

**PENGARUH LITERASI DIGITAL
TERHADAP PENINGKATAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA
DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

GINA HASENA

NIM 2010112320026



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH LITERASI DIGITAL
TERHADAP PENINGKATAN WAWASAN KEBANGSAAN SISWA
DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH :
GINA HASENA
NIM 2010112320026**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Gina Hasena 2010112320026

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 199111222020121010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Gina Hasena

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 17 Januari 2024

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

Anggota

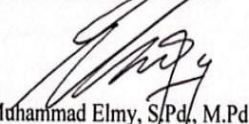
NIP. 199111222020121010



Dr. H. Harpani Mamuh, M.H

Anggota

NIP. 195908011988031001



Muhamamad Elmy, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP. 1960509 198811 1001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

NIP. 198304252008121003

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Sosial (PIS)



Dr. Drs. Sidharta Adytama, M.Si

NIP. 196710032 00212 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gina Hasena

NIM : 2010112320026

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan yang saya lakukan. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAL
TEMPER
30AKX677306059
Gina Hasena

NIM.2010112320026

ABSTRAK

Gina Hasena, 2024. *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Wawasan Kebangsaan Siswa DI SMA Negeri 13 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

Kata Kunci : Literasi Digital, Wawasan Kebangsaan, Siswa

Semakin majunya teknologi, siswa harus paham dan mengerti mengenai literasi digital, harus mengetahui serta memahami bagaimana menggunakan teknologi, dan juga harus sadar terhadap dampak yang akan diperoleh jika terus menerus menggunakan internet, baik dampak positif maupun dampak negatif. Kemudian, ketika sudah memahami mengenai literasi digital maka diharapkan tidak akan mudah terpengaruh. Pengaruh literasi dapat membahayakan nilai dan karakter wawasan kebangsaan terhadap masyarakat Indonesia . Hal yang paling terlihat yaitu perubahan gaya hidup yang lahir akibat liberalisasi seperti mabuk-mabukan, seks bebas, narkoba, bullying, hoaks, kriminal, memudarnya sikap sopan santun , memudarnya gotong royong dan sebagainya yang justru meninggalkan konsep wawasan kebangsaan. Sebagai generasi penerus bangsa, khususnya bagi siswa di SMAN 13 Banjarmasin diharapkan mampu meningkatkan wawasan kebangsaan .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh literasi digital terhadap peningkatan wawasan kebangsaan siswa di SMAN 13 Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan mengambil sampel sebanyak 192 orang siswa. Teknik yang digunakan adalah metode kuisioner atau angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t untuk menguji tingkat signifikan dari pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Uji dilaksanakan dengan langkah membandingkan t hitung dengan t tabel dengan menggunakan SPSS Seri 21 ketentuan jika t hitung > t tabel dan nilai signifikan < 0,05 (α : 5%).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya Pengaruh Literasi Digital terhadap Peningkatan Wawasan Kebangsaan Siswa di SMAN 13 Banjarmasin yang terlihat pada hasil uji t, Berdasarkan nilai t tabel : nilai t hitung sebesar 14,113 > t tabel 0,141 . Faktor yang memengaruhi peningkatan wawasan kebangsaan siswa di SMAN 13 Banjarmasin terhadap literasi digital yaitu presentase yang memiliki pengaruh yang paling besar atau yang paling dominan adalah rasa kebangsaan .Melalui data yang diperoleh dapat di ambil kesimpulan bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat pengaruh literasi digital terhadap peningkatan wawasan kebangsaan siswa di SMAN 13 Banjarmasin.

