

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THE
POWER OF TWO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
EKONOMI KELAS XI SMAN 1 ANJIR MUARA**



SKRIPSI

Oleh:

HALIMAH

1910113120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THE
POWER OF TWO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
EKONOMI KELAS XI SMAN 1 ANJIR MUARA**

Oleh:

**HALIMAH
1910113120015**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimah

NIM : 1910113120015

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THE POWER OF TWO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI SMAN 1 ANJIR MUARA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan


Halimah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Halimah

NIM : 1910113120015

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Anjir Muara

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

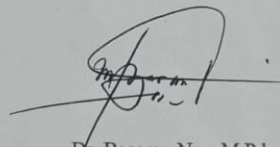
Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing I,



Maulana Rizky, M. Acc Ak
NIP. 19890202201504 1 003

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321200604 1 001


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Anjir Muara.

Yang disusun oleh: Halimah, NIM: 1910113120015, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023

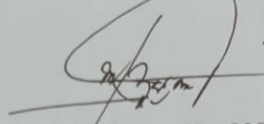
Dewan Penguji

Pembimbing I



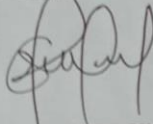
Maulana Rizky, M.Acc, Ak
NIP. 19890202201504 1 003

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321200604 1 001

Penguji



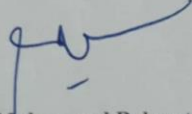
Monty Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd
NIP. 19821124200812 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Saifuruddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413200501 1 001

ABSTRAK

Halimah, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Anjir Muara.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Maulana Rizky, M.Acc Ak., Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dalam meningkatkan hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Anjir Muara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kolaboratif. Subjek penelitian terdiri dari 38 siswa kelas XI IPS SMAN 1 Anjir Muara pada mata Pelajaran Ekonomi tahun ajaran 2022/2023 semester genap. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji T berpasangan dan Uji T Independen. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *the power of two* mampu meningkatkan keaktifan siswa, pembelajaran lebih menarik, hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 setelah menggunakan model pembelajaran *the power of two* mengalami peningkatan rata-rata dari siklus I (48,42), siklus II (55), dan siklus III (77,67) sedangkan pada kelas XI IPS 2 mengalami peningkatan rata-rata dari siklus I (62,36), siklus II (63,42), dan siklus III (83,75), terdapat perbedaan hasil belajar siswa XI IPS SMAN 1 Anjir Muara setelah penerapan model pembelajarn *the power of two* dilihat dari hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (-2,886) > t_{tabel} (-1,687)$.

Kata kunci: *Perbedaan, The Power of Two, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Halimah, 2023. *Application of the Power of Two Cooperative Learning Model in Improving Class XI Economics Learning Outcomes at SMAN 1 Anjir Muara.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Maulana Rizky, M.Acc Ak., Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd)

This study aims to apply the power of two cooperative learning model in improving the economics learning outcomes of class XI IPS students of SMAN 1 Anjir Muara. The method used in this research is classroom action research. This type of research is collaborative research. The research subjects consisted of 38 students of class XI IPS at SMAN 1 Anjir Muara in the Economics subject for the even semester of the 2022/2023 academic year. Data collection techniques using interviews, observation, questionnaires, learning achievement tests and documentation. Data analysis used paired t-test and independent t-test. Based on the results of the study, it showed that the application of the power of two learning model was able to increase student activity, learning was more interesting, student learning outcomes in class XI IPS 1 after using the power of two learning model experienced an average increase from cycle I (48.42), cycle II (55), and cycle III (77.67) while in class XI IPS 2 experienced an average increase from cycle I (62.36), cycle II (63.42), and cycle III (83.75), There are differences in the learning outcomes of XI IPS students at SMAN 1 Anjir Muara after applying the power of two learning model. It can be seen from the results of the analysis that the value of $t_{count} (-2.886) > t_{table} (-1.687)$ is found.

Keywords: Difference, The Power of Two, Learning Outcomes

MOTTO

“...Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (QS. Al-Baqarah [286])

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan ibu:

“Dengan hati yang penuh kerinduan, saya ingin memberikan persembahan ini sebagai bentuk penghormatan kepada dua sosok yang sangat berarti dalam hidup saya: Almarhum Bapak dan Ibu tercinta. Selama perjalanan penelitian ini saya mendapatkan dukungan dan cinta yang tak tergantikan dari ibu, dan juga merasakan akan kehadiran bapak. Oleh karena itu, dengan rendah hati saya ingin mempersembahkan skripsi ini sebagai penghormatan dan ungkapan terima kasih kepada bapak dan ibu tercinta.

