



**PENGARUH PENGGUNAAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMASANG SEPATU BERTALI PADA ANAK
*CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

Oleh:

AMELIA ARTA RAHAYU

NIM. 1910127220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMASANG SEPATU BERTALI PADA ANAK
*CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

AMELIA ARTA RAHAYU

NIM. 1910127220008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN *BUSY BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMASANG SEPATU BERTALI PADA ANAK
CEREBRAL PALSY

Oleh:

Amelia Arta Rahayu

NIM. 1910127220008

Disetujui untuk Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Hayatun Thaibah, M. Psi, Psikolog

NIP. 19810726 20160120 1 001

Pembimbing II



Agus Pratomo / Andi Widodo, M. Pd

NIP. 198550806 201012 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu Pendidikan

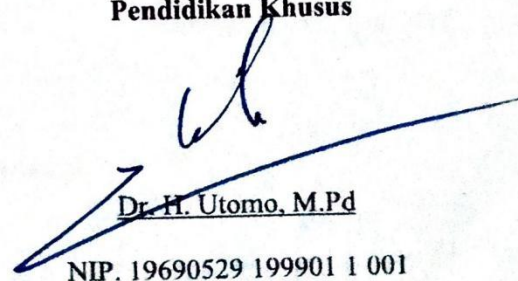


Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Amelia Arta Rahayu NIM. 1910127220008 dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Sepatu Bertali pada Anak *Cerebral Palsy*” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Penguji I



Prof. Dr. H. Amka, M. Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Tanggal: Juni 2023

Penguji II



Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Tanggal: Juni 2023

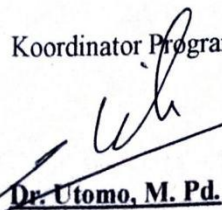
Penguji III



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal: Juni 2023

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Utomo, M. Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal: Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Arta Rahayu
NIM : 1910127220008
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Sepatu Bertali pada Anak *Cerebral Palsy*” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan *plagiarism*, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, Juni 2023



Amelia Arta Rahayu

NIM. 1910127220008

MOTTO

“Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sesungguhnya Allah adalah Maha
Penyayang kepadamu.” (QS. An-Nisa: 29)

“Tidak perlu bermimpi, cukup tidur yang nyenyak”

HALAMAN PERSEMBAHAN

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK DIRIKU SENDIRI

ABSTRAK

Rahayu, Amelia Arta. 1910127220008. 2023. Pengaruh Penggunaan *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Sepatu Bertali pada Anak *Cerebral Palsy*. Dosen Pembimbing I: Hayatun Thaibah. Dosen Pembimbing II: Agus Pratomo Andi Widodo.

Kata Kunci: *Cerebral Palsy*, *Busy Book*, Memasang Sepatu Bertali

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah anak *cerebral palsy* di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru kelas 7 masih kesulitan untuk memasang sepatu bertali dan dalam pemakaian sehari-hari anak masih dibantu oleh orang tua dan juga guru pendamping khususnya saat berada di sekolah. Latar belakang di atas membuat peneliti ingin mengetahui penggunaan *busy book* untuk meningkatkan kemampuan memasang sepatu bertali pada anak *cerebral palsy*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Metode pada penelitian ini menggunakan SSR (*Single Subject Research*) dengan desain A-B-A yang digunakan dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dalam kemampuan memasang sepatu bertali anak *cerebral palsy* ke arah yang lebih baik, terbukti dari data yang diperoleh selama tahap *baseline 1* (A1) dengan mean level 9, selanjutnya pada tahap intervensi (B) memperoleh mean level 7, dan pada tahap *baseline 2* (A2) memperoleh mean level 4,66. Data tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan memasang sepatu bertali anak *cerebral palsy*.

Hasil penyajian data yang peneliti peroleh dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan memasang sepatu bertali anak *cerebral palsy* dengan media *busy book*. Peningkatan ini terlihat jelas dari kemampuan anak yang meningkat dalam setiap sesinya. Penelitian ini akan bermanfaat bagi anak, orang tua dan guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Busy Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Sepatu Bertali pada Anak *Cerebral Palsy*” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tak lupa penulis tuturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai hambatan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi. Namun, berkat banyaknya bantuan, bimbingan, dorongan serta kerjasama dari berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Hayatun Thaibah, M.Psi. Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1.
7. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2.

