesar 91,12%, hasil validasi ahli penyajian sebesar 100%, dan hasil validasi ahli kegrafikan sebesar 94%. Hasil angket respon siswa sebesar 82,33%. Dengan demikian produk yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, *e-booklet*, litosfer

**“Development of E-Booklet Teaching Materials for Grade x Lithosphere
Subject at SMAN 10 Banjarmasin”**

By: Vina Oktaviana (1910115220010)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin

ABSTRACT

The development of e-booklet learning materials can help teachers in the learning process. The use of e-booklets in learning lithospheric geography material provides new nuances in reading literacy and can increase students' understanding of the material. The development of e-booklets is designed innovatively and attracts students' learning interest so that it will increase participation and understanding in the material presented. This research uses the type of Research and Development (R & D) 4D model which consists of four stages starting from the define stage, the design stage, the develop stage, and the disseminate stage. This research is carried out only until the development stage with product validation tests. The purpose of this study is to develop e-booklet teaching materials on lithosphere material. The resulting development product is an e-booklet of lithosphere material. Data collection using questionnaires on eligibility for content, feasibility for language, feasibility for presentation, feasibility for graphics and questionnaires on student responses. The results of the research obtained from the validation results were carried out by 4 validators, namely 3 lecturers and 1 teacher Indonesian showed that the teaching materials met the criteria of being very feasible. The percentage obtained from the results of expert validation of material content was 73.34%, the results of linguist validation were 91.12%, the results of presentation expert validation were 100%, and the results of graphic expert validation were 94%. The results of the student response questionnaire were 82.33%. Thus the product developed is very feasible to be used in the learning process.

Keywords: Development, e-booklet, lithosphere

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Oktaviana

NIM : 1910115220010

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berlaku

Banjarmasin, 02 Oktober 2023



Vina Oktaviana
NIM : 1910115220010

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *e-Booklet* Materi Litosfer Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin”. Penulis mendapatkan banyak arahan, bimbingan, dan bantuan lainnya dalam proses penyelesaian skripsi sehingga dapat selesai dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua, Ibunda Siti Aminah, adik Yuda Pratama serta keluarga besar yang sudah mendoakan, memberikan semangat, dukungan moral dan material dalam proses penyelesaian pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi dorongan serta motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
5. Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., MSc, dan Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.

6. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., dan Dr. Parida Angriani, M.Pd. selaku penguji I dan II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.
8. Bapak H. Zaini Juhdi., MM selaku kepala sekolah SMAN 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Farina Amelia, M.Pd dan Ibu Erni Jayanti, S.Pd selaku guru geografi SMAN 10 Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
10. Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2022/2023 SMAN 10 Banjarmasin yang telah bersedia membantu proses penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
11. Sahabat masa kecil sampai sekarang Rahma nita almira fitri dan Nurul hikmah yang memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman terbaik dan teman seperjuangan Halima, Risda, Sela, Siska dan Aprilia yang tidak pernah bosan memberikan motivasi, dukungan dan berbagi ilmu pengetahuan.
13. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2019, yang memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
14. Anggota *Running man* yang tidak hentinya memberikan canda tawa sehingga peneliti mendapatkan ketenangan dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan guna penyusunan skripsi jauh lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian.

Banjarmasin, 12 September 2023

Penulis

Vina Oktaviana
(1910115220010)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan	7
F. Ruang lingkup penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka.....	9
1. Pembelajaran	9
2. Bahan Ajar.....	10
3. <i>E-Booklet</i>	11
4. Aplikasi <i>Flip Builder</i>	14
5. Litosfer	15
6. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).....	17
7. Pengembangan	18
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Keaslian Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Pengumpulan Data.....	30
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
E. Variabel Penelitian.....	40

