

**PENERAPAN ASSESMENT PORTOFOLIO PADA PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMAN 8
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FEDIRA SHOFIE SUSANTO
NIM 2010112320022**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2024

PENERAPAN ASSESMENT PORTOFOLIO PADA PROYEK PENGUATAN

PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMAN 8 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

FEDIRA SHOFIE SUSANTO

NIM 2010112320022

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fedira Shofie Susanto
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 25 Januari 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP. 195909211985032001

Anggota



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP.196601151991022001

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, MH
NIP.196208061991031002

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma
NIP. 196710032002121001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Fedira Shofie Susanto, NIM 2010112320022 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 22 Januari 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fatimah', written in a cursive style with a large loop at the top and a horizontal line across the middle.

Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fedira Shofie Susanto

NIM : 2010112320022

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,


Fedira Shofie Susanto
NIM. 2010112320022

ABSTRAK

Fedira Shofie Susanto, 2024. *Penerapan Assesment Portofolio Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMAN 8 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Fatimah.

Kata Kunci: *Assesment*, P5, Penilaian Portofolio.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah kurikulum merdeka menjadi tantangan bagi tenaga pendidik dalam melaksanakan P5, karena kurikulum merdeka memiliki sifat yang fleksibel dan memberikan kebebasan untuk mengembangkan pembelajaran. Tenaga pendidik dituntut harus mampu mengembangkan materi dan membuat media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. Namun tidak adanya rubrik dan instrument penilaian dari pemerintah, sehingga guru diminta membuat rubrik secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan *assessment* portofolio pada proyek P5 di SMAN 8 Banjarmasin, untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dalam penerapan *assessment* portofolio di SMAN 8 Banjarmasin dan untuk mengetahui apa saja yang menjadi hambatan dalam pelaksanaan *assessment* portofolio pada proyek P5 di SMAN 8 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru, fasilitator proyek P5, koordinator proyek P5 dan Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapat dari *assessment* proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada tema suara demokrasi dengan menggunakan sistem penilaian portofolio di SMAN 8 Banjarmasin: (1) Proses pelaksanaan P5 memerlukan beberapa persiapan diantaranya pembentukan tim fasilitator, penentuan tema, membuat konsep besar, menentukan tanggal pelaksanaan, pembagian jobdesc dengan tim P5 dan membuat rubrik penilaian. (2) Kelebihan dan kekurangan sistem penilaian portofolio (3) Hambatan yang terjadi yakni kurangnya fasilitas dari sekolah dan tidak adanya dana dari pemerintah sehingga membebankan siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *Assesment* Portofolio Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMAN 8 Banjarmasin” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Muhammad Elmy, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama berkuliah.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMAN 8 Banjarmasin, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Heri Susanto dan Ibu Mystati, yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, doa dan nasihat yang tidak akan pernah penulis lupakan.

10. Kepada Muhammad Adetya terimakasih telah membersamai penulis selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada teman-teman penulis yaitu Thalita, Nana, Fadia, Nita, Sadil, Izul, Nurmi, Salsa, Intan, Anita, Ellen, Farah, Novi dan Alfia yang sudah bersedia selalu memberi dukungan hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupa dukungan moril dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin, 9 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Fedira Shofie Susanto
NIM. 2010112320022

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kurikulum Merdeka Belajar	10
B. Profil Pelajar Pancasila (P5).....	12
C. <i>Assesment</i>	18
D. Evaluasi Penilaian Portofolio.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Alasan Menggunakan Metode	31
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengujian Keabsahan Data.....	38
H. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	41
4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	44
4.2 Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan	46
4.3 Struktur Organisasi.....	50
4.4 Daftar Wali Kelas	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	81
2. Daftar Informan.....	87
3. Rekap Hasil Wawancara.....	88
4. Surat Izin Penelitian	103
5. Foto Dokumentasi	105
6. Lembar Konsultasi	109