

Nomor : 921/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**BUDAYA MAULID HABSYYI DI DESA HILIR MESJID  
KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAHDINOR  
NIM 1910114210022**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

Number : 921/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**MAULID HABSYI MAULID CULTURE IN THE VILLAGE OF HILIR  
MESJID ANJIR PASAR DISTRICT BARITO KUALA CITY**

**SARJANA'S THESIS**

**By.  
MAHDINOR  
REG NUMBER. 1910114210022**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**BUDAYA MAULID HABSYI DI DESA HILIR MESJID  
KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh  
MAHDINOR  
NIM 1910114210022**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**HABSYI MAULID CULTURE IN THE VILLAGE OF HILIR MESJID  
ANJIR PASAR DISTRICT BARITO KUALA CITY**

**Sarjana's Thesis**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing  
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies  
In Sociology Education**

**By.  
MAHDINOR  
REG NUMBER. 1910114210022**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**BUDAYA MAULID HABSYI DI DESA HILIR MESJID  
KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

Oleh  
**MAHDINOR**  
NIM 1910114210022

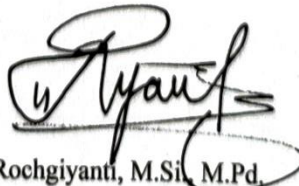
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing,



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

**HABSYI MAULID CULTURE IN THE VILLAGE OF HILIR MESJID  
ANJIR PASAR DISTRICT BARITO KUALA CITY**

By.  
MAHDINOR  
REG NUMBER. 1910114210022

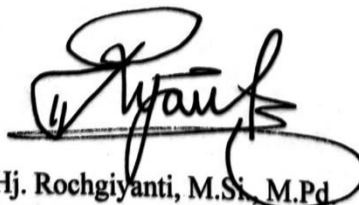
Approved for Defend

Advisor,



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Approved by,  
Coordinator Study Program of Sociology Education



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd  
NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mahdinor, NIM 1910114210022  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Ketua



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
NIP. 198404162008122006

Anggota



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198708142015042003

Anggota

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 196710032002121001

## LATTER OF APPROVVAL

Sarjana's Thesis by Mahdinor, Reg Number 1910114210022  
Has been defended in front of the examining council  
On

Examining Council



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199111132019031012

Chair Person



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
NIP. 198404162008122006

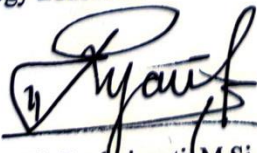
Member



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.  
NIP. 198708142015042003

Member

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

Approved by,  
Head of Department  
Social Science Education



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 196710032002121001



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahdinor  
NIM : 1910114210022  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, September 2023  
Yang membuat pernyataan



Mahdinor  
NIM 1910114210022

## ABSTRAK

Mahdinor, 2023. *Budaya Maulid Habsyi di Desa Hilir Mesjid Kecamatan Anjir Pasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiolog, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Rahmat Nur

Kata Kunci: Nilai, Makna, *Maulid Habsyi*.

Pada Desa Hilir Mesjid terdapat sebuah tradisi kebudayaan Islam yang sering dilakukan diberbagai acara kegiatan yang dinamakan *Maulid Habsyi*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui (1) Nilai yang terdapat dalam budaya *Maulid Habsyi* (2) Makna simbol yang terdapat dalam budaya *Maulid Habsyi*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode penelitian kualitatif. Sumber data yang dipilih menggunakan teknik *puspositive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik oservasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) nilai yang terdapat dalam *Maulid Habsyi* bagi masyarakat Desa Hilir Mesjid terbagi menjadi lima bagian yaitu: (a) nilai religi, (b) nilai sosial, (c) nilai keindahan, (d) nilai gotong royong, (e) nilai keteladanan. (2) Makna simbol yang terdapat dalam *Maulid Habsyi* terbagi menjadi lima bagian yaitu: (a) Maulid, yang memiliki makna kelahiran Nabi Muhammad SAW, (b) Tarbang, merupakan alat musik tradisional yang digunakan dalam *Maulid Habsyi* memiliki makna keindahan, (c) Shalawat, memiliki makna syair-syair pujian dan doa kepada Nabi Muhammad SAW, (d) *banyu maulid*, memiliki makna yang dianggap baik dan keberkahan bagi masyarakat Desa Hilir Mesjid, (e) *kambang*, memiliki makna keindahan dan keberkahan bagi masyarakat Desa Hilir Mesjid.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Masyarakat agar tetap terus menjadikan *Maulid Habsyi* sebagai sebuah tradisi yang selalu dilakukan secara turun temurun dari dulu hingga sekarang. Sehingga tradisi yang memiliki nilai dan makna yang postif ini dapat terus dilakukan secara terus menerus (2) agar *Maulid Habsyi* terus dilestarikan kegenarasi seterusnya karena memiliki nilai dan makna serta peran dalam merekatkan hubungan sosial (3) penelitian yang selanjutnya agar menggali lebih dalam lagi terkait nilai dan makna serta peran *Maulid Habsyi* dalam merekatkan hubungan sosial masyarakat.

## ABSTRACT

Mahdinor, 2023. Habsyi Maulid Culture in the Village of Hilir Mosque, Anjir Pasar District. Thesis Sociologist Education Study Program, Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Rahmat Nur

Keywords: Value, Meaning, Maulid Habsyi.

