

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS VIII DI
SMPN 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI



DEWI FATIMAH

NIM A1E215008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS VIII DI
SMPN 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI



DEWI FATIMAH

NIM. A1E215008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS VIII DI
SMPN 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

OLEH

DEWI FATIMAH

NIM. A1E215008

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

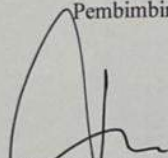
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS
VIII DI SMPN 31 BANJARMASIN

DEWI FATIMAH
NIM. A1E215008

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



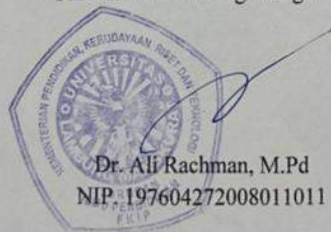
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal: 24 Agustus 2020

Pembimbing II



Akhmad Sugianto, M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017
Tanggal: 24 Agustus 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

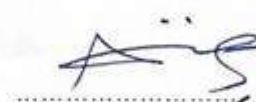
Skripsi oleh Dewi Fatimah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 Agustus 2020

Dewan Penguji
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 201601 1 01001



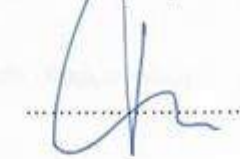
Penguji I

Akhmad Sugianto, M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017



Penguji II

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Fatimah
NIM : A1E215008
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 November 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas VIII Di SMPN 31 Banjarmasin" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Januari 2023
Hormat Saya,



Dewi Fatimah
NIM. A1E215008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan dan menjalankan dengan penuh keikhlasan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. “Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik di dunia maupun di akhirat kelak adalah Babah, Mamah, Sista Ayu, dan Sista Endang. Terima kasih banyak kepada orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya bapak ibu dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada seseorang yang saat ini selalu ada untuk saya A.S, kepada teman, sahabat, orang-orang terdekat saya, serta seluruh teman-teman BK Angkatan 2015 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

ABSTRACT

Dewi Fatimah. 2020. *Effectiveness of Extinction Technique Through Group Counseling Services in Reducing Academic Procrastination Behavior in Class VIII Students of SMP Negeri 31 Banjarmasin*. Supervisor: (I) Dr. Nina PermataSari, S. Psi, M.Pd. (II) Akhmad Sugianto M.Pd.

Keywords: Extinction, Group Counseling, Procrastination

The purpose of this study was to determine the description of cooperation in grade VIII students at SMP Negeri 31 Banjarmasin before and after the traditional congklak game was given through group guidance services. This research is also to find out the effectiveness of the traditional game of Congklak to increase cooperation among students of class VIII at SMP Negeri 31 Banjarmasin.

This research is a quantitative study using the experimental method using the Intac group comparison form. This research was conducted at 31 State Junior High School Banjarmasin. The sample in this study was obtained from a questionnaire and inclusion criteria using purposive sampling techniques, amounting to 12 people.

Based on the results of the t-test, it shows that $t_{hit} > t_{tab}$ ($20.48 > 2.222$ with a probability of error of 0.05 or 5%) with the conclusion that there is a difference in academic cooperation before and after the traditional congklak game through group guidance services. So, the traditional game of Congklak through effective group guidance services to improve academic collaboration in students of class VIII at SMP Negeri 31 Banjarmasin.

ABSTRAK

Dewi Fatimah. 2020. *Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kerjasama Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd.(II) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M.Pd.

Kata Kunci : *Permainan Tradisional Congklak, Bimbingan Kelompok, Kerjasama*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas permainan tradisional congklak dalam meningkatkan kerjasama pada peserta didik dilihat dari sebelum dan sesudah diberikannya permainan tradisional congklak melalui layanan bimbingan kelompok pada kelas VIII di SMP Negeri 31 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan bentuk *Intac group comparison*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 31 Banjarmasin. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dari angket dan kriteria inklusi dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 12 orang.

