

**PERANAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANTIKORUPSI DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

Oleh

**NURUL KAMALIAH**

1810113120021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2023**

**PERANAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANTIKORUPSI DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**NURUL KAMALIAH**

**1810113120021**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Kamaliah

NIM : 1810113120021

Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERANAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANTIKORUPSI DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang membuat pernyataan




Nurul Kamaliah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurul Kamaliah  
NIM : 1810113120021  
Judul Skripsi : Peranan Pembelajaran Akuntansi Dalam Pembentukan Karakter  
Antikorupsi di SMK Negeri 1 Banjarmasin

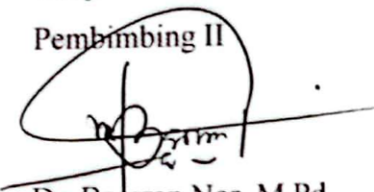
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I

  
Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak  
NIP. 19890202 201504 1 003

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Pembimbing II

  
Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Pembelajaran Akuntansi Dalam Pembentukan Karakter Antikorupsi Di SMK Negeri 1 Banjarmasin

Yang disusun oleh: Nurul Kamaliah, NIM: 1810113120021, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Banjarmasin, 3 Juli 2023

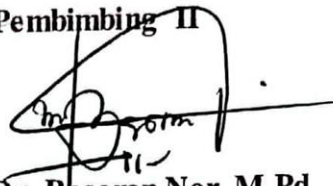
### Dewan Penguji

Pembimbing I



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak  
NIP. 198902022015041003

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 198203212006041001

Penguji



Monry Fralek Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd  
NIP. 198211242008121004

### Mengetahui



**Ketua Jurusan**  
**Timu Pengetahuan Sosial**

Dr. H. Sidhartha Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

Kordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 198204132005011001

## ABSTRAK

**Nurul Kamaliah, 2023.** *Peranan Pembelajaran Akuntansi Dalam Pembentukan Karakter Antikorupsi Di Smk Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak. Dan Dr. Baseran Nor, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembelajaran akuntansi dalam kelas di SMK Negeri 1 Banjarmasin (2) proses penanaman karakter siswa di SMK Negeri 1 Banjarmasin (3) peran pembelajaran akuntansi terhadap pengintegrasian karakter antikorupsi pada siswa di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sampling jenuh. Metode pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Purposive Random Sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data yaitu menggunakan kuesioner, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X - XII pada program keahlian Akuntansi keuangan lembaga. Dengan sampel sebanyak 135 siswa-siswi di kelas XII pada program keahlian Akuntansi keuangan lembaga, dengan terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol (XII A AKL) dan Kelas eksperimen (XII B, C dan D AKL). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model struktural atau inner model dengan perhitungan *R-Square* atau Koefisien determinasi ( $R^2$ ), *Estimate For Path Coefficients*, dan Uji Hipotesis (*Resampling Bootstrapping*). Berdasarkan hasil analisis kuantitatif pada kelas eksperimen menunjukkan pengaruh positif dan signifikan karakter kejujuran terhadap pembelajaran akuntansi dengan  $O = 0,368$ ,  $t\text{-statistik} = 2,545 > t\text{-hitung} = 1,985$ . Nilai  $\text{sig} = 0,011 < \text{sig } t = 0,05$ . Pengaruh positif dan tidak signifikan karakter kedisiplinan terhadap pembelajaran akuntansi dengan  $O = 0,286$ ,  $t\text{-statistik} = 1,705 < t\text{-hitung} = 1,985$ . Nilai  $\text{sig} = 0,088 > \text{sig } t = 0,05$ . Pengaruh negatif dan signifikan karakter tanggung jawab terhadap pembelajaran akuntansi dengan  $O = -0,354$ ,  $t\text{-statistik} = 3,589 > t\text{-hitung} = 1,985$ . Nilai  $\text{sig} = 0,000 < \text{sig } t = 0,05$ . Pengaruh negatif dan tidak signifikan karakter kerja keras terhadap pembelajaran akuntansi dengan nilai  $O = -0,195$ ,  $t\text{-statistik} = 1,193 < t\text{-hitung} = 1,985$ . Nilai  $\text{sig} = 0,233 > \text{sig } t = 0,05$ . Dan pengaruh negatif dan tidak signifikan karakter keberanian terhadap pembelajaran akuntansi dengan  $O = -0,179$ ,  $t\text{-statistik} = 1,071 < t\text{-hitung} = 1,985$ . Nilai  $\text{sig} = 0,285 > \text{sig } t = 0,05$ . Nilai  $R^2$  pada penelitian ini sebesar 0,272 atau 27,7%, dapat dikatakan 27,2% dalam pembelajaran akuntansi dapat mempengaruhi pembentukan karakter antikorupsi siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Akuntansi, dan Karakter Antikorupsi

## **MOTTO**

“Jadilah diri sendiri, jangan ubah dirimu hanya untuk mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu. Jangan khawatir dengan alur cerita jalan ini, perankan saja. Allah SWT ialah sebai-baiknya sutradara. Yakin setiap kesulitan pasti ada jalan keluar yang terbaik untuk dirimu”.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya. Saya berterima kasih setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta atas do’a, dukungan, cinta kasih yang selalu diberikan. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang telah diberikan. Tak ada banyak kata yang bisa dijabarkan selain kata terima kasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat”.

