

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MUATAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PANTING DI KELAS V SDN
SEPAKAT BERSAMA BARITO KUALA**

SKRIPSI



OLEH

HELA MARDIAH

NIM. 1910125220099

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MUATAN IPS MENGGUNAKAN MODEL PANTING DI KELAS V SDN
SEPAKAT BERSAMA BARITO KUALA**

SKRIPSI

Disajikan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

HELA MARDIAH

NIM. 1910125220099

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hela Mardiah

NIM : 1910125220099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

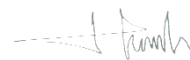
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Menggunakan Model PANTING Di Kelas V SDN Sepakat Bersama Barito Kuala” beserta isinya adalah benar karya sendiri dan bantuan beberapa kerabat sehingga terselesaikannya skripsi ini. Insya allah tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat secara ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung konsekuensi atas sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Hela Mardiah

NIM. 1910125220099

ABSTRAK

Mardiah, Hela. 2023. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Menggunakan Model PANTING Di Kelas V SDN Sepakat Bersama Barito Kuala. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Model Panting

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa muatan IPS menggunakan model PANTING di kelas V SDN Sepakat Bersama Barito Kuala. Permasalahan tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah, siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kondisi pembelajaran yang kurang menyenangkan. Untuk itu dilakukan perbaikan dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Group Investigation* dan *Snowball Throwing* (PANTING) dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sepakat Bersama yang berjumlah 15 orang, pada semester II tahun ajaran 2022 / 2023. Penelitian ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas siswa. Data kuantitatif diperoleh dari tes tertulis secara individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk tabel, grafik, dan interpretasi dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I mencapai skor 26 dengan kriteria “ baik” dan pertemuan IV mencapai skor 35 dengan kriteria “ sangat baik”. Observasi aktivitas siswa pada pertemuan I memperoleh 53,33% dengan kriteria “ cukup aktif” dan pertemuan IV 100,00% dengan kriteria “ sangat aktif”. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan I memperoleh 53,33% siswa “ tuntas” dan pertemuan IV mencapai 100,00% siswa “ tuntas”.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning*, *Group Investigation*, dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Mardiah, Hela. 2023. Improving activities and outcomes learning Social Studies Content Using the PANTING Model for class V SDN Sepakat Bersama Barito Kuala. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd.

Keywords : Learning Activities, Learning Outcomes, Panting Model

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of social studies content students using the PANTING model in class V SDN Sepakat Bersama Barito Kuala. This problem is caused by the teacher still using the lecture method, students are not actively involved in learning. Unfavorable learning conditions. For this reason, improvements are made using a combination of Problem Based Learning, Group Investigation, and Snowball Throwing (PANTING) models in learning. The purpose of this research is to analyze student learning activities and outcomes.

This study used Classroom Action Research (CAR) which was carried out in four meetings. The subjects of this study were fifteen grade students at SDN Sepakat Bersama, in semester II of the 2022 -2023 school year. This study used qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from observing students activities. Quantitative data were obtained from individual written tests. Data analysis in this study uses descriptive techniques and is described in the form of tables, graphs and interpretation with percentages.

The results showed that the teacher's activity at meeting I achieved a score of 26 with good criteria and meeting IV achieved a score of 35 with very good criteria. Observation of student activity at meeting I obtained 53,33% with criteria quite active and meeting IV 100,00% with criteria very active. The classical completeness of student learning outcomes at the first meeting obtained 53,33% of students "completed" and meeting IV reached 100,00% of students "completed".

Based on these findings it can be concluded that the Problem Based Learning, Group Investigation, and Snowball Throwing models can increase student learning activities and outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hela Mardiah NIM 1910125226099 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing Skripsi,



Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd

NIP. 19830313201604201001

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGSD



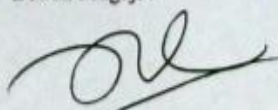
Dr. Nurul Huda, ST., M. Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

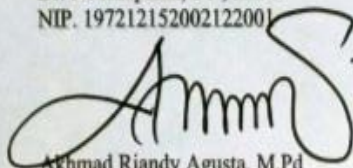
Skripsi oleh Hela Mardiah NIM.1910125220099 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:



