

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA  
SOSIAL *INSTAGRAM* DI SMPN 1 ALALAK PADA ERA 4.0**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA  
STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT *BATCH 2* (SKRIPSI)**



Oleh:

**NURSYALASIAH**

**1910130120012**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2023**




## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT *BATCH*  
2 PT ZONA EDUKASI NUSANTARA: PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *INSTAGRAM* DI SMPN 1 ALALAK PADA  
ERA 4.0**

Disusun Oleh:  
**NURSYALASIAH**  
**1910130120012**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji SKripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin 08 Juni 2023

### TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.		13 JUN 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M. Pd.		14 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd.		13 JUN 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Aji Rachman, S. Pd., M.Pd.

NIP. 197604272008011011

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**  
**MAGANG STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT**  
**DI PT ZONA EDUKASI NUSANTARA**



Oleh:  
Nursyalasiah/1910130120012

disetujui dan disahkan sebagai  
Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Banjarmasin, 21 Juli 2022

Jakarta, 21 Juli 2022

Pembimbing Akademik  
Teknologi Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Pembimbing  
Program Zenius Studi Independen  
Bersertifikat

Agus Hadi Utama, M.Pd.  
NIP: 19900804201702101001

Hanum Fauzia Yusuf

Wakil Rektor Bidang Akademik  
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd  
NIP: 196511171990031005

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursyalasiah  
NIM : 1910130120012  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Media Sosial *Instagram* di SMPN 1 Alalak pada Era 4.0.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya menguitp dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2023



Nursyalasiah  
1910130120012

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi) program magang dan studi independen bersertifikat angkatan II ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Instagram* di SMPN 1 Alalak pada Era 4.0. Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang direkognisi dari capaian program magang dan studi independen bersertifikat angkatan II. Selesaiannya penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku dosen PA, kepada Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., dan Ibu Zaudah Cyly Arrum Dally, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Media Sosial *Instagram* di SMPN 1 Alalak pada Era 4.0"

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program kampus mengajar angkatan III, kepada:

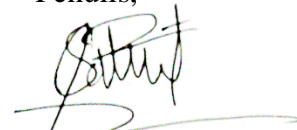
1. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
2. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
3. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si., IPU., ASEAN Eng, selaku PIC Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Lambung Mangkurat

5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
8. Hanum Fauzia Yusuf, selaku Mentor yang telah membantu dan membimbing saya selama mengikuti kegiatan Studi Independen di PT Zona Edukasi Nusantara
9. Ibu Nita Ratu Rahimah, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi, untuk memberikan saran, masukan perbaikan dalam pengembangan media pembelajaran ini.
10. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator ahli media untuk memberikan saran, masukan dan perbaikan dalam pengembangan media pembelajaran ini.
11. M. Mahbub Ihza Mubarak sebagai orang terkasih yang selalu menemani dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan laporan ini dengan sebaik-baiknya.
12. Teman-teman seperjuangan di lab radio yang sudah kebersamai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk mampu menyelesaikan laporan akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Nursyalasiah

NIM. 1910130120012

## **MOTTO**

Jangan berdiam diri menunggu waktu dan kesempatan datang  
Tapi buatlah peluang dan ciptakan waktumu sendiri

~Nursyalasiah~

## **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DI SMPN 1 ALALAK PADA ERA 4.0**

### **ABSTRAK**

*Instagram* merupakan media sosial yang dapat digunakan sebagai alternatif media di era pembelajaran 4.0 yang mampu meningkatkan interaktifitas dan kemampuan digital peserta didik. Beragam fitur yang dimiliki *Instagram*, seperti mengunggah gambar yang disertai penjelasan, video singkat yang dapat diputar ulang serta fitur menarik lainnya membuat peserta didik dapat belajar dengan cara yang menyenangkan dan lebih bermakna. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran IPA berbasis media sosial *Instagram* untuk jenjang SMP dan mengetahui kelayakan dari produk media pembelajaran tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D (four-D) dengan empat tahapan pengembangan, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *dissemination*. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan angket validasi ahli, serta angket respon peserta didik. Berdasarkan uji kelayakan oleh validasi ahli media pembelajaran berbasis *Instagram* termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil penelitian pengembangan di SMPN 1 Alalak diketahui bahwa media pembelajaran berbasis *Instagram* membuat peserta didik lebih antusias dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPA. Sekolah dapat memanfaatkan media sosial *Instagram* sebagai media pembelajaran digital untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di era 4.0.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Instagram*, IPA

### **ABSTRACT**

*Instagram is a social media platform that can be used as an alternative medium in the 4.0 learning era, capable of enhancing student interactivity and digital skills. Instagram's diverse features, such as uploading images with explanations, looping short videos, and other attractive functionalities, enable students to learn in an enjoyable and meaningful way. The objective of this research is to develop Instagram-based science learning media for junior high school students and evaluate the feasibility of the learning media product. The development model utilized is the 4D (define, design, develop, and dissemination) model, consisting of four stages. Data collection techniques employed in this study include interviews, observations, expert validation questionnaires, and student response questionnaires. Based on the feasibility test conducted by expert validation, Instagram-based learning media falls under the "highly feasible" category. The research conducted at SMPN 1 Alalak revealed that Instagram-based learning media increases student enthusiasm and active participation in science learning. Schools can leverage Instagram as a digital learning media to support teaching and learning activities in the 4.0 era.*

**Keywords:** Learning Media, *Instagram*, Science



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II STUDI LITERATUR .....</b>	<b>8</b>
A. Zenius Education.....	8
B. Kajian Media Pembelajaran .....	11
C. Kajian Media Sosial <i>Instagram</i> .....	15
D. Kajian Pembelajaran Era 4.0.....	19
E. Penelitian Relevan.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28

B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
C.	Metode Pengumpulan Data .....	31
D.	Instrumen Penelitian.....	33
E.	Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
A.	Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Instagram</i> .....	39
B.	Kajian Produk Akhir.....	48
C.	Pembahasan .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>57</b>
1.	Jadwal Kegiatan .....	58
2.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	61
3.	Surat Izin Validasi Instrumen.....	62
4.	Hasil Validasi Instrumen.....	63
5.	Penilaian Ahli Instrumen.....	66
6.	Surat Izin Validasi Materi .....	67
7.	Hasil Validasi Ahli Materi .....	68
8.	Penilaian Ahli Materi .....	71
9.	Surat Izin Validasi Media.....	72
10.	Hasil Penilaian Ahli Media .....	73
11.	Penilaian Ahli Media.....	76
12.	Angket Respon Peserta Didik.....	77
13.	Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik.....	79
14.	Dokumentasi.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Sosial Paling Banyak Digunakan di Indonesia .....	3
Gambar 2. Logo Zenius Education .....	8
Gambar 3. Struktur Zenius .....	9
Gambar 4. Kegiatan PZSIB.....	9
Gambar 5. Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 6. Profil <i>Instagram</i> .....	48
Gambar 7. <i>Feeds Instagram</i> .....	49
Gambar 8. <i>Feeds Instagram</i> .....	49
Gambar 9. Kuis .....	49
Gambar 10. Tanggapan Siswa.....	49
Gambar 11. Soal Latihan.....	50
Gambar 12. Soal Latihan.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Validasi Ahli Materi .....	33
Tabel 2. Instrumen Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3. Angket respon peserta didk.....	36
Tabel 4. Kriteria Kelayakan .....	38
Tabel 5. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti .....	41
Tabel 6. Data Hasil Validasi Materi.....	44
Tabel 7. Data Hasil Validasi Media .....	45
Tabel 8. Data Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	46