

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DEVY NOR APRIANI
NIM 2010112120003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
DEVY NOR APRIANI
NIM 2010112120003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Devy Nor Apriani ini
telah diperiksa dan disetujui untuk di Sidangkan

Banjarmasin, 3 Januari 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Adawiah', is written over a horizontal line.

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.

NIP. 196601151991022001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Devy Nor Apriani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si Anggota
NIP. 196601151991022001



Dr. Zainul Akhyar, M.H Anggota
NIP. 196208061991031002



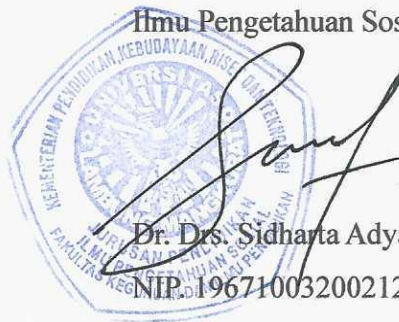
Reja Fahlevi, M.Pd Anggota
NIP. 198901092019031007

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devy Nor Apriani

NIM : 2010112120003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 3 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Devy Nor Apriani

NIM. 2010112120003

ABSTRAK

Devy Nor Apriani. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 4 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci: kemandirian belajar, PjBL, pendidikan Pancasila

Kemandirian belajar merupakan aspek kepribadian yang sangat penting bagi siswa. Aspek ini perlu diupayakan dalam pembelajaran di kelas. Model pembelajaran adalah sebuah pola atau rencana yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum yang di dalamnya memuat langkah-langkah, prinsip-prinsip, dan juga dapat digunakan sebagai perbaikan dari kegiatan belajar mengajar di kelas. Salah satu model yang dapat digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa adalah model pembelajaran berbasis proyek atau *Project Based Learning* (PjBL). Pengaruh model pembelajaran PjBL dapat membantu siswa agar memiliki kemandirian belajar dan membuat proyek dalam kehidupan nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran PjBL, kemandirian belajar dengan menggunakan model pembelajaran PjBL, dan pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap kemandirian belajar siswa. Penelitian ini adalah *Quasi Experimental Research* atau penelitian eksperimen semu.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen nilai $t_{hitung} -7.925$ dan $t_{tabel} 1.995$ di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$, namun dengan arah yang negatif maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran PjBL berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas X di SMK Negeri 4 Banjarmasin. Kemudian pada kelompok kontrol nilai $t_{hitung} -1.228$ dan $t_{tabel} 1.995$ di mana $t_{hitung} < t_{tabel}$, namun dengan arah negatif maka H_o diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model konvensional tidak berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas X di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 4 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
6. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Drs. Syafruddin Noor, M.Pd. selaku kepala SMK Negeri 4 Banjarmasin, Ibu Hj. Masrifah Aryani, S.Pd. selaku Wakil SMK Negeri 4 Banjarmasin, Ibu Hairina, S.Pd. selaku guru pelajaran Pendidikan Pancasila yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Supriyadi dan Ibu Rina Wati, yang selalu memberikan dukungan moril, materiil, tenaga, nasihat, semangat, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Saudara Kandung (Mochammad Rehan Wahyudi), Nenek, dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat, orang terdekat, dan seluruh teman-teman mahasiswa PPKn angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi, dan rekan seperjuangan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 3 Januari 2024

Peneliti,



Devy Nor Apriani

NIM. 2010112120003

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian yang Digunakan	36
B. Populasi dan Sampel	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	44

E. Analisis Data	45
F. Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum	50
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2. Visi dan Misi Sekolah.....	50
3. Kondisi Sekolah.....	51
4. Keadaan Siswa SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	51
5. Keadaan Guru SMK Negeri 4 Banjarmasin	57
B. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Kemandirian Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran PjBL.....	58
2. Gambaran Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran PjBL.....	61
3. Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Homogenitas.....	64
c. Uji Hipotesis	65
d. Uji N-Gain.....	67
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> di SMK Negeri 4 Banjarmasin	69

B. Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	71
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 4 Banjarmasin	72
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	40
3. 2 Aturan Pemberian Skor.....	40
3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar	42
3. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3. 6 Kategori Perolehan Nilai n-gain Score	49
4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	59
4. 2 Kategori Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	60
4. 3 Kategori Frekuensi Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol	60
4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	62
4. 5 Kategori Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	62
4. 6 Kategori Frekuensi Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	62
4. 7 Hasil Uji Normalitas	64
4. 8 Hasil Uji Homogenitas	65
4. 9 Hasil Uji-T	65
4. 10 Pair 1 dan Pair 2.....	66
4. 11 Hasil Uji N-Gain.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Diagram Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	18
2. 2 Variabel X dan Y	34
2. 3 Alur Penelitian	34
3. 1 Desain Penelitian Eksperimen	36
3. 2 Rumus Uji Normalitas dengan Chi-Square.....	46
3. 3 Rumus N-gain Score	49
4. 1 Rumus Analisis Statistik Deskriptif	59
1. Uji Normalitas Pre-Test Eksperimen	99
2. Uji Normalitas Post-Test Eksperimen.....	100
3. Uji Normalitas Pre-Test Kontrol	100
4. Uji Normalitas Post-Test Kontrol	101
5. Uji Homogenitas Pre-Test Eksperimen.....	107
6. Uji Homogenitas Post-Test Eksperimen	107
7. Uji Homogenitas Pre-Test Kontrol	108
8. Uji Homogenitas Post-Test Kontrol.....	108
9. Perbandingan Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
10. Uji Hipotesis Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
11. Kondisi Kelas Eksperimen.....	119
12. Pengisian Angket Kelas Eksperimen	119
13. Kondisi Kelas Kontrol	120
14. Pengisian Angket Kelas Kontrol	120
15. Hasil Proyek Komik Digital Kelas Eksperimen	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian ke Kepala SMK Negeri 4 Banjarmasin	87
2. Surat Izin Penelitian ke Kesbangpol Prov. Kalimantan Selatan	88
3. Surat Keterangan dari Kesbangpol Prov. Kalimantan Selatan.....	89
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	90
5. Kuesioner	91
6. Hasil Uji Normalitas	94
7. Hasil Uji Homogenitas.....	102
8. Hasil Uji N-Gain	110
9. Hasil Uji-T	113
10. Hasil Uji Independent Sample T-test	116
11. Dokumentasi Penelitian	119
12. Modul Ajar yang Digunakan.....	122
13. Lembar Bimbingan.....	141