

SKRIPSI

Laporan Landasan Konseptual Perancangan
Periode 80 Semester 2022/2023

PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DARUL HIJRAH PUTRA DI MARTAPURA

Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:
MUHAMMAD TRI LAKSONO
1910812310016

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR

Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Hijrah Putra di Martapura

oleh

Muhammad Tri Laksono (1910812310016)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 9 Maret 2023 dan dinyatakan

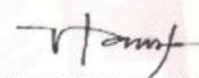

L U L U S

Komite Penguji :

Ketua : Rudi Hartono, S.T., M.U.P.
NIP 196811091995121002

Anggota : Nurfansyah, S.T., M.T.
NIP 197312222005011002

Pembimbing : Muhammad Tharziansyah, S.T., M.T.
Utama NIP 197107011998021001



Banjarbaru,
diketahui dan disahkan oleh:

Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Teknik ULM,

Dr. Mahmud, S.T., M.T.
NIP 197401071998021001

Koordinator Program Studi
S-1 Arsitektur,

Dr.-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.
NIP 198102102005011012



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemampuan dalam menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul "Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Hijrah Putra di Martapura". Skripsi ini dapat disusun oleh penulis berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penghargaan dan terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini, yaitu kepada :

1. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Program Studi S1 Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Mohammad Ibnu Saud, M.Sc., Ibu Dila Nadya Andini, M.Sc dan Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T. selaku Dosen Pengampu mata kuliah Skripsi.
3. Bapak Dr. Irwan Yudha Hadinata, S.T, M.Sc, selaku Pembimbing Akademik penulis.
4. Bapak Muhammad Tharziansyah, M.T, selaku Pembimbing Tugas Akhir yang senantiasa membimbing, membantu, dan meluangkan waktu serta pikirannya kepada penulis selama proses penulisan dan penyusunan Skripsi hingga selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, teori, dan materi melalui sesi perkuliahan yang sangat bermanfaat.
6. Ayah, Ibu, dan Kakak penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyusun laporan dengan lancar sampai selesai.
7. Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Hijrah 3 khususnya Ustadz Sholeh, Ustadz Faiz, dan Ustadz Burhan yang telah membantu penulis dalam memperdalam data dan fakta terkait objek perancangan yang dibawa.
8. Teman-teman mahasiswa arsitektur angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan dukungan, untuk melewati proses pendidikan di Arsitektur FT ULM.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Banjarbaru, 2023

Muhammad Tri Laksono

PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN DARUL HIJRAH PUTRA DI MARTAPURA

Muhammad Tri Laksono

Program Studi S1 Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat

1910812310016@mhs.ulm.ac.id

Abstrak

Peningkatan jumlah pondok pesantren menunjukkan meningkatnya minat masyarakat untuk memilih pondok pesantren sebagai tempat pendidikan islam. Hal tersebut ditandai dengan keperluan mereka terhadap kualitas pendidikan islam yang lebih baik, yang lebih inklusif, yang relevan dengan zaman, dan yang tidak hanya fokus pada aspek akademis tetapi juga dapat membentuk karakter dan moral yang baik pada anak mereka sehingga dapat menjadi generasi yang baik dan bermanfaat bagi masyarakat nantinya. permasalahan pada perancangan berkaitan dengan kenyamanan bangunan dan lingkungan, maka metode pasif desain adalah salah satu cara agar permasalahan dapat terselesaikan. Pasif desain lebih menekankan ke desain fisik bangunan seperti desain fasad, arah hadap bangunan, letak dan ukuran jendela, sistem ventilasi bangunan, hingga tata letak ruangnya. Dengan metode yang digunakan, harapannya pondok pesantren tahfidzul qur'an berfokus pada pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an seperti tahsin, tajwid, dan hafalan Al-Qur'an, serta kajian Islam yang mencakup berbagai topik seperti fiqh, hadits, sejarah Islam, dan tafsir Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik. Selain program tentang keagamaan, pondok pesantren juga harus memberikan pembelajaran umum sebagaimana pada sekolah negeri dan memberikan fasilitas penunjang seperti tempat berolahraga, laboratorium, perpustakaan, dan usaha mandiri untuk menunjang keperluan para santri.

Kata Kunci : Tahfidzul Qur'an, Kenyamanan Bangunan, Konsentrasi Menghafal.