In Hilir Mesjid village there is an Islamic cultural tradition which is often carried out in various activities called Maulid Habsyi. This research was conducted with the aim of knowing (1) the values contained in Maulid Habsyi culture (2) the meaning of symbol contained in Maulid Habsyi culture.

The method used in this research is a qualitative research method. The selected data sources used purposive sampling technique. Data collection was carried out using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data is done by source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of this study show that: (1) the values contained in Maulid Habsyi for the people of Hilir Mesjid Village are divided into five parts, namely: (a) the value of religion, (b) the value of social, (c) the value of beauty, (d) the value of mutual cooperation, (e) exemplary value. (2) The meaning symbol contained in Maulid Habsyi is divided into five parts, namely: (a) Maulid, which means the birth of the Prophet Muhammad SAW, (b) Tarbang, which is a traditional musical instrument used in Maulid Habsyi has the meaning of beauty, (c) Shalawat, has the meaning of poems of praise and prayer to the Prophet Muhammad SAW, (d) banyu maulid, has a good meaning and blessing for the people of the Lower Mosque Village, (e) kambing, has the meaning of beauty and blessing for the people of the Lower Mosque Village.

Based on the results of this study, it is suggested: (1) The community should continue to make Maulid Habsyi a tradition that has always been carried out from generation to generation from the past until now. So that this tradition which has positive value and meaning can be carried out continuously (2) so that Maulid Habsyi continues to be preserved for generations to come because it has value and meaning and a role in strengthening social relations (3) further research to dig deeper regarding values and the meaning and role of Mawlid Habsyi in strengthening social relations.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semuanya, tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasul utusan Allah SWT yaitu Nabi kita Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga karabat, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir nanti. Ahhamdulillah atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Budaya Maulid Habsyi* di Desa Hilir Masjid Kecamatan Anjir Pasar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, Maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak sekali memberikan petunjuk dan arahan serta meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan masukan, saran serta arahan yang positif dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A. selaku dewan penguji I dan Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si selaku dewan penguji II skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu beserta seluruh staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Ayahanda Zaini dan Ibunda Nordiyah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Saudari kandung penulis yaitu Irnawati yang telah banyak sekali memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Para sahabat, kawan-kawan, serta rekan dan teman-teman

seperjuangan dari prodi Pendidikan Sosiologi angkatan 2019 yang telah memberikan dan dukungan serta semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

11. Para informan yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membantu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Bagi kawan yang telah membuat penulis berubah menjadi lebih baik lagi, serta dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis mengucapkan banyak-banyak ribuan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna baik bagi dunia pendidikan serta dikehidupan nyata di masyarakat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu apapun bentuk kritik dan saran yang membangun sangat berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata saya ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Mahdinor

NIM. 1910114210022

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Kebudayaan .....	15
B. Nilai .....	16
C. Makna .....	24
D. <i>Maulid Habsyi</i> .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Tempat Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32

F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengujian Keabsahan Data .....	44
H. Jadwal Penelitian.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
1. Letak Geografis Kelurahan Alalak Utara .....	49
2. Keadaan Demografis Desa Hilir Mesjid.....	50
3. Sarana dan Prasarana Keagamaan.....	53
4. Profil Informan.....	53
B. Temuan Penelitian.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Hilir Mesjid Dari Tingkat Usia Tahun 2020...	50
Tabel 4.2 Perkembangan Jumlah Penduduk Desa Hilir Mesjid Menurut Mata Pencapaian Tahun 2017-2022 .....	51
Tabel 4.3 Perkembangan Pendidikan Desa Hilir Mesjid Menurut Pendidikan Terakhir Tahun 2017-2022 .....	52
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Keagamaan Desa Hilir Mesjid .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Kantor Desa Hilir Mesjid Kecamatan Anjir Pasar .....	50
Gambar 4.2 Perayaan <i>Maulid Habsyi</i> .....	61
Gambar 4.3 Syair Dalam <i>Maulid Habsyi</i> .....	63
Gambar 4.4 Kegiatan Gotong Royong Menyiapkan Konsumsi.....	66
Gambar 4.5 Masyarakat Yang Hadir Dari Dalam dan Luar Desa .....	71
Gambar 4.6 Tarbang .....	81
Gambar 4.7 <i>Banyu</i> Pada <i>Maulid Habsyi</i> .....	84
Gambat 4.8 <i>Kembang</i> Pada <i>Maulid Habsyi</i> .....	86

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
Bagan 4.1 Nilai Pada Budaya Maulid Habsyi di Desa Hilir Mesjid Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala .....	88
Bagan 4.2 Makna Maulid Habsyi di Desa Hilir Mesjid Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Informan .....	116
Lampiran 2 Pedomab Observasi.....	117
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	118
Lampiran 4 Dokumen Penelitian .....	121
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Dekan .....	125
Lampiran 6 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	126
Lampiran 7 Surat Penunjukkan Pembimbing.....	127
Lampiran 8 Kartu Seminar .....	128
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Proposal .....	130
Lampiran 10 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	131
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	132
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi .....	133
Lampiran 13 Halaman Pengesahan Skripsi.....	134
Lampiran 14 Berita Acara Seminar Hasil .....	135
Lampiran 15 Revisi Seminar Hasil.....	136
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Jurnal .....	138
Lampiran 17 Berita Acara Sidang Skripsi .....	140
Lampiran 18 Riwayat Hidup .....	141