

**PERAN SEKOLAH UNTUK MENANAMKAN NILAI
KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM
UPAYA PENCEGAHAN TIGA DOSA BESAR PENDIDIKAN
BERBASIS RASCH MODEL**



SKRIPSI

Oleh:

I PUTU JAYA KUSUMA

1910113310003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PERAN SEKOLAH UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM UPAYA PENCEGAHAN TIGA
DOSA BESAR PENDIDIKAN BERBASIS RASCH MODEL**

Oleh:

I PUTU JAYA KUSUMA

1910113310003

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Putu Jaya Kusuma
NIM : 191011331003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Sekolah Untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan Berbasis Rasch Model”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, sata bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 6 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



I Putu Jaya Kusuma

NIM. 1910113310003

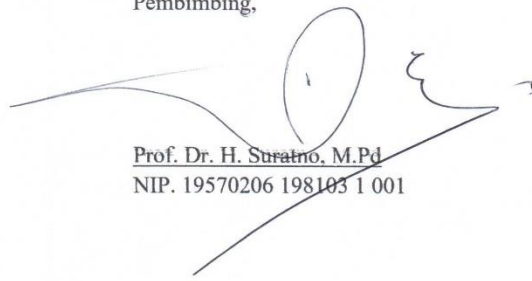
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : I Putu Jaya Kusuma
NIM : 1910113310003
Judul Skripsi : Peran Sekolah Untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah
Menengah Atas Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar
Pendidikan Berbasis Rasch Model

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 6 Desember 2023
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.
NIP. 19570206 198103 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Sekolah Untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan Berbasis Rasch Model.

Yang disusun oleh : I Putu Jaya Kusuma, NIM : 1910113310003, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 6 Desember 2023.


Pembimbing

Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

Penguji I

Penguji II



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 1001

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**


Dr. Drs. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671006 200212 1 001


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 1001

ABSTRAK

I Putu Jaya Kusuma 2023. *Peran Sekolah Untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan Berbasis Rasch Model*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.)

Pendidikan di Indonesia saat ini, sedang menghadapi banyak sekali perilaku - perilaku buruk, terutama masalah kekerasan seksual, perundungan dan intoleransi. hal ini dapat terlihat dari berbagai kasus kekerasan yang terjadi. Rentetan kasus-kasus tersebut sering terjadi di lingkungan pendidikan. Jika kasus ini terus menerus ini terjadi maka dampak yang ditimbulkan sangatlah berbahaya. Sekolah mempunyai peran penting dalam mencegah terjadinya berbagai kasus kekerasan tersebut. Namun sekolah yang seharusnya menjadi tempat pelindung, tempat belajar dan sekaligus rumah bagi peserta didik, malah menjadi tempat utama terjadinya peristiwa kekerasan seksual, perundungan dan intoleransi. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peran sekolah terhadap upaya pencegahan tiga dosa besar pendidikan khususnya yang terjadi di Sekolah Menengah Atas (SMA). Desain penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif deskriptif yang akan diukur menggunakan statistik sebagai alat uji penghitungan, serta menggunakan rasch model dalam mengukur validitas dan reliabilitas. Serta teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu menggunakan kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik sampling purposive dalam menentukan sampel, sehingga sampel yang ditentukan sebanyak 55 orang yang terdiri dari 11 kepala sekolah dan 44 guru dari 13 sekolah menengah atas di kota Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara peran sekolah dan nilai karakter terhadap upaya pencegahan tiga dosa besar pendidikan, dengan nilai R Square (R^2) sebesar 0,327 yang artinya bahwa peran sekolah dalam menanamkan nilai karakter berpengaruh 33% terhadap upaya pencegahan tiga dosa besar pendidikan. Dengan kata lain 67% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Peran Sekolah, Nilai Karakter, Tiga Dosa Besar Pendidikan

ABSTRACT

I Putu Jaya Kusuma 2023. The role of schools is to instill the character values of high school students in efforts to prevent the three great sins of rasch model-based education. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.)

Education in Indonesia is currently facing a lot of bad behaviors, especially the problems of sexual violence, bullying and intolerance. This can be seen from various cases of violence that occur. The series of cases often occurs in educational settings. If this case continues to occur, the impact caused is very dangerous. Schools have an important role in preventing these cases of violence. But schools, which are supposed to be a place of protection, a place of learning and at the same time a home for students, have instead become the main place where incidents of sexual violence, bullying and intolerance occur. The purpose of this study is to analyze the role of schools in efforts to prevent the three major sins of education, especially those that occur in high schools. The research design uses descriptive quantitative research measured using statistics as a calculation test tool, as well as using rasch models in measuring validity and reliability. As well as the techniques used in data collection, namely using questionnaires. This study used purposive sampling techniques in determining the sample, so that the sample determined was 55 people consisting of 11 principals and 44 teachers from 13 high schools in Banjarmasin city. The results showed that there was a significant influence between the role of schools and character values on efforts to prevent the three major sins of education, with an R Square (R^2) value of 0.327 which means that the role of schools in immersing character values had an effect of 33 % on efforts to prevent the three major sins of education. In other words, the remaining 67% is influenced by other factors.

