

**STRATEGI PENINGKATAN INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA
PADA SEKTOR PENDIDIKAN DI KABUPATEN TAPIN**

**UCI SANUSI
NIM. 2020422310008**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**STRATEGI PENINGKATAN INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA
PADA SEKTOR PENDIDIKAN DI KABUPATEN TAPIN**

**UCI SANUSI
NIM. 2020422310008**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Sosial (M.Sos)
Program Studi Magister Studi Pembangunan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia Pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin
Nama : Uci Sanusi
NIM : 2020422310008
Konsentrasi Program : Perencanaan Pembangunan Daerah

Komisi Penguji

Ketua

Anggota

Prof. Dr. Ahmad Yunani, SE., M.Si
NIP 19730207 199903 1 003

Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si
NIP 19760520 200501 1 004

Anggota

Anggota

Dr. Yunita Sopiana, SE., M.S.E
NIP 19760625 200501 2 003

Dr. Muhammad Riduansvah Syafari, S.Sos., MPA
NIP 19730316 200501 1 001

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Magister Studi Pembangunan

Dr. Muhammad Riduansvah Syafari, S.Sos., MPA
NIP 19730316 200501 1 001

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Bivatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

Tanggal lulus : 21 Juli 2023

Tanggal wisuda :



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 517/UN8.4/SE/2023

Sertifikat ini diberikan kepada:

Uci Sanusi

Dengan Judul Tesis:

Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin
Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Barat-rasasin, 8 September 2023

Direktur,


Prof. Dr. Endang Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uci Sanusi
Nim : 2020422310008
Program Studi : Magister Studi Pembangunan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia
Pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juli 2023



g membuat pernyataan

Uci Sanusi

NIM 2020422310008

ABSTRAK

UCI SANUSI (2020422310008). Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia Pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin. Tesis. Program Studi Magister Studi Pembangunan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1: Ahmad Yunani Dan Pembimbing 2: Yusuf Hidayat.

Indeks pembangunan manusia (IPM) merupakan indikator untuk mengukur kesejahteraan dan keberhasilan pembangunan manusia. Komponen pembentuk IPM pada sektor pendidikan adalah rata-rata lama sekolah (RLS) dan harapan lama Sekolah (HLS) yang menjadi ukuran keberhasilan pendidikan suatu daerah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh angka partisipasi murni SD, angka partisipasi murni SMP, rasio guru murid SD, rasio guru murid SMP, dan anggaran pendidikan terhadap IPM secara parsial dan simultan dan merumuskan strategi peningkatan indeks pembangunan manusia pada sektor pendidikan di Kabupaten Tapin.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan, observasi, dan kuesioner. Analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi indeks pembangunan manusia pada sektor pendidikan dengan IPM sebagai variabel dependen dan angka partisipasi murni SD, angka partisipasi murni SMP, rasio guru terhadap murid SD, rasio guru terhadap murid SMP, dan anggaran pendidikan sebagai variabel independen. Analisis SWOT digunakan dalam menentukan strategi peningkatan indeks pembangunan manusia pada sektor pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan angka partisipasi murni SD, angka partisipasi murni SMP, rasio guru murid SD, rasio guru murid SMP dan anggaran pendidikan berpengaruh signifikan terhadap IPM di Kabupaten Tapin. Secara parsial angka partisipasi murni SD, angka partisipasi murni SMP, dan rasio guru murid SMP berpengaruh signifikan terhadap IPM di Kabupaten Tapin sementara rasio guru murid SD dan anggaran pendidikan tidak berpengaruh. Strategi untuk meningkatkan indeks pembangunan manusia pada sektor pendidikan di Kabupaten Tapin dapat dilakukan melalui pemenuhan jumlah tenaga pendidik melalui jalur Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), meningkatkan peran serta perusahaan-perusahaan dengan program CSR untuk membantu lembaga pendidikan kesetaraan dalam rangka mengatasi anak putus sekolah, mengoptimalkan peran lembaga pendidikan kesetaraan dalam mengatasi anak putus sekolah atau anak tidak sekolah melalui pemanfaatan teknologi informasi yang bisa dilakukan pembelajaran jarak jauh, meningkatkan penyelenggaraan pendidikan kesetaraan melalui kerjasama dengan pondok pesantren yang belum mempunyai pendidikan formal, dan meningkatkan anggaran pendidikan melalui APBD dalam mengatasi anak putus sekolah.

