

**KESULITAN SISWA BELAJAR GEOGRAFI
PADA SEMESTER GANJIL 2022/2023 KELAS XI DI SMA NEGERI 9
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Oleh:

RISKI BERLIANA

NIM. 1810115320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

SKRIPSI
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RISKI BERLIANA
NIM 1810115320002

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal: 24 Mei 2023
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. Parida Angriani, M.Pd.
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji I

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing II

Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc.
NIP. 19880419 201404 2 002

Penguji II

Dr. Eva Alviawati, M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal: 24 Mei 2023

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syahrodin, S.Pd., M.A.
NIP. 197403012002121004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Berliana

NIM : 1810115320002

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuann Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin 24 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Riski Berliana

NIM. 1810115320002

INTISARI

Kesulitan Siswa Belajar Geografi pada Semester Ganjil 2022/2023 Kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Kesulitan belajar ditandai dengan berbagai gejala yang disebabkan oleh faktor internal (dari dalam diri) dan faktor eksternal (dari luar diri). Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor yang menjadi kesulitan belajar geografi pada semester ganjil 2022/2023 Kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan analisis *ex post facto*. Lokasi penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Responden penelitian berjumlah 98 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket/kuesioner. Pengolahan data penelitian dengan editing dan tabulating. Analisis data penelitian dengan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada indikator faktor internal menunjukkan siswa tidak belajar saat dirumah, tidak membuat jadwal, tidak membaca dan membuat catatan, dan tidak mengulang bahan pelajaran geografi saat dirumah. Sedangkan pada indikator faktor eksternal menunjukkan siswa tidak terlalu diperhatikan kegiatan belajar oleh orangtua, tidak mempunyai ruang dan tempat khusus belajar, keluarga yang tidak berperan aktif dalam mendukung belajar, ruang kelas tidak nyaman untuk belajar, dan menghabiskan waktu dengan bermedia sosial serta bergaul teman yang tidak bersekolah.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Faktor Internal, Faktor Eksternal

ABSTRACT

Difficulties of Students Learning Geography in Odd Semester 2022/2023 Class XI at SMA Negeri 9 Banjarmasin. *Learning difficulties are characterized by various symptoms caused by internal factors (from within) and external factors (from outside oneself). The aim of the study was to find out the factors that make it difficult to learn geography in the odd semester of 2022/2023 Class XI at SMA Negeri 9 Banjarmasin. This research used a quantitative descriptive method which was carried out by means of ex post facto analysis. The research location is SMA Negeri 9 Banjarmasin. The research respondents totaled 98 students consisting of 3 classes. Collection of research data using a questionnaire / questionnaire. Research data processing by editing and tabulating. Analysis of research data with quantitative descriptive analysis. The results of the research and discussion that has been carried out on internal factor indicators show that students do not study at home, do not make schedules, do not read and take notes, and do not repeat geography lesson material at home. Whereas external factor indicators show that students are not paid much attention to learning activities by parents, do not have a special space and place for learning, families do not play an active role in supporting learning, classrooms are not comfortable for learning, and spend time with social media and socializing with friends who do not go to school.*

Keywords: *Learning Difficulties, Internal Factors, External Factors*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kesulitan Siswa Belajar Geografi pada Semester Ganjil 2022/2023 Kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin**”. Shalawat serta salam tak lupa saya panjatkan kepada baginda Muhammad SAW, beserta para sahabat beliau hingga akhir zaman, tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai Bapak Jamberi dan Ibu Halimatus Sakdiah yang telah memberikan doa dan dukungan semangat yang baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dorongan selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan kritik, saran, dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi dapat selesai.
6. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran, sehingga skripsi dapat selesai.

7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran serta motivasi, sehingga skripsi dapat selesai.
8. Ketiga saudara saya Rezky Dinia Mayasari, M.Adis Farisal dan Riska Hafizah yang telah memberikan semangat, dukungan, hiburan, motivasi, serta doa kepada penulis saat mengerjakan skripsi.
9. Sahabat tersayang saya yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis saat mengerjakan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.

Penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan pada penyusunan skripsi. Semoga skripsi dapat digunakan dan bermanfaat untuk ke depannya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Penyusun

Riski Berliana

NIM. 1810115320002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar	8
B. Kesulitan Belajar	9
C. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	12
D. Pembelajaran Geografi.....	34
E. Keaslian Penelitian.....	35
F. Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
C. Variabel Penelitian	47
D. Pengumpulan Data	48
E. Pengolahan Data.....	53

F. Analisis Data	54
G. Diagram Alur	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Wilayah	57
B. Lokasi Penelitian	50
C. Kondisi Tanah, Geologi dan Topografi	55
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	36
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	46
Tabel 3.2 Variabel Penelitian	47
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Menurut Kecamatan di Kota Banjarmasin (km3).....	57
Tabel 4. 2 Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan menurut Kelurahan...	58
Tabel 4. 3 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan	59
Tabel 4. 4 Fasilitas Sanitasi Sekolah.....	50
Tabel 4. 5 Bangunan Fisik Sekolah.....	51
Tabel 4. 6 Klasifikasi Iklim Schmidt-Ferguson	62
Tabel 4. 7 Jumlah Curah Hujan (mm) pada setiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun 2012-2021	63
Tabel 4. 8 Klasifikasi curah hujan Kota Banjarmasin tahun 2012-2021.....	63
Tabel 4. 9 Hasil perhitungan curah hujan.....	64
Tabel 4. 10 Jumlah dan Kepadatan Penduduk Menurut Kelurahan Tahun 2021 ..	67
Tabel 4. 11 Pertumbuhan Ekonomi Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha, 2016-2018	68
Tabel 4. 12 Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin di Kelas XI SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	70
Tabel 4. 13 Respon peserta didik terkait faktor kesehatan.....	71
Tabel 4. 14 Respon peserta didik terkait faktor minat	73
Tabel 4. 15 Respon peserta didik terkait faktor motivasi.....	75

Tabel 4. 16 Respon peserta didik terkait faktor kebiasaan belajar.....	76
Tabel 4. 17 Respon peserta didik terkait faktor lingkungan keluarga.....	78
Tabel 4. 18 Respon peserta didik terkait faktor lingkungan sekolah	80
Tabel 4. 19 Respon peserta didik terkait faktor lingkungan masyarakat	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Kerangka Pemikiran</i>	44
Gambar 3. 1 Diagram Alir.....	56
Gambar 4. 1 Peta Administrasi	49
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian	54
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah	56
Gambar 4. 4 Peta Geologi	59
Gambar 4. 5 Peta Kemiringan Lereng.....	61
Gambar 4. 6 Peta Sungai	66