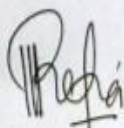
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



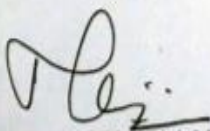
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



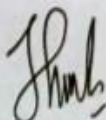
Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd
NIP. 19830313201604201001

Penguji I



Tika Puspita Widya Rini, M. Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji II



Herti Prastitasari, M. Pd
NIP. 19921206201812201001

Penguji III



Menyetujui,
Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah- Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “ Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Menggunakan Model PANTING Di Kelas V SDN Sepakat Bersama Barito Kuala”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rahman, S. Pd., M. Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd. Selaku Pejabat Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. H. Sumarji, S. Pd., M. AP., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala;
9. Hindar Resmiyanto, S. Pd, selaku Kepala SDN Sepakat Bersama Barito Kuala;
10. Muhammad Samman, S. Pd, selaku wali kelas V dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
11. Seluruh Dewan Guru dan siswa- siswi kelas V SDN Sepakat Bersama Batola;
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mashur dan Ibu Siti Kamariah, kedua adik saya Muhammad Ghalih Gapur dan Ghafira Maulida serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Seluruh teman- teman kelas D Angkatan 2019 PGSD Banjarmasin;

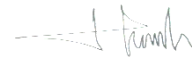
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin,

2023

Peneliti



Hela Mardiah

NIM. 1910125220099

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
D. Tujuan Penulisan.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	12
2. Belajar dan Pembelajaran.....	15
3. Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar.....	16
4. Konsep Pembelajaran IPS.....	20
5. Solusi.....	21
6. Penelitian Relavan.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian.....	39
C. Faktor Yang Diteliti.....	39
D. Skenario Tindakan.....	42
E. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	51
F. Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	56

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	56
1. Letak dan Identitas Sekolah.....	56
2. Sarana dan Prasarana.....	57
3. Tenaga Pendidik.....	57
4. Gambaran Umum Tentang Kelas.....	58
5. Gambaran Hasil Belajar.....	58
B. Persiapan Penelitian.....	59
C. Pelaksanaan Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	166
BAB V PENUTUP.....	180
A. Kesimpulan.....	180
B. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA	182

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru.....	53
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa (Individual)	53
Tabel 3.3 Rentang nilai Persentase Aktivitas Peserta Didik.....	54
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Individual.....	61
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	71
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	75
Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	76
Tabel 4.5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	77
Tabel 4.6 Hasil Belajar Individu Siswa Pada Pertemuan 1.....	77
Tabel 4.7 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 1.....	79
Tabel 4.8 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.9 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 1.....	94
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	98
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	102
Tabel 4.12 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	103
Tabel 4.13 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	104
Tabel 4.14 Hasil Belajar Individu Siswa Pada Pertemuan 2.....	105
Tabel 4. 15 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 2.....	106
Tabel 4. 16 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 2.....	108
Tabel 4.17 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 2.....	122
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	126
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	129
Tabel 4.20 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal.....	130
Tabel 4.21 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	131
Tabel 4.22 Hasil Belajar Individu Siswa Pada Pertemuan 3.....	132
Tabel 4.23 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 3.....	132

Tabel 4.24 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 3.....	133
Tabel 4.25 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 3.....	135
Tabel 4.26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	147
Tabel 4.27 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	151
Tabel 4.28 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal.....	154
Tabel 4.29 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4.....	155
Tabel 4.30 Hasil Belajar Individu Siswa Pada Pertemuan 4.....	157
Tabel 4.31 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 4.....	157
Tabel 4.32 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 4.....	159
Tabel 4.33 Analisis Soal Belajar Individu Pertemuan 4.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Alur Penelitian Kelas.....	39
Gambar 4.1 Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Pertemuan 1, 2, 3, dan 4.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian dari Fakultas.....	189
Lampiran 2 Surat ijin dari Dinas Pendidikan Barito Kuala.....	190
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian dari SDN Sepakat Bersama Barito Kuala..	191
Lampiran 4 Dokumentasi.....	192
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Keaslian Penulis.....	193
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	194