

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR, MOTIVASI DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA MUATAN IPA MENGGUNAKAN MODEL PANTING  
MEMAKAI MEDIA LILIN SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AKHMAD FADHILAH**

**NIM 1910125110044**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR, MOTIVASI DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA MUATAN IPA MENGGUNAKAN MODEL PANTING  
MEMAKAI MEDIA LILIN SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**Akhmad Fadhilah  
NIM 1910125110044**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Akhmad Fadhilah NIM 1910125110044 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP. 195912251986031001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Akhmad Fadhilah (NIM 1910125110044) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Prof. Ahmad Suriansyah., M.Pd. Ph.D  
NIP 195912251986031001

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Penguji II



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP 1989091920181220101

Penguji II

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Fadhilah, Akhmad. 2023. Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Muatan IPA Menggunakan Model Panting Memakai Media Lilin Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Motivasi Siswa, Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model *PANTING*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Muatan IPA siswa SDN Kelayan Barat 3 Kota Banjarmasin. Selain itu dikarenakan rendahnya aktivitas, motivasi, dan keterampilan berpikir kritis siswa. Karena pembelajaran yang berlangsung bersifat satu arah dan kurang aktifnya peran siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar, motivasi, dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VB SDN Kelayan Barat 3 Kota Banjarmasin pada muatan pembelajaran IPA. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran menggunakan model *PANTING* dapat meningkatkan aktivitas belajar, motivasi dan keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor klasikal pada aktifitas guru pada pertemuan pertama mendapatkan persentase 69,45%, pertemuan kedua 77,8%, pertemuan ketiga 86,11%, dan pada pertemuan keempat 94,45%. Pada motivasi siswa pertemuan pertama mendapatkan skor 59,10%, pertemuan kedua, 77,26%, pertemuan ketiga 90,90%, dan pertemuan keempat 100%. Pada aktifitas siswa mendapatkan skor 45,45% pada pertemuan pertama, pertemuan kedua 68,18%, pertemuan ketiga 90,90%, dan pertemuan keempat 100%. Pada keterampilan berpikir kritis pertemuan pertama mendapatkan skor 45,46%, pertemuan kedua 54,54%, pertemuan ketiga 77,27%, dan pertemuan keempat 100%. Pada hasil belajar siswa pertemuan pertama mendapatkan skor 45%, pertemuan kedua 59%, pertemuan ketiga 77%, dan pertemuan keempat 100%. Hal ini membuktikan pada terjadi peningkatan aktivitas belajar, motivasi, dan keterampilan berpikir kritis siswa muatan IPA memakai media lilin menggunakan model *PANTING*.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model *PANTING* dapat Meningkatkan aktivitas belajar, motivasi belajar, dan berpikir kritis yang berdampak pada hasil belajar siswa pada materi kalor dan perpindahannya di kelas V SDN Kelayan Barat 3 Kota Banjarmasin dan hipotesis dapat diterima. Disarankan jika menggunakan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas belajar, motivasi, dan berpikir kritis yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

#### ABSTRACT

Fadhilah, Akhmad. 2023. *Improving Learning Activities, Motivation and Critical Thinking Skills of Science Content Students Using the Panting Model Using Candle Media for Elementary School Students. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Prof. Drs. Ahmad Surlansyah., M.Pd., Ph.D*

*Keywords: Student Activities, Student Motivation, Critical Thinking, Learning Outcomes, PANTING Model*

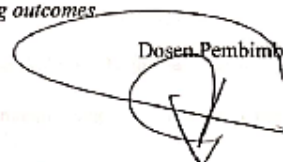
*This research was motivated by the low science learning outcomes of students at SDN Kelayan Barat 3, Banjarmasin City. Apart from that, it is due to the low level of activity, motivation and critical thinking skills of students. Because the learning that takes place is one-way and the student's role in learning is less active.*

*This research aims to increase learning activities, motivation and critical thinking skills of class VB students at SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin City on science learning content. The research was carried out in the even semester of the 2022/2023 academic year. This research is classroom action research.*

