

**PENGARUH KELEKATAN IBU TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Indah Rahmah Juniati

1810914320022

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MARET, 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PENGARUH KELEKATAN IBU TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH

dipersiapkan dan disusun oleh

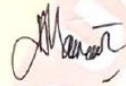
Indah Rahmah Juniati

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 09 Maret 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002



Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A
NIP. 198006152005012003

Pembimbing Pendamping

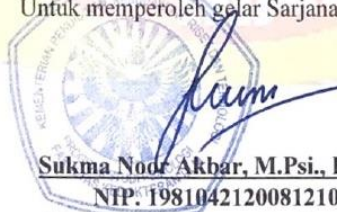


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019



Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP.198709012015042004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Nodr Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Maret 2023



Indah Rahmah Juniati
NIM. 1810914320022

ABSTRAK

PENGARUH KELEKATAN IBU TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH

Indah Rahmah Juniati

Kemajuan teknologi yang sangat pesat mulai banyak merubah alat bermain anak menjadi permainan modern seperti *gadget*. Perkembangan ini membawa dampak negatif bagi anak ketika penggunaan *gadget* lebih dari 1 jam dan tidak ada pengawasan dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan ibu terhadap intensitas penggunaan *gadget* pada anak prasekolah. Sampel pada penelitian ini sebanyak 115 partisipan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *Attachment Q-Set Questionnaire* (AQSQ). Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh kelekatan ibu terhadap intensitas penggunaan *gadget*. Koefisien regresi bernilai negatif yang berarti ada pengaruh negatif antara kelekatan ibu terhadap intensitas penggunaan *gadget*.

Kata kunci : Kelekatan ibu, intensitas penggunaan *gadget*, anak prasekolah

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MOTHER'S ATTENTION ON THE INTENSITY OF GADGET USE IN PRESCHOOL CHILDREN

Indah Rahmah Juniati

Technological advances are very fast starting to change children's play tools into modern games such as gadgets. This development has a negative impact on children when using gadgets for more than 1 hour and there is no parental supervision. This study aims to determine the effect of mother's attachment to the intensity of using gadgets in preschool children. The sample in this study was 115 participants who were selected using a purposive sampling technique. Data collection was carried out using the Attachment Q-Set Questionnaire (AQSQ) scale. Data analysis was performed using simple regression analysis. The results of the study show that there is an influence of maternal attachment to the intensity of using gadgets. The regression coefficient is negative, which means there is a negative effect between mother's attachment to the intensity of gadget use.

Keywords: Mother attachment, intensity use of gadgets, preschoolers

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelekatan Ibu terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* pada Anak Prasekolah”. Tak lupa pula penulis menghaturkan sholawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membawa kita pada zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya doa dan dukungan dari orang-orang terkasih dari penulis. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang sudah memberikan kesempatan dan izin dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FK ULM, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, bantuan, saran, arahan, dan masukan hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

4. Dosen penguji, Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A. dan Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog yang juga telah memberikan banyak masukan sehingga penulis dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian maupun penyusunan hasil penelitian.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan beragam ilmu baru bagi penulis selama masa perkuliahan ini serta seluruh staf Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat yang juga telah banyak membantu penulis semasa perkuliahan dan membantu kelancaran penyelesaian skripsi.
6. Kepala sekolah TK Negeri Pembina Kecamatan Landasan Ulin, Cempaka, Liang Anggang dan kepala sekolah TK Negeri Pembina Kota Banjarbaru serta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh ibu wali murid di TK Negeri Pembina Kecamatan Landasan Ulin, Cempaka, Liang Anggang dan TK Negeri Pembina Kota Banjarbaru yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga penulis menjadi motivasi utama dalam menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberikan dukungan baik itu waktu, masukan, materi dan tak lelah mendoakan yang terbaik untuk kelancaran penelitian ini.
9. Rekan penelitian payung yaitu Kirana Aurora Wicaputri dan Mutia Rahmah yang selalu sabar menjalani dan kebersamai setiap prosesnya, tangguh,

semangat dan senantiasa saling menguatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.

10. Dina Nur Amalina, Fatimah Azzahra, Fitriyani, Lulu Septiannisa, sahabat dan rekan seperjuangan penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa serta bersedia membantu sejak seminar proposal sampai penelitian ini selesai dilakukan.
11. Teman-teman Psikologi FK ULM 2018 lainnya yang sedang bersama-sama berjuang menyelesaikan studi akhir dan senantiasa memberikan doa serta semangat satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan sehingga penulis mengharapkan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini kedepannya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait, bagi perkembangan ilmu psikologi, serta bagi siapapun yang membacanya.