Kunci: Strategi, IPM, Angka Partisipasi Murni, Rasio Guru, Anak Putus Sekolah

ABSTRACT

UCI SANUSI (2020422310008). 2023. Strategy for Increasing the Human Development Index in the Education Sector in Tapin Regency. Thesis. Master's Program in Development Studies, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University. Advisor 1: Ahmad Yunani and Advisor 2: Yusuf Hidayat.

The human development index (IPM) is an indicator to measure the welfare and success of human development. The components that make up the HDI in the education sector are mean years of school (MYS) and expected year schooling (EYS) which measure the success of a region's education. The purpose of this study was to determine the effect of the primary school enrollment rate, the junior high enrollment rate, the ratio of teachers to elementary school students, the ratio of teachers to junior high school students, and the education budget on HDI partially and simultaneously and to formulate a strategy to increase the Human Development Index in the education sector in Tapin District.

Furthermore, the research method used was descriptive quantitative with data collection techniques through library research, observation, and questionnaires. Multiple linear regression analysis was also used to determine the factors that influence the Human Development Index in the Education Sector with the HDI variable as the dependent variable and primary school enrollment rate, junior high school net enrollment rate, ratio of teachers to elementary students, ratio of teachers to junior high school students, and education budget as an independent variable. Moreover, the SWOT analysis was used in determining the strategy for increasing the Human Development Index in the Education Sector.

The results showed that simultaneously the net enrollment rate for primary school, the net enrollment rate for junior high school, the ratio of teachers to elementary school students, the ratio of teachers to junior high school students and the education budget had a significant effect on HDI in the Tapin district. Partially, the net enrollment rate for primary school, the net enrollment rate for junior high school, and the ratio of teachers to junior high school students had a significant effect on HDI in the Tapin district, while the ratio of teachers to elementary school students and the education budget had no effect. The strategy to increase the human development index in the education sector in Tapin Regency can be carried out by fulfilling the number of educators through the Government Employee with Work Agreement (PPPK) route, increasing the participation of companies with CSR programs to help equality education institutions in the context of overcoming school dropouts, optimizing the role of equality education institutions in overcoming school dropouts or non-schooling children through the use of information technology that can be carried out by distance learning, increasing the implementation of equality education through collaboration with Islamic boarding schools that do not have formal education, and increasing the education budget through the APBD in dealing with children drop out.

Key: Strategy, HDI, Net Enrollment Rate, Teacher Ratio, School Dropout

Banjarmasin, July 4, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum
NIP 196103041989031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 219 Banjarmasin70123

Telepon/Fax. : (0511) 3308140-0895 3897 50807

Laman: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 101/UN8.16/BS/2023

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:

***“Strategy for Increasing the Human Development Index in the Education Sector
in Tapin Regency”*** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Uci Sanusi
Nim : 2020422310008
Jurusan/Fakultas : Studi Pembangunan
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juli 2023

Kepala,



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum.

NIP 196103041989031003

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UCI SANUSI dilahirkan di Subang tanggal 17 Juli 1983, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak H. Wartani dan Ibu Hj. Nuryati. Menempuh pendidikan formal mulai dari Sekolah Dasar Negeri Kidang Pananjung yang lulus tahun 1995 kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Cipunagara dan lulus tahun 1998 serta meneruskan ke jenjang sekolah menengah atas pada SMAN 2 Subang yang lulus di tahun 2001. Selanjutnya meneruskan ke jenjang Strata 1 pada jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi di Universitas Islam Indonesia, dan berhasil memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada tahun 2006. Pada tahun 2010 bekerja di Bank BTPN Area Banjarmasin sebagai Credit Acceptance hingga tahun 2014. Awal tahun 2015 mulai bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil pada Badan Perencanaan Pembangunan Kabupaten Tapin sebagai Perencana Pertama hingga tahun 2019, kemudian pada akhir tahun 2019 hingga tahun 2021 menduduki jabatan sebagai Kepala Sub Bagian Sumber Daya Manusia dan sejak tahun 2021 hingga sekarang kembali menjadi pejabat fungsional dengan jabatan Perencana Ahli Muda. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Sosial di Universitas Lambung Mangkurat, Penulis melakukan penelitian dan menyusun karya ilmiah dengan judul “Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia Pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin” di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Ahmad Yunani, S.E, M.Si dan Bapak Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia Pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin”. Penulis menyadari tanpa dukungan dan bimbingan semua pihak, maka penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karenanya pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Bapak Dr. Muhammad Riduansyah Syafari, S.Sos, M.PA, selaku Koordinator Program Studi Magister Studi Pembangunan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen penguji II atas segala arahan, bimbingan dan saran guna menyempurnakan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Yunani, SE, M.Si, selaku Pembimbing Utama atas bantuan, bimbingan, dan ketulusan hati dalam memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyempurnakan tesis ini dengan baik.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II atas bantuan, bimbingan, dan ketulusan hati dalam memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyempurnakan tesis ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Yunita Sopiana, S.E, M.S.E, selaku dosen penguji II atas segala arahan, bimbingan dan saran guna menyempurnakan penulisan tesis ini.