Hasil *t-test*, menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ ($20,48 > 2,228$ dengan probabilitas kesalahan 0.05 atau 5%) dengan hasil kesimpulan yaitu bahwa adanya perbedaan kerjasama akademik sebelum dan sesudah diberikan permainan tradisional congklak melalui layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan hasil *pre-test-post-test* penelitian tersebut sebelum diberikan perlakuan 41,12% kategori rendah, kemudian setelah diberikan perlakuan meningkat 53,40% kategori sedang, Dengan nilai N-gain score minimal 53,49% dan maksimal 94,12%. Sementara untuk rata-rata kelompok control (tanpa permainan tradisional congklak) adalah sebesar -2,24% termasuk dalam kategori tidak efektif. Dengan nilai N-gain score minimal -9,76 dan maksimal 4,76%. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional congklak yang dilakukan melalui layanan bimbingan kelompok cukup efektif untuk meningkatkan kerjasama pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 31 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi "Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas VIII Di SMPN 31 Banjarmasin" berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi,M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 saya yang sudah banyak memberikan masukan dan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 saya yang sangat baik hati yang tidak lelah membantu, memberi masukan bermanfaat serta mau mendengarkan keluh kesah saya baik tentang perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 31 Banjarmasin yang telah membantu dan mempersilahkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh siswa/i di SMPN Banjarmasin yang telah mendukung dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Orang tua saya yang telah sangat bekerja keras dalam kehidupan saya, yang selalu mau memahami kondisi saya serta memaafkan semua kesalahan saya dan selalu menjadi penyemangat dalam hidup saya.
11. Seluruh teman-teman saya yang tidak pernah lelah memberikan saya semangat yang sudah terasa seperti keluarga, bikons 15, beberapa adik tingkat bimbingan dan konseling, teman-teman dari jurusan lain, serta teman-teman diluar kampus, yang mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu-satu namanya.
12. Seluruh teman-teman saya yang tidak pernah lelah memberikan saya semangat yang sudah terasa seperti keluarga, bikons 15, beberapa adik tingkat bimbingan dan

konseling, teman-teman dari jurusan lain, serta teman-teman diluar kampus, yang mohon maaf tidak bisa saya sebutkan satu-satu namanya.

13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti meyakini sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Tuhan YME dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, April 2020



Dewi Fatimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR DAFTAR	xvii
LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi Dasar Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Kerja Sama.....	9
a. Pengertian Kerjasama.....	9

b. Karakteristik Kerjasama	10
c. Indikator Kerjasama	11
d. Tahapan Kerjasama	11
e. Langkah-langkah Menumbuhkan Kerjasama.....	12
f. Manfaat Kerjasama	14
2. Permainan Tradisional Congklak.....	14
a. Permainan Tradisional Congklak	14
b. Sejarah Permainan Tradisional Congklak	16
c. Langkah-langkah Permainan Tradisional Congklak.....	16
d. Dasar Konsepsi BK Dalam Permainan Congklak	17
e. Implikasi Permainan Congklak Sebagai Penguat Pendidikan Karakter Dalam Layanan Bimbingan Konseling Di Sekolah...	18
f. Manfaat Permainan Tradisional Congklak.....	19
B. Strategi Bimbingan dan Konseling yang Digunakan	20
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	20
2. Tujuan Layanan Bimbingan kelompok	21
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	21
4. Fungsi Layanan Bimbingan kelompok	22
5. Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	23
C. Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Permainan Tradisional Congklak	24
D. Kerangka Berfikir	28
E. Hipotesis	30
F. Hasil Penelitian yang relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Rancangan/Desain Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	34
D. Jenis dan Sumber Data	34
1. Jenis Data	34
a. Data Primer	34
b. Data Sekunder	34
2. Sumber Data	35
E. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	36
F. Teknik Penarikan Sampel	36
G. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Subjek Penelitian	37
3. Objek Penelitian	37
H. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Instrument Kemandirian	38
a. Jenis Instrumen	38
b. Definisi Konseptual	39
c. Definisi Operasional	39
d. Kisi-Kisi Instrumen	39
2. Instrument Permainan Congklak	42

a. Jenis Instrumen	42
b. Definisi Konseptual	42
c. Definisi Operasional	42
d. Kisi-Kisi Instrumen	42
3. Uji Instrumen	44
a. Validitas Instrumen	44
b. Uji Reliabilitas	46
I. Uji Persyaratan Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	47
J. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Prosedur Penelitian	49
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan	51
1. Pertemuan I	51
2. Pertemuan II	54
3. Pertemuan III	55
4. Pertemuan IV	57
C. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
2. Deskripsi Subjek Penelitian	60
D. Hasil Pengujian Persyaratan Data	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas	62

E. Hasil Analisis Data	63
1. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	63
a. Angket	64
b. Dokumentasi	67
2. Hasil Pengukuran Pre-Test dan Post-Test	68
F. Hasil Pengujian Hipotesis	81
G. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN	101