Bapak tercinta, meskipun engkau tidak berada disisiku lagi, seluruh cinta, inspirasi dan kebijaksanaan yang engkau tinggalkan dalam diri saya akan tetap hidup dan memberikan semangat dalam setiap langkah ku. Bapak adalah sosok yang Tangguh, penuh semangat dan dedikasi. Bapak selalu menunjukkan arti sejati dari ketekunan, keberanian, dan integritas. Bapak adalah teladan yang terus menerangi perjalanan akademik dan hidup saya.

Ibu tercinta, ibu adalah sosok yang penuh kasih sayang, pengertian dan kelembutan. Dukungan ibu tanpa syarat, do'a-do'a yang tidak henti-hentinya, dan cinta yang begitu tulus telah memberikan saya kekuatan untuk menghadapi setiap rintangan dan tantangan. Ibu adalah pilar yang kokoh dalam hidup saya, selalu siap memberikan nasihat dan dorongan dalam perjalanan hidup saya. Ibu adalah sumber inspirasi yang tiada tara, dan saya sangat bersyukur atas kehadiran ibu yang masih menyinari hari-hari saya. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan mu yang tak terhingga.

Dalam persembahan ini, saya ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya. Semua capaian dan keberhasilan dalam hidup saya adalah hasil dari cinta dan pengorbanan keduanya. Saya berjanji untuk menjunjung tinggi nilai-nilai yang telah kalian tanamkan dalam diri saya, dan melanjutkan perjalan ini dengan tekad dan keberanian yang kalian ajarkan. Terima

kasih atas segalanya, bapak dan ibu. Saya mencintai kalian dengan segenap hati saya dan akan terus menghormati kalian dalam hidup saya.”

Bapak Yusri

“terima kasih atas semua yang bapak lakukan. Saya berharap semoga dapat menghormati mu dan menjadikanmu bangga.”

Mizratul Audah, Fatimah, dan Putri Risma Anggaraini

“Terima kasih untuk adik-adikku yang selalu memberiku semangat untuk berjuang”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THE POWER OF TWO* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS XI SMAN 1 ANJIR MUARA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Maulana Rizky, M.Acc, Ak., selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SMAN 1 Anjir Muara, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Masaliah, S.Pd., selaku Guru mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Anjir Muara, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Para siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Anjir Muara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Ayah, ibu, bapak dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi kasih sayang kepada peneliti.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Pasti tak henti-henti peneliti sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat belasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 1 Juni 2023



Peneliti,

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	33
C. Jenis Data.....	34
D. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	34
E. Populasi dan Sampel.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Definisi Operasional Variabel.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Kondisi awal hasil belajar siswa pra siklus	55
C. Hasil Siklus I, II, dan III	55
D. Deskripsi Hasil Penelitian	71
E. Hasil Analisis Data.....	81
F. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekap Nilai Penilaian Akhir Semester	4
Tabel 3. 1 Data populasi	38
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Angket	41
Tabel 3. 5 Kategori Standar Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Ketetapan Departemen Pendidikan Nasional	42
Tabel 3. 6 Validatas Instrumen Penelitian	43
Tabel 3. 7 Validitas Item Instrumen Penelitian	44
Tabel 3. 8 Klasifikasi Reliabilitas Butir Soal	45
Tabel 3. 9 Reliabilitas Instrumen Penelitian	45
Tabel 3. 10 Distribusi Frekuensi Skor Responden	47
Tabel 3. 11 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	50
Tabel 4. 1 Profil SMAN 1 Anjir Muara	53
Tabel 4. 2 Data Responden Tahun Ajar 2022/2023	54
Tabel 4. 3 Guru Memberikan Gambaran Tentang Situasi Tertentu dan Anda Diminta Untuk Menganalisis	71
Tabel 4. 4 Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Anda	72
Tabel 4. 5 Guru Menggunakan Pertanyaan yang Membutuhkan Perenungan Atau Pemikiran Anda dalam Menentukan Jawaban.....	73
Tabel 4. 6 Anda Diminta untuk Mengkaji Pertanyaan yang Telah Diberikan Oleh Guru.....	73
Tabel 4. 7 Siswa Merenungkan Jawaban Yang Menuntut untuk Menjawab dengan Ide dan Pengetahuan	74
Tabel 4. 8 Guru Meminta Semua Siswa untuk Menjawab Pertanyaan Secara Individu	75
Tabel 4. 9 Siswa Diminta Untuk Menanggapi Pertanyaan yang Telah Diberikan Oleh Guru	75
Tabel 4. 10 Guru Membagi Siswa Secara Berkelompok.....	76