Abstract

The increase in the number of Islamic boarding schools shows the increasing public interest in choosing Islamic boarding schools as places of Islamic education. This is marked by their need for a better quality Islamic education, which is more inclusive, which is relevant to the times, and which does not only focus on academic aspects but can also form good character and morals in their children so that they can become a good and prosperous generation. useful for society in the future. problems in design are related to the comfort of buildings and the environment, so the passive design method is one way to solve problems. Passive design places more emphasis on the physical design of the building, such as the facade design, the direction of the building, the location and size of windows, the building's ventilation system, and the layout of the room. With the method used, it is hoped that the tahfidzul qur'an Islamic boarding school will focus on teaching and learning the Qur'an such as tahsin, tajwid, and memorizing the Qur'an, as well as Islamic studies which cover various topics such as fiqh, hadith, Islamic history, and the interpretation of the Qur'an can be carried out properly. In addition to programs on religion, Islamic boarding schools must also provide general learning as in public schools and provide supporting facilities such as sports areas, laboratories, libraries, and independent businesses to support the needs of the students.

Keywords: Tahfidzul Qur'an, Convenience of Building, Memorization Concentration

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	1
Abstrak.....	1
Daftar Isi.....	1
Daftar Tabel.....	1
Daftar Gambar.....	1
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Metode Penyelesaian masalah.....	2
1.3.1. Pengumpulan Data.....	3
1.3.2. Analisis Masalah.....	3
1.3.3. Penyelesaian Masalah.....	3
1.4. Kerangka Pikir.....	4
1.5. Keaslian Penulisan.....	5
BAB II Tinjauan Pustaka.....	6
2.1 Tinjauan Objek.....	6
2.1.1 Tinjauan Pondok Pesantren.....	6
2.1.1.1. Elemen Pondok Pesantren.....	6
2.1.1.2. Tujuan Pondok Pesantren.....	7
2.1.2. Definisi Tahfidzul Qur'an.....	8
2.1.3. Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Hijrah Putra.....	8
2.2. Tinjauan Arsitektural.....	9
2.2.1. Tinjauan Bentuk Ruang.....	9
2.3. Tinjauan Metode dan Konsep desain.....	14
2.3.2. Prinsip Kenyamanan Bangunan dan Lingkungan.....	15
2.3.4. Syarat Kenyamanan Bangunan.....	16
2.3.3. Metode Pasif Desain.....	17
2.4. Studi Kasus.....	19
2.4.1. Asrama Pesantren Tahfizh 1 & 2, Cimanggis, Jawa Barat.....	19
2.4.2. Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan, Kudus.....	20
2.4.3. Pondok Pesantren Tazkia (Thursina International Islamic Boarding School) Malang.....	22
2.4.4. Kesimpulan Studi Kasus.....	24
BAB III Data dan Analisis.....	25
3.1. Analisis Tapak.....	25
3.1.1. Lokasi site.....	25
3.1.2. Batasan Site.....	26
3.1.3. Kondisi Site.....	28
3.1.4. Potensi dan Kekurangan Site.....	28
3.1.5. Analisis Klimatologi.....	29
3.1.6. Analisis Pencapaian site.....	29

3.2. Analisis Fungsi.....	30
3.2.1. Pelaku dan Aktivitas.....	30
3.2.2. Kebutuhan Ruang.....	34
3.2.3. Besaran Ruang.....	35
3.2.4. Organisasi Ruang.....	38
3.3. Ruang dan Bentuk.....	39
3.3.1 Analisis Ruang.....	39
3.3.2 Analisis Bentuk.....	40
3.3.3 Struktur Bangunan.....	41
3.3.4 Utilitas.....	41
BAB IV Konsep Perancangan.....	42
4.1. Konsep Program.....	42
4.2. Konsep Desain.....	42
4.2.1 Konsep Tata Massa.....	43
4.2.2 Konsep Bentuk.....	44
4.2.2.1. Bentuk Kawasan.....	44
4.2.2.2. Bentuk Denah.....	45
4.2.2.3. Bentuk Fasad.....	47
4.2.2.4. Bentuk Atap.....	47
4.2.3 Konsep Ruang Dalam.....	48
4.2.4 Konsep Material.....	49
4.2.5 Konsep Sirkulasi.....	50
4.2.6 Konsep Utilitas.....	51
4.3. Rancangan Awal.....	53
BAB V.....	54
5.1. Kesimpulan.....	54

