



**PERSEPSI GURU DAN SISWA
TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dewi Nisrina Nadia
NIM 1910118120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

**PERSEPSI GURU DAN SISWA
TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

**Dewi Nisrina Nadia
NIM 1910118120018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Dewi Nisrina Nadia NIM 1910118120018 “Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Matematika.

Banjarmasin, Januari 2023

Ketua,

Tanggal, 25-01-2023



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311199203 1 005

Anggota,

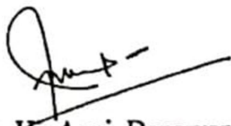
Tanggal, 25-01-2023



Rahmilita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212201903 2 030

Anggota,

Tanggal, 25-01-2023



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP 19560427 198303 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 25-01-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN


SKRIPSI
PERSEPSI GURU DAN SISWA
TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Oleh:
Dewi Nisrina Nadia
NIM 1910118120018

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
13 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311199203 1 005

Anggota Dewan Penguji
Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.

Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya yang menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2023



Dewi Nisrina Nadia
NIM 1910118120018

PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN (Oleh: Dewi Nisrina Nadia; Pembimbing: Karim, Rahmita Noorbaiti; 2023; 64 halaman)

ABSTRAK

Pemerintah secara bertahap mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di sekolah formal. Beberapa sekolah sudah ditunjuk menjadi sekolah penggerak. Adapun sekolah lainnya diberi kebebasan dalam menentukan antara Mandiri Belajar, Mandiri Berubah, dan Mandiri Berbagi. Beberapa sekolah di Hulu Sungai Selatan sudah menerapkan dengan opsi Mandiri Berubah. Untuk mendapatkan gambaran tentang pelaksanaan Kurikulum Merdeka dari sudut pandang guru dan siswa, maka perlu dilakukan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi guru dan siswa terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Matematika di SMA Negeri Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang menggunakan Kurikulum Merdeka dengan opsi Mandiri Berubah. Variabel dari penelitian ini adalah persepsi guru dan persepsi siswa terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Matematika. Sampel dalam penelitian ini adalah 8 guru yang mengajar kelas X dan 259 siswa kelas X. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket persepsi guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan persepsi guru masuk dalam kategori terlaksana dengan baik dan berdasarkan persepsi siswa masuk dalam kategori terlaksana dengan sangat baik.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Persepsi Guru, Persepsi Siswa.

TEACHERS AND STUDENTS' PERCEPTION OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN MATHEMATICS LEARNING IN STATE HIGH SCHOOLS IN HULU SUNGAI SELATAN REGENCY (By: Dewi Nisrina Nadia; Supervisor: Karim, Rahmita Noorbaiti; 2023; 64 pages)

ABSTRACT

The government has gradually implemented the Merdeka Curriculum in formal schools. Several schools have been designated as driving schools. As for other schools, they are free to determine between Independent-Learning, Independent-Change, and Independent-Sharing. Several schools in Hulu Sungai Selatan have implemented the Independent-Change option. To get an overview of the implementation of the Merdeka Curriculum from the perspective of teachers and students, it is necessary to conduct research related to that topic. This study aimed to describe teacher and student perceptions of the implementation of the Merdeka Curriculum in Mathematics learning in State High Schools throughout Hulu Sungai Selatan Regency. The method used is the quantitative method. This research was conducted at State High Schools throughout Hulu Sungai Selatan Regency, which used the Merdeka Curriculum with the Independent-Change option. The variables of this study are teacher and student perceptions of implementing the Merdeka Curriculum in Mathematics learning. The sample in this study was 8 teachers who taught class X and 259 students of class X. The instrument used in this study was a teacher and student perception questionnaire. The data analysis technique used is descriptive statistics. The results showed that, based on the teacher's perception, it was included in the well-implemented category, and based on students' perceptions, it was included in the very well-implemented category.