8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
9. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, Staf SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, dan orang tua TA (inisial) terimakasih telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis sehingga proses pengambilan data penelitian ini berjalan dengan lancar.
10. Bapak dan Ibu, terimakasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dukungan, pengorbanan dan segala yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada Lia.
11. Adik yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
12. Diri sendiri yang tetap hidup, bekerja keras dan berjuang hingga saat ini.
13. *Seventeen* dan *The Boyz* atas seluruh karya-karyanya yang telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat saya yakni Idaru, Mutia, Farah, Fuad, Amin, Rizal dan lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah menemani, memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
15. Teman satu bimbingan Dina Salsabila yang selalu mengingatkan, memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Tiada sesuatu hal yang sempurna di dunia ini, demikian juga dengan skripsi penelitian ini. Dengan itu, peneliti memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun agar menjadi lebih baik. Peneliti pun berharap semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang ataupun yang akan datang, khususnya perkembangan ilmu dalam bidang Pendidikan Khusus. Aamiin ya rabbal alamiin. Atas perhatian, saya ucapkan terimakasih.

Banjarbaru, Juni 2023

Amelia Arta Rahayu

NIM. 1910127220008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL	III
MOTTO.....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR GRAFIK.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis.....	5
2. Manfaat praktis.....	5
D. Definisi Oprasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Hakikat <i>Cerebral Palsy</i>	7
B. Bina Diri.....	16
C. Motorik Halus.....	19
D. <i>Busy Book</i>	22
E. Penelitian yang Relevan.....	23
F. Kerangka berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31

C. Prosedur Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Waktu dan Tempat Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Analisis Data	55
D. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan perkembangan motorik halus.....	21
Tabel 3.1 Panjang kondisi.....	41
Tabel 3.2 Estimasi kecenderungan arah.....	42
Tabel 3.3 Kecenderungan stabilitas.....	42
Tabel 3.4 Rentang stabilitas.....	42
Tabel 3.5 Level stabilitas dan rentang.....	43
Tabel 3.6 Level perubahan data.....	44
Tabel 3.7 Jumlah variabel.....	44
Tabel 3.8 Perubahan data.....	44
Tabel 3.9 Kecenderungan stabilitas.....	45
Tabel 3.10 Level perubahan.....	45
Tabel 3.11 Data overlap.....	45
Tabel 4.1 Hasil pengukuran durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap baseline 1 (A1).....	48
Tabel 4.2 Hasil pengukuran durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap intervensi (B).....	50
Tabel 4.3 Hasil pengukuran durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap baseline 2 (A2).....	52
Tabel 4.4 Hasil pengukuran durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap A1, B, dan A2.....	54
Tabel 4.5 Panjang kondisi.....	56
Tabel 4.6 Estimasi kecenderungan arah.....	57
Tabel 4.7 Jejak data.....	61
Tabel 4.8 Level stabilitas dan rentang.....	61
Tabel 4.9 Level perubahan.....	62
Tabel 4.10 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi.....	63
Tabel 4.11 Jumlah variabel yang diubah.....	65
Tabel 4.12 Perubahan arah dan efeknya.....	65
Tabel 4.13 Kecenderungan stabilitas.....	66
Tabel 4.14 Level perubahan.....	66

Tabel 4.15 Data overlap.....	69
Tabel 4.16 Rangkuman hasil analisis antar kondisi.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sampul <i>busy book</i>	26
Gambar 2.2 Kegiatan mengikat sepatu bertali pada <i>busy book</i>	26
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	28

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap baseline 1 (A1).....	49
Grafik 4.2 Durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap intervensi (B).....	51
Grafik 4.3 Durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap baseline 2 (A2).....	53
Grafik 4.4 Hasil pengukuran durasi anak <i>cerebral palsy</i> memasang sepatu bertali pada tahap A1, B, dan A2.....	55
Grafik 4.5 Estimasi kecenderungan arah.....	57
Grafik 4.6 Overlap baseline 1 (A1) dan intervensi (B).....	67
Grafik 4.7 Overlap intervensi (B) dan baseline 2 (A2).....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	82
Lampiran 2 Jadwal pengambilan data.....	83
Lampiran 3 Hasil instrumen penelitian kemampuan memasang sepatu bertali pada anak <i>cerebral palsy</i>	84
Lampiran 4 Lembar konsultasi.....	87
Lampiran 5 Dokumentasi.....	89
Lampiran 6 Riwayat hidup peneliti.....	90