Banjarbaru, 17 Februari 2023



Indah Rahmah Juniati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	11
2.1.1 Pengertian Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	11
2.1.2 Dimensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.2 Kelekatan Ibu.....	15
2.2.1 Pengertian Kelekatan Ibu	15
2.2.2 Aspek Kelekatan Ibu.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Ibu.....	17
2.3 Dinamika Pengaruh Kelekatan Ibu terhadap Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Prasekolah	19
2.4 Landasan Teori	21

2.5 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi, Konseptual dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .	24
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Penelitian	25
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Instrumen Penelitian	28
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	33
3.4.3 Diskriminasi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur ..	33
3.5 Analisis Data.....	40
3.5.1 Uji Asumsi	40
3.5.2 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	42
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Hasil Penelitian	44
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	44
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	47
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	49
4.4 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kelekatan Ibu	28
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Skala Kelekatan Ibu	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	36
Tabel 3.5 Tabel Kategori Uji Keterbacaan.....	34
Tabel 3.6 Hasil Skoring Uji Keterbacaan.....	35
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	42
Tabel 4.2 Rumus Skor Hipotetik Kelekatan Ibu dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	45
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	45
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.	45
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Skor Variabel Penelitian	50
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov</i>	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Pengaruh Kelekatan Ibu terhadap Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	23
Gambar 4.1 Skema Pengaruh Kelekatan Ibu terhadap Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Prasekolah	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Orisinal Variabel	65
A.1 Skala Orisinal Kelekatan Ibu	65
A.2 Skala Intensitas Penggunaan Gadget	67
B. Adaptasi Skala Kelekatan Ibu	68
B.1 Proses Translasi-Sintesa	68
B.2 Hasil <i>Back</i> Translasi	72
B.3 Hasil <i>Expert-judgment</i>	75
C. <i>Expert Judgement</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	77
D. Hasil Uji Keterbacaan Skala Kelekatan Ibu	78
D.1 Data Uji Validitas <i>Expert Judgment</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	79
D.2 Data total Uji Validitas dengan <i>Expert Judgment</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	79
D.3 Uji Validitas Aiken's V Skala Intensitas Penggunaan Gadget	80
E. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian	81
E.1 Surat Izin Uji Coba Penelitian	81
E.2 Surat Izin Turun lapangan Penelitian	82
F. Skala Penelitian Siap Sebar	85
G. Data Uji Coba Penelitian	95
G.1 Hasil Uji Coba Skala Kelekatan Ibu	95
G.2 Hasil Uji Coba Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	96
H. Hasil Seleksi Aitem dan Reliabilitas	97

H.1 Seleksi Aitem	97
H.2 Hasil Uji Reliabilitas Kelekatan Ibu	98
H.3 Hasil Uji Reliabilitas Antarrater Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	98
I. Data Penelitian	98
I.1 Data Variabel Kelekatan Ibu	99
I.2 Data Penelitian Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	102
J. Output Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	103
J.1 Hasil Uji Asumsi	103
J.2 Hasil Uji Hipotesis	103
K. Pernyataan Kesiapan Membimbing	105
K.1 Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Utama	105
K.2 Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Pendamping	106
L. Lembar Bimbingan	107
M. Formulir Uji Referensi	110
N. Sertifikat Uji Plagiarisme.....	111
O. Skrining Etik	112
O.1 Skrining Etik oleh Dosen Pembimbing Utama	112
O.2 Skrining Etik oleh Dosen Pembimbing Pendamping.....	115
P. Perizinan Penggunaan Skala Penelitian	118
P.1 Permohonan Izin Skala Kelekatan Ibu.....	118
P.2 Permohonan Izin Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	118
Q. Surat Pernyataan Penerjemah.....	119
R. Sertifikat Toefl Penerjemah	123

S. Uji Sample Size G*Power	125
T. Dokumentasi	126
U. Lembar Bimbingan Revisi Sempro dengan Penguji	127
V. Halaman Persetujuan Seminar Proposal	129
W. Halaman Pengesahan Seminar Proposal	130
X. Halaman persetujuan seminar hasil.....	131
Y. Lembar Bimbingan Revisi Seminar Hasil	132
Z. Lembar Lulus Uji Format	134