Saran dalam penelitian ini yaitu siswa diharapkan lebih bijak penggunaan digital sebagai bentuk pemanfaatan media sosial secara positif sebagai alat literasi digital dan diharapkan untuk meningkatkan wawasan kebangsaan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Peningkatan Wawasan Kebangsaan Siswa di SMA Negeri 13 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Dedy Ari Nugroho,S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Syahrudin dan Ibu Ida Rosita atas jasa jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus kepada peneliti sejak kecil, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan.
8. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan Ruwaidatul Madina, Rahimah, Rahmaniah, Noryana Rahmawati, Uud dan Cantika yang selalu memberikan dukungan semangat sampai penelitian ini selesai.
9. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan Ruwaidatul Madina, Rahimah, Rahmaniah, Noryana Rahmawati, Uud dan Cantika yang selalu memberikan dukungan semangat sampai penelitian ini selesai.
10. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Januari 2024

Peneliti

Gina Hasena

NIM. 2010112320026

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| TABEL DAFTAR..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan dan Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II..... | 12 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Literasi Digital | 12 |
| B. Wawasan Kebangsaan | 22 |
| C. Generasi Digital..... | 27 |
| D. Kerangka Pemikiran | 30 |
| C. Hipotesis | 30 |
| BAB III..... | 31 |
| METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Metode Penelitian yang Digunakan..... | 31 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 32 |
| C. Instrumen Penelitian | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 41 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| F. Waktu Penelitian..... | 44 |
| BAB IV | 45 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A . Gambaran Umum Sekolah..... | 45 |
| B . Hasil Penelitian..... | 54 |
| C. Hasil Pengujian Hipotesis | 64 |
| D.Pembahasan | 80 |
| BAB V..... | 85 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| A. Kesimpulan | 85 |
| B.Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 91 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. 3.1. Populasi Sampe..... | 33 |
| 2. 3.2. Jumlah Sampel..... | 34 |
| 3. 3.3. Kisi- Kisi Literasi Digital(X)..... | 34 |
| 4. 3.4. Kisi- Kisi Wawasan Kebangsaan(Y) | 36 |
| 5. 3.5. Interpretasi Nilai r..... | 42 |
| 6. 3.6. Jadwal Pelaksaaan Penelitian..... | 44 |
| 7. 4.1. Jumlah Peserta Didik di SMAN 13 Banjarmasin | 49 |
| 8. 4.2. Uji Validitas Variabel Literasi Digital (X)..... | 54 |
| 9. 4.3. Uji Validitas Variabel Wawasan Kebangsaan (Y)..... | 55 |
| 10. 4.4. Item Kuisiuner setelah Uji Validitas..... | 57 |
| 11. 4.5 Interpretasi nilai r..... | 58 |
| 12. 4.6 Hasil Uji Reabilitas Variabel X dan Y | 58 |
| 13. 4.7 Hasil Uji Normalitas | 59 |
| 14. 4.8 Hasil Uji Linear SPSS 21.0 <i>For Window</i> | 60 |
| 15. 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana | 61 |
| 16. 4.10 Uji Regresi Linear Sederhana Model Summary | 62 |
| 17. 4.11 Hasil Uji T..... | 63 |
| 18. 4.12 Hasil Uji Hipotesis SPSS 21.0 <i>For Window</i> | 64 |
| 19. 4.13 Pengaruh Wawasan Kebangsaan terhadap Rasa Kebangsaan | 65 |
| 20. 4.14 Pengaruh Wawasan Kebangsaan terhadap Paham Kebangsaan | 70 |
| 21. 4.15 Pengaruh Wawasan Kebangsaan terhadap Semangat Kebangsaan..... | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. 2.1. Karangka Pemikiran Penelitian | 30 |
| 2. 4.1. Struktur Organisasi SMAN 13 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023 | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Surat Izin Penelitian..... | 92 |
| 2. Daftar Nama Responden Penelitian..... | 94 |
| 3. Hasil Data Kuisisioner | 99 |
| 4. Hasil Uji Validitas Variabel X (Literasi Digital) (SPSS 21.0 <i>for Windows</i>)..... | 113 |
| 5. Hasil Uji Validitas Variabel X (Wawasan Kebangsaanl) (SPSS 21.0 <i>for Windows</i>) | 120 |
| 6. Kuisisioner Penelitian | 127 |
| 7. Lembar Kendali Konsultasi | 131 |
| 8. Riwayat Hidup Penulis | 133 |