Tabel 4. 11 Guru Membuat Kelompok yang Terdiri dari Dua Orang Siswa	76
Tabel 4. 12 Guru Meminta Anda Berdiskusi dengan Pasangan Kelompoknya Masing-Masing.....	77
Tabel 4. 13 Guru meminta setiap kelompok untuk mencari jawaban baru Ketika ada jawaban yang salah.....	77
Tabel 4. 14 Guru Meminta Siswa untuk Memperbaiki Jawaban dari Masing-Masing Individu.....	78
Tabel 4. 15 Guru Menugaskan Setiap Kelompok untuk Mempresentasikan Hasil Diskusinya di Depan Kelas.....	79
Tabel 4. 16 Kelompok Lain Diminta untuk Menanggapi dan Memberikan Masukan atau Saran.....	79
Tabel 4. 17 Anda Menulis Jawaban yang Benar dari Diskusi dan Kesimpulan Bersama.....	80
Tabel 4. 18 Rata-rata nilai ujian siswa	81
Tabel 4. 19 Uji T hitung Berpasangan	82
Tabel 4. 20 Rata-rata nilai ujian siswa	83
Tabel 4. 21 Uji T hitung Berpasangan	83
Tabel 4. 22 Independent Samples Test	84
Tabel 4. 23 Descriptive Statistics	85
Tabel 4. 24 Descriptive Statistics	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan.....	35
Gambar 4. 1 Grafik Responden siswa kelas XI IPS 1	54
Gambar 4 2 Grafik Responden siswa kelas XI IPS 2.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Observasi Awal (Pengamatan).....	97
Lampiran 2: Data observasi awal mengenai hasil belajar siswa Kelas XI IPS	98
Lampiran 3: Data hasil belajar pra siklus kelas XI IPS 1	100
Lampiran 4: Data hasil belajar pra siklus kelas XI IPS 2	101
Lampiran 5: Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1	102
Lampiran 6:Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Siklus 1	105
Lampiran 7:Data hasil observasi aktivitas siswa kelas XI IPS 2 pada siklus 1 ...	106
Lampiran 8: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada siklus I.....	107
Lampiran 9: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada siklus I.....	108
Lampiran 10: Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	109
Lampiran 11: Data hasil observasi aktivitas siswa kelas XI IPS 1 pada siklus II	112
Lampiran 12: Data hasil observasi aktivitas siswa kelas XI IPS 2 pada siklus II	113
Lampiran 13: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada siklus II	114
Lampiran 14: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada siklus II	115
Lampiran 15Data hasil observasi aktivitas guru pada siklus III.....	116
Lampiran 16: Data hasil observasi aktivitas siswa kelas XI IPS 1 pada siklus III	119
Lampiran 17: Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 2 Pada Siklus III	120
Lampiran 18: Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Siklus III.....	121
Lampiran 19: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada siklus III	122
Lampiran 20: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 1	123
Lampiran 21: Data hasil belajar siswa kelas XI IPS 2	124
Lampiran 22: Uji T Berpasangan kelas XI IPS 1	125
Lampiran 23: Uji T Berpasangan kelas XI IPS 2	126
Lampiran 24: Uji T Independen	127
Lampiran 25: N Gain Score	128

Lampiran 26: Data Hasil Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran	129
Lampiran 27: Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (SMAN 1 Anjir Muara).....	132
Lampiran 28: Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Barito Kuala	133
Lampiran 29: Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian	134
Lampiran 30: Uji Validitas Soal.....	135
Lampiran 31: Uji Reliabiliaas Soal	149
Lampiran 32: Uji Validitas Angket.....	151
Lampiran 33: Uji Reliablitas Angket	156
Lampiran 34 Tabel R	158
Lampiran 35 tabel T	160
Lampiran 36: Angket Respon Sswa	162
Lampiran 37: Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	164
Lampiran 38: Lembar Observasi Aktivitas Guru	166
Lampiran 39: Soal Pre-test	169
Lampiran 40: Soal Posttest	173
Lampiran 41: Wawancara siswa.....	178
Lampiran 42: RPP Siklus 1.....	183
Lampiran 43: RPP Siklus 2.....	184
Lampiran 44: RPP Siklus 3.....	185
Lampiran 45: Silabus Pembelajaran Ekonomi	186
Lampiran 46: Foto Uji Coba Instrument Penelitian	204
Lampiran 47: Dokumentasi Pelaksanaan Sebelum Tindakan	205
Lampiran 48: Dokumentasi Pelaksanaan tindakan Siklus 1	206
Lampiran 49: Dokumentasi Pelaksanaan tindakan Siklus II	207
Lampiran 50: Dokumentasi Pelaksanaan tindakan Siklus III.....	208
Lampiran 51: Dokumentasi Wawancara Siswa.....	209
Lampiran 52: Foto Bersama Guru dan Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2	210