

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA
KELAS I SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

Silvi Azmi

(1810130320015)

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
SISWA KELAS I SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Disusun Oleh:

Silvi Azmi

1810130320015

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
SISWA KELAS I SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Kurangnya media pembelajaran yang mengakibatkan guru kesulitan dalam menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan sehingga menyebabkan hasil belajar siswa yang rendah. Permasalahan tersebut membuat peneliti memberikan solusi untuk terciptanya kelas yang efektif dan aktif pada pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui proses pengembangan media video pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas I di SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan kelas I SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, 3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas I di SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin setelah menggunakan media video pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan. Penelitian pengembangan media video pembelajaran ini merupakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan 4D yaitu *Define, Design, Development, dan Dissemination*. Hasil penelitian ini menunjukkan pengembangan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa. Rekomendasi pada penelitian ini adalah agar pendidik dapat memanfaatkan media video pembelajaran dapat mengoptimalkan pada proses pembelajaran dan untuk peneliti selanjutnya agar menjadi acuan terhadap media yang dikembangkan menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Pengembangan media, video pembelajaran, 4D, materi penjumlahan dan pengurangan

**DEVELOPMENT OF VIDEO LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT
LEARNING OUTCOMES ON ADDITION AND SUBTRACTION MATERIAL IN
CLASS I SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

ABSTRACT

The lack of learning media makes it difficult for teachers to explain addition and subtraction material, causing low student learning outcomes. These problems make researchers provide solutions to create an effective and active class in learning so that it affects student learning outcomes. The objectives of this study are 1) To find out the process of developing learning video media on addition and subtraction material in class I at SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, 2) To determine the feasibility of learning video media on the material of addition and subtraction of grade I at SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin, 3) To determine the learning outcomes of grade I students at SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin after using learning video media on addition and subtraction materials. This learning video media development research is a type of R&D research using 4D namely Define, Design, Development, and Dissemination. The results of this study show that the development of learning video media can improve student learning outcomes in addition and subtraction materials. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning video media on addition and subtraction material is suitable for use as a learning media for students. Recommendations in this study are for educators to be able to take advantage of learning video media to optimize the learning process and for further researchers to be a reference for the media developed to be better.

Keywords: Media development, learning video, 4D, addition and subtraction material

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA KELAS I SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

Silvi Azmi

1810130320015

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan ujian skripsi bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP.19640216 199010 1 001

Dosen Pembimbing II,



Mastur, M.Pd.
NIP.19870715 201903 1 013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.

NIP. 19801228 200501 2 003

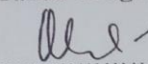
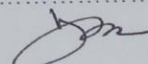
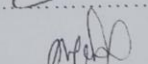
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA KELAS I SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN

Disusun Oleh:
Silvi Azmi
1810130320024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi:
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat
tanggal 05 Juli 2023

Nama/Pejabat	TIM PENGUJI Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. Pembimbing/Ketua Penguji	
Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd. Penguji Utama	
Mastur, M.Pd Pembimbing/Angota Penguji	

Banjarmasin,2024
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM Banjarmasin



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

MOTTO

Orang lain tidak akan pernah tau seberapa sulitnya kita yang mereka tau hanyalah bagian dari keberhasilan kita. Teruslah berjuang untuk diri kita sendiri meski tanpa adanya dukungan dari orang lain. Kelak suatu saat nanti kita akan bersyukur atas apa yang telah kita perjuangkan saat ini, tetap semangat ya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai ungkapan rasa terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Mihran dan Mama Jumawarti yang tidak henti-hentinya selalu memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi dan cintanya kepada saya. Terima kasih do'a dan dukungannya yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup saya.
2. Kakak Irvan Ariyadi yang menjadi orang yang selalu mendukung setiap perjalanan saya dan memberikan motivasinya untuk saya.
3. Untuk teman saya Luthfiati orang yang selalu memberikan dukungan untuk saya dan orang yang selalu ada disetiap proses yang saya lewati ini.
4. Seluruh keluarga tercinta yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas I SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin.”

Penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. H. Jumadi, M. Pd. yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan pada penulisan skripsi.
3. Dosen Pembimbing II, Mastur M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan pada penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Jamilah, S. Pd. wali kelas I yang telah membantu dan memberikan arahan selama penelitian.
6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru serta siswa siswa kelas I SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2018 Teknologi Pendidikan Banjarmasin.
8. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi saya dan pembaca. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil

penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, April 2023

Peneliti

Silvi Azmi

NIM 1810130320015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Spesifikasi Produk Pengembangan	5
H. Definisi Operasional	5
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknologi Pendidikan	7
B. Kajian Teori Media Pembelajaran	9
C. Kajian Teori Pembelajaran Matematika SD	19
D. Kajian Teori Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan	21

E.	Hasil Belajar	21
F.	Penelitian yang Relevan	24
G.	Kerangka Berpikir Penelitian	26
H.	Pertanyaan Penelitian	27
BAB III	.....	28
METODE PENELITIAN	.....	28
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Prosedur Pengembangan	28
C.	Subjek dan Objek Penelitian	31
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Instrumen Pengumpulan Data	33
G.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV	.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	43
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Pembahasan	67
BAB V	.....	72
PENUTUP	.....	72
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	.....	75
LAMPIRAN	.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa Dan Naskah.....	38
Tabel 3. 7 Kriteria Skala Likert	39
Tabel 3. 8 Tabel Range Persentase Kriteria Kuantitatif	40
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai Gain	41
Tabel 4. 1 Hasil Angket Ahli Materi	56
Tabel 4. 2 Hasil Angket Ahli Media.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Angket Ahli Naskah dan Bahasa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 1 Bagian Awal.....	48
Gambar 4. 2 Bagian Isi	54
Gambar 4. 3 Bagian Penutup	55
Gambar 4. 4 Hasil Revisi Produk oleh Ahli Media, Ahli Materi & Ahli Naskah dan Bahasa.....	62
Gambar 4. 5 Hasil Uji Lapangan Penilaian Pretest dan Postest	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 2. Surat Izin Validasi	80
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen	85
Lampiran 4. Dokumentasi.....	102