F. Analisis Data.....	41
G. Diagram Alir	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Wilayah	45
1. Letak, Luas, Batas Wilayah dan Lokasi Penelitian.....	45
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi	48
3. Kondisi Iklim	55
4. Kondisi Hidrologi	57
5. Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	60
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Kelayakan pengembangan bahan ajar <i>e-booklet</i>	63
2. Respon Siswa	72
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengembangan model 4D	19
Gambar 2.2 Kerangka pemikiran	23
Gambar 3.1. Desain sampul depan e-booklet.....	38
Gambar 3.2. Alur model pengembangan 4D	40
Gambar 3.3. Diagram alir.....	44
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Selatan	50
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian	51
Gambar 4.3 Peta Jenis Tanah	52
Gambar 4.4 Peta Geologi	53
Gambar 4.5 Peta Topografi	54
Gambar 4.6 Peta Hidrologi	59
Gambar 4.7 (a) dan (c) gambar awal; (b) dan (d) gambar hasil revisi	66
Gambar 4.8 (a) sebelum ditambahkan visualisasi interaktif dari kementrian ESDM; (b) sesudah ditambahkan visualisasi interaktif dari kementrian ESDM...	66
Gambar 4.9 Validasi ahli kebahasaan	68
Gambar 4.10 (a), (c), dan (e) kesalahan huruf dan kalimat; (b), (d), dan (f) huruf dan kalimat sesudah revisi	69
Gambar 4.11 Uji respon siswa	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Keaslian Penelitian.....	26
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	29
Tabel 3.2. Data Primer	31
Tabel 3.3. Data Sekunder	31
Tabel 3.4. Kompetensi dasar dan materi pokok litosfer berdasarkan silabus kurikulum merdeka	34
Tabel 3.5. Indikator pencapaian kompetensi materi litosfer	35
Tabel 3.6. Tujuan Pembelajaran.....	35
Tabel 3.7. Kategori Kriteria Skala Likert.....	36
Tabel 3.8. Format penyusunan e-booklet.....	37
Tabel 3.9. Kerangka e-booklet	38
Tabel 3.10. Variabel penelitian	41
Tabel 3.11. Kriteria Validitas.....	43
Tabel 4.1 Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Selatan	45
Tabel 4.2 Bangunan Fisik Sekolah.....	47
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	48
Tabel 4.4 Data Curah Hujan Tiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun 2013-2022	55
Tabel 4.5 Klasifikasi Iklim di Kota Banjarmasin.....	56
Tabel 4.6 Klasifikasi Tipe Iklim menurut Schmidt-Ferguson	57
Tabel 4.7 Panjang dan luas sungai di Kota Banjarmasin	58
Tabel 4.8 Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Selatan	60
Tabel 4.9 Kondisi Pendidikan Negeri dan Swasta di Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	61
Tabel 4.10 Kondisi Kesehatan dan Kriminalitas di Kecamatan Banjarmasin Selatan	61
Tabel 4.11 PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Miliar Rupiah) Tahun 2016-2020	62
Tabel 4.12 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Isi.....	64
Tabel 4.13 Hasil Saran dan Revisi Aspek Kelayakan Isi.....	65
Tabel 4.14 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Kebahasaan	67
Tabel 4.15 Hasil Saran dan Revisi Aspek Kelayakan Kebahasaan	68
Tabel 4.16 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Penyajian.....	70
Tabel 4.17 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Kegrafikan.....	71
Tabel 4.18 Validasi E-Booklet.....	72
Tabel 4.19 Hasil uji respon siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Angket analisis kebutuhan peserta didik via google form.....	88
Lampiran 3 Kisi-kisi dan Instrumen variabel penelitian.....	90
Lampiran 4 Angket Validator Kelayakan Isi	94
Lampiran 5 Angket Validator Kelayakan Kebahasaan.....	97
Lampiran 6 Angket Validator Kelayakan Penyajian	100
Lampiran 7 Angket Validator Kelayakan Kegrafikan	103
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 9 E-Booklet Penelitian.....	107