Keywords: Merdeka Curriculum, Perceptions of Teachers, Perceptions of Students

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang terlibat dalam membimbing dan membantu penulis dalam menjaga kelancaran dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
- (4) Dr. H. Karim, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama menyusun skripsi ini,
- (5) Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,

- (6) Taufiq Hidayanto, M.Pd., Rizki Amalia, M.Pd, dan Wardatul Baidha, S.Pd., selaku validator instrumen penelitian dalam skripsi ini,
- (7) Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan restu doa dan dukungan kepada penulis,
- (8) Mahdiana Qumainah, Nursyifa, Mardiana, dan teman-teman Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, serta
- (9) Semua pihak yang terlibat dalam melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan oleh semua pihak diberikan kepada penulis menjadi ladang amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis dan pihak yang berkepentingan dengan skripsi ini.

Banjarmasin, Januari 2023



Dewi Nisrina Nadia

NIM 1910118120019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Persepsi.....	8
2.2 Kurikulum.....	12
2.3 Kurikulum Merdeka	13
2.4 Pembelajaran Matematika Kelas X dalam Kurikulum Merdeka...	28
2.5 Penelitian Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Teknik sampling penelitian.....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Penetapan Kecenderungan.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel siswa	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi penyusun instrumen angket tertutup persepsi guru.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi penyusun instrumen angket tertutup persepsi siswa	39
Tabel 3.4 Skor pada item pernyataan positif.....	39
Tabel 3.5 Skor pada item pernyataan negatif.....	39
Tabel 3.6 Tabel kriteria validitas.....	41
Tabel 3.7 Kategori koefisien korelasi reliabilitas instrumen	44
Tabel 3.8 Data pengelompokan kecenderungan skor	45
Tabel 4. 1 Deskripsi data persepsi guru	48
Tabel 4. 3 Data statistik skor persepsi siswa.....	49
Tabel 4. 4 Deskripsi data persepsi siswa.....	50
Tabel 4. 5 Data statistik pendukung dalam penetapan kecenderungan skor persepsi guru	51
Tabel 4. 6 Kategori kecenderungan skor persepsi siswa	52
Tabel 4. 7 Data statistik pendukung dalam penetapan kecenderungan skor persepsi siswa.....	53
Tabel 4. 8 Kategori kecenderungan skor persepsi siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Platform Merdeka Mengajar per Sekolah Jenjang SMA di Kab. HSS	65
Lampiran 2 Angket Persepsi Guru Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran 3 Angket Persepsi Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	70
Lampiran 4 Lembar Validasi Validator 1	73
Lampiran 5 Lembar Validasi Logis Validator 2.....	76
Lampiran 6 Lembar Validasi Logis Validator 3.....	79
Lampiran 7 Hasil Validitas Logis.....	82
Lampiran 8 Uji Validitas Empiris Angket Persepsi Siswa Menggunakan SPSS ..	83
Lampiran 9 Uji Relibilitas Angket Persepsi Siswa Menggunakan SPSS	88
Lampiran 10 Angket Persepsi Guru Sesudah di Revisi	89
Lampiran 11 Angket Persepsi Siswa Sesudah di Revisi.....	93
Lampiran 12 Jumlah Sampel Siswa Tiap Kelas	96
Lampiran 13 Data Responden Guru	99
Lampiran 14 Data Responden/Sampel Siswa	100
Lampiran 15 Daftar Aspek Nilai beserta Rumus yang Harus Diketahui dalam Pembuatan Distribusi Frekuensi.....	112
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Guru	112
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Guru	113
Lampiran 18 Skala Interval Kecenderungan Skor Persepsi Guru	114
Lampiran 19 Skala Interval Kecenderungan Skor Persepsi Siswa.....	115
Lampiran 20 Data Mentah dari Angket Persepsi Guru.....	116
Lampiran 21 Data Mentah dari Angket Persepsi Siswa	117
Lampiran 22 Hasil Analisis Skor Angket Persepsi Guru Menggunakan SPSS...	120
Lampiran 23 Hasil Analisis Skor Angket Persepsi Siswa Menggunakan SPSS .	122
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian dari Dekan	125
Lampiran 25 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	136
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian	137
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 28 Berita Acara Seminar Proposal.....	149
Lampiran 29 Berita Acara Seminar Hasil	150
Lampiran 30 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	151
Lampiran 31 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I	152
Lampiran 32 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II	155
Lampiran 33 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	158