

Studi Komparasi Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Belajar Sejarah Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Anjir Pasar

Skripsi

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah



Disusun Oleh :

Muhammad Ihsan Al Hasby

NIM. A1A114030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2020