Diri Sendiri

“Terima kasih untuk diri sendiri yang selalu terus berusaha dan bertahan sejauh ini. Meskipun masih banyak hal yang belum mampu kamu wujudkan, kamu sudah banyak berjuang. Terima kasih untuk tidak berhenti belajar, dan melakukan banyak hal untuk impianmu. Terima kasih untuk tetap berusaha mewujudkan mimpimu”.



## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERENAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANTIKORUPPSI DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN”**.

Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT, Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan pembimbing dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat
2. Ketua jurusan pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam
3. Ketua program Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Maulana Rizky, M.Acc, Ak., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
7. Ibu Rusnani, S.Pd, MM., selaku guru Akuntansi SMK Negeri 1 Banjarmasin, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Banjarmasin, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu saya yang telah memberikan segala pengorbanan dan kasih sayang, yang telah menjadi semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga saya yang telah memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. KBM, sahabat seperjuangan saya dari awal perkuliahan sampai akhir, Rahmiya, Paris, Leni, Nina Maulida, Muslimah, dan Harianti yang selalu menemani dan terus memberikan semangat kepada saya.
12. Seluruh teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2018
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juli 2023

Peneliti,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Tinjauan Teoritis.....	12
1. Pembelajaran Akuntansi.....	12
2. Karakter Antikorupsi .....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir .....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B. Desain Penelitian .....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
1. Populasi .....	47
2. Sampel .....	47

D. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Kuesioner.....	48
2. Wawancara .....	50
3. Observasi lapangan.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	50
a. Uji Statistik Deskriptif.....	51
b. Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i> .....	51
c. Model Struktural atau Inner Model. ....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Data .....	54
2. Hasil Analisis Data.....	79
B. Pembahasan.....	100
1. Pembelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 1 Banjarmasin .....	100
2. Prose Pembentukan Karakter Di SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	101
3. Perenan Pembelajaran Akuntansi Dalam Pembentukan Karakter Antikorupsi Di SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN .....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Penyelidikan KPK Tindak Pidana Korupsi .....	1
Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Antikorupsi .....	26
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian .....	48
Tabel 3. 4 Tabel nilai skala Likert .....	49
Tabel 4. 1 Data Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 4. 2 Data Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya memberikan keterangan telah melaksanakan piket kelas setelah menyelesaikan tugas nya”.....	56
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya izin ketoilet kepada guru di kelas untuk dapat ke kantin sekolah”. .....	57
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya mengerjakan tugas dengan tidak mengcopy-paste jawaban tugas dari internet”.....	57
Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya menjawab pertanyaan guru sesuai berdasarkan fakta yang diketahui”. .....	58
Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya mengembalikan barang yang telah dipinjam”.....	58
Tabel 4. 8 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya menanyakan kepada teman-teman ketika menemukan suatu barang di kelas”.....	59
Tabel 4. 9 Distribusi frekuensi variabel Kejujuran item pertanyaan “Saya menyajikan hasil laporan keuangan sesuai ketentuan standar akuntansi”.....	59
Tabel 4. 10 Distribusi frekuensi variabel Kedisiplinan item pertanyaan “Saya membuat daftar tugas dari yang akan segera dikumpulkan sampai yang paling lama dikumpulkan”.....	60
Tabel 4. 11 Distribusi frekuensi variabel Kedisiplinan item pertanyaan “Saya mengatur jadwal belajar dirumah dengan baik”.....	61

Tabel 4. 12 Distribusi frekuensi variabel Kedisiplinan item pertanyaan “Saya mendiskusikan bersama teman evaluasi tugas kelompok dengan baik”.....	61
Tabel 4. 13 Distribusi frekuensi variabel Kedisiplinan item pertanyaan “Saya akan datang ke sekolah tepat waktu”.....	62
Tabel 4. 14 Distribusi frekuensi variabel Kedisiplinan item pertanyaan “Saya mengumpulkan tugas laporan keuangan dari guru sesuai dengan waktu yang ditetapkan”.....	62
Tabel 4. 15 Distribusi frekuensi variabel Kedisiplinan item pertanyaan “Saya konsentrasi dalam mengerjakan tugas akuntansi yang telah diberikan”.....	62
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Variabel Tanggung Jawab Item Pertanyaan “Saya menyelesaikan tugas dengan baik.” .....	63
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Variabel Tanggung Jawab Item Pertanyaan “Saya menjaga buku paket yang diberikan untuk digunakan untuk belajar.” .....	64
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Variabel Tanggung Jawab Item Pertanyaan “Saya menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) dari guru dengan sungguh-sungguh.” .....	64
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Variabel Tanggung Jawab Item Pertanyaan “Saya hanya mengandalkan teman-teman untuk menyelesaikan tugas kelompok.” .....	65
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Variabel Tanggung Jawab Item Pertanyaan “Saya akan menerima hukuman apabila terlambat memasuki kelas.” .....	65
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Variabel Tanggung Jawab Item Pertanyaan “Saya akan menerima hukuman apabila membolos saat jam pelajaran berlangsung.” .....	66
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Variabel Kerja Keras Item Pertanyaan “Saya menyelesaikan tugas akuntansi yang telah diberikan meskipun sulit.” .....	66
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi Variabel Kerja Keras Item Pertanyaan “Saya belajar dengan giat untuk mendapatkan hasil ujian akhir yang maksimal.” .....	67
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Variabel Kerja Keras Item Pertanyaan “Saya berusaha bekerjasama dengan baik apabila ada tugas kelompok akuntansi.” .....	67
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Variabel Kerja Keras Item Pertanyaan “Saya minta tolong kepada teman untuk menjelaskan tentang tugas yang kurang dimengerti.” ...	68
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Variabel Kerja Keras Item Pertanyaan “Saya menyogok teman untuk mendapatkan jawaban tugas yang diberikan guru.” .....	68

Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Saya diam saat tidak dapat menyelesaikan tugas kelompok dengan baik.” .....	69
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Saya terlibat aktif saat guru menyelenggarakan diskusi di kelas.” .....	70
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Saya mengutarakan pendapat apabila melaksanakan tugas kelompok.” .....	70
Tabel 4. 30 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Saya merasa tertantang menyelesaikan tugas akuntansi yang sulit.” .....	70
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Saya menolak ikut teman untuk membolos pada pelajaran akuntansi meskipun diancam.” .....	71
Tabel 4. 32 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Saya berkata sejujurnya saat ketahuan mencontek saat ulangan harian.” .....	71
Tabel 4. 33 Distribusi Frekuensi Variabel Keberanian Item Pertanyaan “Mempertahankan jawaban tugas saya saat berbeda hasil dengan teman.” .....	72
Tabel 4. 34 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Pada Saat Ulangan Berlangsun Guru Akan Memberikan Sanksi Pada Siswa Yang Ketahuan Mencontek” .....	73
Tabel 4. 35 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Pada Pembelajaran Akuntansi Guru Transparansi Dalam Memberikan Penilaian” .....	73
Tabel 4. 36 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Pada Pembelajaran Akuntansi Guru dan Siswa Datang Dan Mengakhiri Kelas Sesuai Dengan Waktu Yang Telah Ditentukan” .....	74
Tabel 4. 37 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Pada Pembelajaran Akuntansi Guru Memberikan Sanksi Pada Siswa Yang Telat Mengumpulkan Tugas” .....	74
Tabel 4. 38 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Setelah Menggunakan Lab Akuntansi Siswa Diminta Mengembalikan Fasilitas Yang Telah Dipakai Seperti Semula” .....	75
Tabel 4. 39 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Pada Pembelajaran Akuntansi Guru Dan Siswa Bekerjasama Menyelesaikan Materi Pembahasan Yang Sulit” .....	75

Tabel 4. 40 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Guru Akan Mengulang Penjelasan Apabila Ada Yang Belum Memahami Materi Pembelajaran Akuntansi” .....	76
Tabel 4. 41 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Akuntansi Item Pertanyaan “Mengeluarkan Pendapat Saat Diskusi Dikelas Dengan Guru Berlangsung” .....	76
Tabel 4. 42 Distribusi Frekuensi Indikator Karakter Antikorupsi Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4. 43 Distribusi Frekuensi Indikator Karakter Antikorupsi Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 44 Distribusi Frekuensi Indikator Pembelajaran Akuntansi Kelas Kontrol.	78
Tabel 4. 45 Distribusi Frekuensi Indikator Pembelajaran Akuntansi Kelas Eksperimen .....	79
Tabel 4. 46 Konstruk Reabilitas dan Validitas.....	83
Tabel 4. 47 Konstruk Reabilitas dan Validitas.....	83
Tabel 4. 48 Hasil Cross Loading.....	84
Tabel 4. 49 Kreteria Fornell-Larcker .....	86
Tabel 4. 50 Nilai R- Square.....	87
Tabel 4. 51 Koefisien Jalur .....	88
Tabel 4. 52 Koefisien dan Jalur T-Statistik Kelas Kontrol .....	89
Tabel 4. 53 Koefisien dan Jalur T-Statistik Kelas Eksperimen .....	91
Tabel 4. 54 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikuropsi Siswa Kelas XII A AKL Pertemuan Pertama.....	94
Tabel 4. 55 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikuropsi Siswa Kelas XII A AKL Pertemuan Kedua .....	95
Tabel 4. 56 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikorupsi Pertemuan Pertama.....	96
Tabel 4. 57 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikorupsi Pertemuan Kedua .....	96
Tabel 4. 58 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikorupsi Pertemuan Pertama....	97
Tabel 4. 59 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikorupsi Pertemuan Kedua .....	98
Tabel 4. 60 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikorupsi Pertemuan Pertama....	98
Tabel 4. 61 Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Antikorupsi Pertemuan Kedua .....	99



## **LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian .....	112
2. Jawaban Responden Penelitian .....	114
3. Nilai Muatan Outer Loading .....	136
4. Soal Pre Test dan Post Test .....	139
5. Surat Izin Penelitian .....	145