7. Seluruh staf Prodi Magister Studi Pembangunan yang membantu terselesaikannya tesis ini.
8. Rekan-rekan di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Tapin yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.
9. Kawan-kawan Mahasiswa angkatan 2020 Magister Studi Pembangunan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang selalu kompak dan saling memotivasi serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini jauh dari kata sempurna dikarenakan banyaknya keterbatasan yang dimiliki penulis, oleh karena itu kritik membangun, saran dan masukan sangat dinantikan. Sebagai penutup, penulis berharap semoga tesis ini dapat berguna dan memberi manfaat keilmuan bagi semua pihak terutama untuk diri pribadi penulis. Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dapat bernilai ibadah dan menjadi pahala berlipat ganda dari Allah SWT.

Banjarmasin, Juli 2023

Uci Sanusi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SERTIFIKAT PLAGIASI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1. Pembangunan Manusia.....	13
2.1.2. Indeks Pembangunan Manusia	18
2.1.3. Angka Partisipasi Murni	21
2.1.4. Rasio Guru Terhadap Murid.....	21
2.1.5. Anggaran Pendidikan	22
2.1.6. Strategi.....	23

2.1.7. Analisis SWOT	26
2.2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
2.3. Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Pendekatan Penelitian.....	40
3.2. Lokasi dan Objek Penelitian.....	40
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.4. Sumber Data	42
3.5. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	45
3.7. Teknik Analisis Data	46
3.7.1. Analisis Regresi Linier Berganda	46
3.7.1. Analisis SWOT	50
BAB IV GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN.....	59
4.1. Gambaran Umum Kabupaten Tapin.....	59
4.1.1. Kondisi Geografis Kabupaten Tapin	59
4.1.2. Kondisi Demografis Kabupaten Tapin	62
4.2 Gambaran Kondisi Pendidikan Kabupaten Tapin	64
4.2.1. Indeks Pembangunan Manusia Kabupaten Tapin	64
4.2.2. Partisipasi Sekolah.....	75
4.2.3. Sarana dan Prasarana Pendidikan di Kabupaten Tapin	80
4.2.4. Tenaga Pendidik di Kabupaten Tapin	82
4.3 Capaian Kinerja Pembangunan Bidang Pendidikan Pemerintah Kabupaten Tapin.....	84
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
5.1. Hasil Penelitian 1: Analisa Pengaruh Angka Partisipasi Murni SD, Angka Partisipasi Murni SMP, Rasio Guru SD, Rasio Guru SMP, dan	

anggaran pendidikan terhadap peningkatan IPM di Kabupaten Tapin Secara Parsial dan Simultan	88
5.1.1 Uji Asumsi Klasik	90
5.1.1.1 Uji Koefisien Determinasi.....	90
5.1.1.2 Uji Multikolonieritas.....	91
5.1.1.2 Uji Normalitas	92
5.1.2 Uji F.....	93
5.1.3 Uji t.....	94
5.2. Hasil Penelitian 2: Analisis Perumusan Strategi Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia.....	100
5.2.1. Identifikasi faktor-faktor Startegis Internal dan Eskternal	100
5.2.2. Matriks Faktor Startegis Internal.....	102
5.2.3. Matriks Faktor Startegis Eksternal	106
5.2.3. Prioritas Strategi	110
5.3. Pembahasan	117
5.4. Rekomendasi Kebijakan dalam Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia pada Sektor Pendidikan di Kabupaten Tapin	123
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	125
6.1 Kesimpulan.....	125
6.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
Tabel 3.2 Analisis Faktor Internal	52
Tabel 3.3 Analisis Faktor Eksternal	54
Tabel 3.4 Matriks SWOT	56
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kabupaten Tapin	60
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan di Kabupaten Tapin Tahun 2020 – 2022.....	62
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Kabupaten Tapin Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2022	63
Tabel 4.4 Tingkatan Pendidikan Penduduk Usia 15 Tahun ke Atas yang Bekerja di Kabupaten Tapin Tahun 2022	64
Tabel 4.5 Jumlah Sekolah di Kabupaten Tapin Tahun 2008-2022	80
Tabel 4.6 Persentase Sarana dan Prasarana dalam Kondisi Baik	81
Tabel 4.7 Jumlah Guru di Kabupaten Tapin Tahun 2008 – 2022	82
Tabel 4.8 Rasio Guru Terhadap Murid di Kabupaten Tapin	83
Tabel 4.9 Tujuan dan Sasaran Pembangunan Daerah Kabupaten Tapin Tahun 2018-2023	85
Tabel 4.10 Capaian Kinerja IPM, RLS dan HLS berdasarkan RPJMD tahun 2019-2022	85
Tabel 4.11 Anggaran Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2020 – 2022	86