Daftar Tabel

Tabel 1.1, Keaslian Penulisan.....	4
Tabel 2.1, Aktivitas Santri di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an.....	21
Tabel 2.2, Fasilitas Pondok pesantren Tazkia (Thursina IIBS).....	23
Tabel 3.1, Aktivitas keseharian dan Kebutuhan Ruang Santri.....	31
Tabel 3.2, Aktivitas Mingguan dan Kebutuhan Ruang Santri.....	32
Tabel 3.3, Aktivitas Bulanan dan Kebutuhan Ruang Santri.....	32
Tabel 3.4, Aktivitas Tahunan dan Kebutuhan Ruang Santri.....	32
Tabel 3.5, Pelaku, Aktivitas, dan Kebutuhan Ruang.....	33
Tabel 3.6, Kebutuhan Ruang.....	34
Tabel 3.7, Besaran Ruang.....	35

Daftar Gambar

(Gambar 1.1 : Observasi dengan Santri).....	1
(Gambar 1.2 : Kerangka Pikir).....	4
(Gambar 2.1, Asrama Pondok pesantren An-Nur, Jambi).....	9
(Gambar 2.2, Tempat Tidur).....	9
(Gambar 2.3, Posisi Masjid).....	10
(Gambar 2.4, Gedung Sekolah).....	10
(Gambar 2.5, Rumah Tunggal).....	11
(Gambar 2.6, Objek Pada Taman).....	11
(Gambar 2.8, Tanaman dan Rabat Beton).....	12
(Gambar 2.9, Dapur Umum).....	12
(Gambar 2.10, Lapangan Futsal).....	13
(Gambar 2.11, Lapangan Badminton).....	13
(Gambar 2.12, Denah Toko).....	13
(Gambar 2.13, Rak Penjualan Barang).....	14
(Gambar 2.14, Ruang Istirahat Klinik).....	14
(Gambar 2.15, Orientasi Bangunan).....	17
(Gambar 2.16, Pencahayaan dan penghawaan alami).....	18
(Gambar 2.17, Insulasi pada dinding).....	19
(Gambar 2.18, Bangunan Asrama Pesantren Tahfizh 1 & 2).....	19
(Gambar 2.19, Interior dan Eksterior Asrama Pesantren Tahfizh).....	20
(Gambar 2.20, Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan).....	20
(Gambar 2.21, Laboratorium Sains dan Teknologi).....	21
(Gambar 2.22, Perpustakaan dan Sarana Olahraga).....	21
(Gambar 2.23, Pondok Pesantren Tazkia (Thursina IIBS)).....	23
(Gambar 3.1, Lokasi Perancangan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Hijrah Putra) 25	
(Gambar 3.2, Luas Site).....	26
(Gambar 3.3, Kondisi lahan bagian utara dilihat dari site).....	27
(Gambar 3.4, Kondisi Rumah warga bagian timur dari site).....	27
(Gambar 3.5, Kondisi Rumah warga dibatasi jalan bagian selatan dari site).....	27
(Gambar 3.6, Kondisi Rumah warga bagian barat dari site).....	28
(Gambar 3.7, Kondisi site).....	28
(Gambar 3.8, Analisis Klimatologi terhadap site).....	29
(Gambar 3.9, Analisis Pencapaian terhadap site).....	30
(Gambar 3.10, Zoning Ruang).....	38
(Gambar 3.11, Plotting Ruang).....	39
(Gambar 3.12, Hubungan antar Ruang).....	39
(Gambar 3.13, Khat Kufi Kotak).....	40
(Gambar 3.14, Pondasi FootPlat).....	41
(Gambar 4.1, Konsep Program).....	42
(Gambar 4.2, Konsep Pasif Desain).....	43
(Gambar 4.3, Arah Bangunan Menyesuaikan Lintasan Matahari).....	44
(Gambar 4.4, Transformasi bentuk).....	45

(Gambar 4.5, Bentuk Fasad).....	47
(Gambar 4.6, Bentuk Atap Perisai).....	47
(Gambar 4.7, Aplikasi bentuk atap perisai).....	48
(Gambar 4.8, Ruang Dalam Kamar Asrama).....	49
(Gambar 4.9, Pemanfaatan selasar pada bangunan).....	49
(Gambar 4.10, Material yang digunakan).....	50
(Gambar 4.11, Pola Sirkulasi Motor dan Mobil).....	50
(Gambar 4.12, Alur Penjaringan Air Bersih).....	51
(Gambar 4.13, Alur Penjaringan Air Bersih).....	52
(Gambar 4.14, Alur Pembuangan Limbah Manusia).....	52
(Gambar 4.15, Posisi bak resapan dan Septictank).....	52
(Gambar 4.16, Alur Penjaringan Listrik).....	53
(Gambar 4.17, Rancangan Awal).....	53