*The research results show that learning using the PANTING model can increase students' learning activities, motivation and critical thinking skills. This is proven by the classical score obtained for teacher activities at the first meeting which was 69.45%, at the second meeting 77.8%, at the third meeting 86.11%, and at the fourth meeting 94.45%. In student motivation at the first meeting, they got a score of 59.10%, at the second meeting, 77.26%, at the third meeting 90.90%, and at the fourth meeting 100%. In activities, students got a score of 45.45% at the first meeting, 68.18% at the second meeting, 90.90% at the third meeting, and 100% at the fourth meeting. In critical thinking skills, the first meeting got a score of 45.46%, the second meeting 54.54%, the third meeting 77.27%, and the fourth meeting 100%. In terms of learning outcomes, students at the first meeting got a score of 45%, at the second meeting 59%, at the third meeting 77%, and at the fourth meeting 100%. This proves that there has been an increase in learning activities, motivation and critical thinking skills of science students using wax media using the PANTING model.*

*Based on these findings, it can be concluded that the PANTING model can increase learning activities, learning motivation and critical thinking which have an impact on student learning outcomes in heat material and its transfer in class V at SDN Kelayan Barat 3, Banjarmasin City and the hypothesis can be accepted. It is recommended that using this model can be used as an alternative in increasing learning activities, motivation and critical thinking which has an impact on improving student learning outcomes.*

Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Ahmad Surlansyah., M.Pd., Ph.D

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamin,* puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Muatan IPA Menggunakan Model Panting Memakai Media Lilin Siswa Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selesaiannya penulisan skripsi ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan dan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta saran-saran yang sangat berguna hingga selesainya penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah menyelenggarakan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,
2. Dr. Chairil Faif Pasani., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti,
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung



Mangkurat Banjarmasin yang telah menyelenggarakan program penelitian,

4. Prof. Drs. Ahmad Suriasyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Guru Usia Dini Faltas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti,
6. Seluruh Dosen dan Staf PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti,
7. Nuryadi., S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
8. Suryati., S.Pd selaku Kepala SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin
9. Bapak Parhat S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin,
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin,
11. Seluruh Siswa-Siswi di SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin
12. Seluruh keluarga terutama orangtua saya Supianoor dan Noorhasanah yang telah mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril, spiritual, serta material untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh mahasiswa S1 PGSD khususnya kelas D PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin di Banjarmasin yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, serta semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya penelitian ini dengan baik dan lancar.

Hasil penelitian ini mungkin saja masih ada kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dapat meningkatkan profesionalisme seorang guru di masa yang akan datang. Semoga semua doa, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 27 Mei 2023

Peneliti

Akhmad Fadhilah

1910125110044

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Konsep Aktivitas Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Konsep Aktivitas Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Konsep Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Konsep Keterampilan Berpikir Kritis..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Konsep Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Konsep Pembelajaran IPA di SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Solusi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Kombinasi Model.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. KERANGKA BERPIKIR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. HIPOTESIS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendekatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Setting Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Faktor-faktor yang diteliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Skenario Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Data dan Cara Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><i>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN..</i></b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>		
A.	Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Letak dan Luas Bangunan Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Gambaran Umum Kelas V B SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Gambaran Prestasi Belajar Kelas V B SDN Kelayan Barat 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.	Penunjukan Observer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.	Jadwal Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pertemuan Pertama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pertemuan Kedua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Pertemuan Ketiga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Pertemuan Keempat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Analisis Kecenderungan Peningkatan Guru, Aktivitas Siswa, Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><i>BAB V PENUTUP</i></b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>		
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><i>DAFTAR PUSTAKA</i></b> <b>Error! Bookmark not defined.</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berfikir .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Rentang Skor Aktifitas Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Persentase Aktvitas Siswa Secara Klasikal..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Rentang Skor Motivasi Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 1 .... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Persentase Motivasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Persentase Aspek Afektif (sikap) dalam pembelajaran pertemuan 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) dalam Pembelajaran Pertemuan 1.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Aktivitas Guru Pertemuan 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 2 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Persentase Motivasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 2 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Persentase Aspek Afektif (sikap) dalam pembelajaran pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) dalam Pembelajaran Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Aktivitas Guru Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Persentase Motivasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 3 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Persentase Aspek Afektif (sikap) dalam pembelajaran pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) dalam Pembelajaran Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Aktivitas Guru Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 4 .. **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 42 Persentase Motivasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 43 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 44 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 45 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 46 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 47 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 4 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 48 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 49 Persentase Aspek Afektif (sikap) dalam pembelajaran pertemuan 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 50 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 51 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) dalam Pembelajaran Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 52 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Secara Klasikal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 53 Perbandingan Presentase Aktivitas Guru Per Pertemuan ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN KEPADA DINAS PENDIDIKAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 2 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN KE SDN KELAYAN BARAT 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 3 SURAT REKOMENDASI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 4 SURAT SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 6 RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>