Tabel 5.1 Komponen Variabel Persamaan Regresi	89
Tabel 5.2 Hasil Uji Koefisien Determinasi	90
Tabel 5.3 Hasil Uji Multikolonieritas	91
Tabel 5.4 Hasil Uji F	93
Tabel 5.5 Hasil Uji t	94
Tabel 5.6 Faktor-faktor strategis Internal	100
Tabel 5.7 Faktor-faktor strategis Eksternal.....	101
Table 5.8 <i>Internal Factor Analisis Summary (IFAS) Strengths</i> (kekuatan)	102
Table 5.9 <i>Internal Factor Analisis Summary (IFAS) Weaknesses</i> (Kelemahan).....	104
Table 5.10 <i>External Factor Analisis Summary (EFAS)</i>	106
Table 5.11 Hasil perhitungan IFAS dan EFAS	110
Table 5.12 Matriks SWOT	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Capaian IPM Kabupaten Tapin Tahun 2018-2022	3
Gambar 1.2 Perbandingan Capaian IPM tahun 2022.....	3
Gambar 1.3 Capaian AHH Kabupaten Tapin Tahun 2018-2022.....	4
Gambar 1.4 Perbandingan Capaian AHH tahun 2022	4
Gambar 1.5 Capaian Pengeluaran Perkapita Kabupaten Tapin Tahun 2018 – 2022.....	5
Gambar 1.6 Perbandingan Capaian Pengeluaran Per Kapita Tahun 2022.....	5
Gambar 1.7 Capaian Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten Tapin Tahun 2018– 2022.....	6
Gambar 1.8 Perbandingan Capaian Rata-rata Lama Sekolah Tahun 2022.....	7
Gambar 1.9 Capaian Harapan Lama Sekolah Kabupaten Tapin Tahun 2018– 2022.....	8
Gambar 1.10 Perbandingan Capaian Harapan Lama Sekolah Tahun 2022	8
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	39
Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Tapin	61
Gambar 4.2 IPM Kabupaten Tapin, 2010-2022	65
Gambar 4.3 IPM Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan Tahun 2022.....	66
Gambar 4.4 Angka Harapan Hidup Kabupaten Tapin Tahun 2010-2022	67
Gambar 4.5 AHH Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan Tahun 2022	68
Gambar 4.6 Pengeluaran Perkapita Kabupaten Tapin Tahun 2010-2022.....	69
Gambar 4.7 Pengeluaran Per Kapita Kabupaten/Kota di Kalimantan	

Selatan Tahun 2022.....	70
Gambar 4.8 Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten Tapin, 2017-2022	71
Gambar 4.9 RLS Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan Tahun 2022.....	72
Gambar 4.10 Harapan Lama Sekolah Kabupaten Tapin, 2017-2022	73
Gambar 4.11 HLS Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan Tahun 2022	74
Gambar 4.12 Angka Partisipasi Sekolah di Kabupaten Tapin Tahun 2012-2022	76
Gambar 4.13 Angka Partisipasi Murni Kabupaten Tapin Tahun 2011-2022	77
Gambar 4.14 Angka Partisipasi Kasar Kabupaten Tapin Tahun 2011-2022	79
Gambar 5.1 Grafik Histogram	92
Gambar 5.2 Grafik Normal Probability Plot	92
Gambar 5.3 Jumlah Responden	102
Gambar 5.4 Grafik SWOT	110