

**WISATA TAMAN BUAH LOKAL MEKAR LESTARI DI DESA ANJIR
SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH:

NISA

NIM 1910128220003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**WISATA TAMAN BUAH LOKAL MEKAR LESTARI DI DESA ANJIR
SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

NISA

NIM 1910128220003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Nisa dengan NIM 1910128220003.
Judul Penelitian "Wisata Taman Buah Lokal Mekar Lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana S-1 pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Syaharuddin, M.A.

NIP. 19740301 200212 1004

Pembimbing II



Jumriani, M.Pd.

NIP. 199510201903 2 014

Penguji I



Dr. Mutiani, M.Pd.

NIP. 19890907 201803 2 001

Penguji II



M. Ridha Ilhami, M.Pd.

NIP. 1994040820022031014

Mengetahui

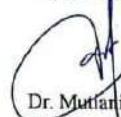
Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Siharta Adyatma, M.Si.

NIP.196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd.

NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Nisa

NIM : 1910128220003

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil tulisan karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri, kecuali karya yang diacu dan telah tertulis dalam naskah ini yang telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman Karya Ilmu Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 30 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan



NISA

NIM 1910128220003

KATA PENGANTAR

Puji saya panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang sudah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Wisata Taman Buah Lokal Mekar Lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS" skripsi dibuat bertujuan untuk menambah pengetahuan dan untuk memenuhi tugas akhir pada program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini yaitu hasil dari upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis sadar pasti masih ada kekurangan didalamnya baik dimulai pada proses penelitian dan penyusunannya. Oleh sebab itu bagi para pembaca atau yang menggunakan sebagai bahan rujukan dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya.

Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Peneliti mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi selanjutnya dan peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 30 Oktober 2023

Peneliti



NISA

NIM 1910128220003

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan oleh berbagai pihak yang turut memberikan bantuan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan baik itu bersifat dukungan, tenaga, waktu, moral, dan material. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Dr. Mutiani, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan IPS.
2. Bapak Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan dan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, MA. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam membuat skripsi.
4. Ibu Jumriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, motivasi serta semangat selama proses penelitian skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu pengetahuan dan pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik itu moral maupun material.
7. Pemerintah Desa Kanoco Barito Kuala yang telah memberikan izin serta turut membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

8. Dr. Amelia Rezeki, M.Pd ketua SBI dan bapak Feri penasehat SBI yang turut bersedia membantu proses penelitian skripsi ini.
9. Guru SMPN 2 Anjir Serapat yang telah memberikan waktunya untuk membantu proses penelitian skripsi ini.
10. Masyarakat Desa Kanoco yang telah meluangkan waktu membantu penelitian skripsi ini.
11. Seluruh informan memberikan informasi, arahan dan masukan atas penelitian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat, dukungan, waktu, dan tenaga untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman satu bimbingan dan seluruh mahasiswa IPS angkatan 2019 yang telah kebersamai berproses selama perkuliahan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan bagi para pembaca. Akhir kata semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang turut berkenan membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Nisa. 2023. *Wisata Taman Buah Lokal Mekar Lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*, Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1) Dr. Syaharuddin, M.Pd. (2) Jumriani, M.Pd.

Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dapat diintegrasikan sebagai sumber belajar dengan memberi pengetahuan terhadap kondisi flora yang ada di alam dijadikan objek wisata lokal yang memberikan manfaat peserta didik mengetahui lebih dalam wisata lokal. Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan wisata taman buah lokal mekar lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1, (2) mendeskripsikan taman buah lokal mekar lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran suatu objek untuk diteliti dengan menggunakan kata-kata dan disertai dengan sajian gambar dan tabel yang diperlukan untuk data dan informasi serta garis besar tahapan guna menjawab pertanyaan seperti siapa, kapan, dimana, dan bagaimana serta mengapa. Maka teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi lokasi taman buah lokal mekar lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1, wawancara langsung dengan narasumber kepala Desa Anjir Serapat Muara 1, SBI, Pokdarwis, guru IPS, serta masyarakat yang pernah berwisata. Teknik analisis yg digunakan yaitu dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi serta uji keabsahan data.

Hasil penelitian yang didapat yaitu (1) Wisata yang menjadi daya tarik wisata taman buah lokal mekar lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1 yakni terdapat flora seperti hambawang, kuini, kasturi, kecapi, jengkol, gayam, petai, sukun, nangka, cempedak, jambu bol serta jambu air yang menjadi tujuan dalam wisata taman buah lokal adapun juga yang menjadikan tempat wisata. (2) Taman buah lokal mekar lestari Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS bisa dimanfaatkan menjadi sumber belajar dengan materi ajar kelas VII Tema 2 Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia Bagian Keragaman Flora Dan Fauna di Indonesia.

Simpulan penelitian di Desa Wisata Kanoco Anjir Serapat Muara 1 mempunyai lahan perkebunan yang dijadikan sebagai wadah untuk mengembangkan perekonomian Desa wisata dan pengembangan flora yakni pengembangan tanaman kuini yang terancam punah yang ada di taman buah lokal mekar lestari. Wisata taman buah lokal mekar lestari dapat dijadikan sebagai sumber belajar pada proses pembelajaran kelas VII Tema 2 Tentang Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia Bagian Keragaman Flora dan Fauna di Indonesia.

Kata Kunci: Wisata, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Nisa. 2023. Sustainable Mekar Local Fruit Garden Tourism in Kanoco Tourism Village as a source of social studies learning, Thesis of Social Studies Education Study Program, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor (1) Dr. Syaharuddin, M.Pd. (2) Jumriani, M.Pd.

Social science learning can be integrated as a learning resource by providing knowledge about the condition of flora in nature as a local tourist attraction that provides benefits for students to know more about local tourism. This study aims to (1) describe the tourism of the local fruit garden in sustainable bloom in Muara Kanoco Tourism Village, (2) describe the local fruit garden in sustainable bloom in Muara Kanoco Tourism Village as a source of social studies learning.

This research uses a qualitative research method which aims to provide a description of an object to be researched using words and accompanied by a presentation of pictures and tables needed for data and information as well as an outline of the stages to answer questions such as who, when, where, and how and Why. So the data collection technique used was observation of the location of the local fruit garden in sustainable bloom in the Muara Kanoco Tourism Village, direct interviews with resource persons from the village head of Anjir Serapat Muara 1, SBI, Pokdarwis, social studies teachers, as well as people who had traveled. The analysis technique used is data reduction, data presentation, verification and data validity testing.

The results of the research obtained are (1) The tourist attraction of the local fruit garden that blooms sustainably in the Muara Kanoco Tourism Village is that there are flora such as servants, kuini, kasturi, kecap, jengkol, stalem, petai, breadfruit, jackfruit, cempedak, guava bol as well as the water guava which is a destination in local fruit garden tourism and is also a tourist attraction. (2) The local fruit garden blooms sustainably in the Muara Kanoco Tourism Village as a social studies learning resource which can be used as a learning resource with class VII teaching materials Theme 2 Natural Conditions and Activities of the Indonesian Population Section Diversity of Flora and Fauna in Indonesia.

The conclusion of the research is that the Kanoco Anjir Serapat Muara 1 Tourism Village has plantation land which is used as a forum for developing the tourist village economy and developing flora, namely the development of the endangered kuini plant in the local fruit garden which blooms sustainably. Tours of local, sustainably blooming fruit gardens can be used as a learning resource in the class VII learning process. Theme 2 Concerning Natural Conditions and Activities of the Indonesian Population. Section on the Diversity of Flora and Fauna in Indonesia.

Keywords: *Tourism Potential, Social Studies Learning Resources*

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Wisata	8
B. Wisata Taman.....	10
C. Desa Wisata	12
D. Pendidikan IPS	13
E. Sumber Belajar IPS	14
F. Penelitian Relevan.....	18
G. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30

G. Teknik Analisis Data	34
H. Uji Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Wisata Taman Buah Lokal Mekar Lestari di Desa Anjir Serapat Muara 1	41
B. Taman Buah Bunga Mekar Lestari di Desa Wisata Kanoco Sebagai Sumber Belajar IPS	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	25
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Daftar Observasi.....	31
Tabel 3. 4 Daftar Narasumber	32
Tabel 4. 1 Daftar Flora Di Taman Buah Lokal Mekar Lestari.....	48
Tabel 4. 2 Keterkaitan Wisata taman buah lokal mekar lestari di Desa Wisata Kanoco Sebagai Sumber Belajar IPS.	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Pintu Masuk Wisata Taman Buah Lokal Mekar Lestari.....	44
Gambar 4. 2 Gambar Tugu Taman Buah Lokal Mekar Lestari.....	44
Gambar 4. 3 Kegiatan penanaman bibit jambu bol	49
Gambar 4. 4 Hambawang (<i>Mangifera foetida</i>).....	50
Gambar 4. 5 Kuini (<i>Mangifera odorata</i>)	50
Gambar 4. 6 Kasturi (<i>Mangifera casturi</i>)	51
Gambar 4. 7 Kecapi (<i>Sandoricum koetjape</i>).....	52
Gambar 4. 8 Jengkol (<i>Archidendron pauciflorum</i>).....	52
Gambar 4. 9 Gayam (<i>Inocarpus fagifer</i>)	53
Gambar 4. 10 Petai (<i>Parkia speciosa</i>)	53
Gambar 4. 11 Sukun (<i>Artocarpus altilis</i>)	54
Gambar 4. 12 Nangka (<i>Artocarpus heterophyllus</i>).....	54
Gambar 4. 13 Cempedak (<i>Artocarpus integer</i>)	55
Gambar 4. 14 Jambu bol (<i>Syzygium malaccense</i>)	55
Gambar 4. 15 ambu air (<i>Syzygium aqueu</i>).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman observasi.....	69
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol	71
Lampiran 3 Dokumentasi	72