Keywords : School Role, Character Values, Three Great Sins of Education

MOTTO

“Jangan Lupa Ctrl+S yaa...”

-Putu 2023-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Kedua orang tua saya, Bapak Nyoman Sutie dan Ibu Nyoman Miriani, yang telah menjaga dan merawat saya dari kecil, hingga sebesar ini. Dengan penuh pengorbanan dan rasa sayang yang tidak ada batasnya. Mereka selalu memberikan segala bentuk dukungan, semangat, doa dan mempercayakan semua apa yang saya lakukan. Meski mereka mungkin tidak mengerti apa yang saya akan lakukan apalagi ketika saya bercerita bagaimana saya menjalankan perkuliahan hingga bagaimana beratnya skripsi ini, namun mereka selalu percaya kepada saya dan sampai titik dimana saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini bentuk hadiah kecil dari saya untuk semua pengorbanan yang telah mereka berikan. Hanya ucapan terimakasih lah yang bisa saya berikan kepada mereka, ini mungkin sederhana namun bagi saya ini adalah ucapan dan persembahan yang tulus dari saya atas apapun yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Adik saya, Made Rafli Pranata yang selalu mendoakan saya dan selalu memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Pasangan saya Ni Komang Sunarti yang selama ini memberikan dukungan dan doa kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Sahabat, Rekan-rekan dan Teman-teman seperjuangan saya selama masa perkuliahan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Dari hati yang paling dalam saya mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk semangat, doa dan bantuan dari kalian semua. Tak terlepas dalam penyusunan skripsi ini sehingga saya dapat diselesaikan.
6. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk dan hidayah-Nya dalam mengerjakan proposal skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Sekolah Untuk Menanamkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan Berbasis Rasch Model”**.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu yang sangat tinggi dan penuh dengan tantangan, namun dengan ketekunan, semangat dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka proposal skripsi ini bisa selesai. Proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.


Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharto Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan pengetahuan terkait tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin sekaligus penguji Seminar Hasil dan Sidang Skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
6. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd, Selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin dan Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin, yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam penelitian ini, juga menjadi tempat sekaligus responden dalam pengambilan data pada penelitian ini.
9. Guru-guru SMA Negeri 1 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin dan Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin, yang telah berkenan menjadi responden dalam pengambilan data pada penelitian ini.
10. Nyoman Sutie dan Nyoman Miriani, selaku ayah dan ibu saya yang selalu memberikan do'a serta segala bentuk dukungan kepada saya.
11. Komang Sunarti, selaku pasangan saya yang selalu memberikan dukungan pada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh sahabat, rekan-rekan dan teman-teman seperjuangan saya angkatan 2019, Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Banjarmasin, Desember 2023
Peneliti,



I Putu Jaya Kusuma
NIM. 1910113310003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Definisi Peran	9
2. Definisi Sekolah	10
3. Definisi Peran Sekolah	11
4. Definisi Nilai Karakter	13
5. Definisi Peserta Didik	17
6. Perilaku Tiga Dosa Besar Pendidikan	18
7. Rasch Model	42
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	48
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Uji Validitasi dan Reliabilitasi Instrumen	51
1. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	57
BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan.....	86
BAB V	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 kurva distribusi normal	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi 18 karakter	14
Tabel 2. 2 Nilai Utama Karakter Prioritas	16
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Rasch Model Pada Bagian Item Measure Variabel Peran Sekolah.....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Rasch Model Pada Bagian Item Measure Variabel Nilai Karakter.....	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Statistik Deskriptif Variabel Peran Sekolah, Nilai Karakter Dan Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	74
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Peran Sekolah, Nilai Karakter dan Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	76
Tabel 4.5 Uji Linearitas Variabel Peran Sekolah Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar	78
Tabel 4.6 Uji Linearitas Variabel Nilai Karakter Terhadap Upaya Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	77
Tabel 4.7 Uji Heteroskendastisitas Variabel Peran Sekolah, Nilai Karakter Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	79
Tabel 4.8 Uji Autokorelasi Variabel Peran Sekolah, Nilai Karakter Dan Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	80
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas Variabel Peran Sekolah, Nilai Karakter Dan Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	81
Tabel 4.10 Uji Korelasi Product Moment (Uji r) Variabel Peran Sekolah dan Variabel Nilai Karakter Dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan.....	82
Tabel 4.11 Uji Linear Regresi Berganda Variabel Peran Sekolah dan Nilai Karakter dalam upaya pencegahan tiga dosa besar pendidikan.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Sebelum Validasi	103
Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	106
Lampiran 3 : Angket/Kuesioner Responden Kepala Sekolah dan Guru.....	113
Lampiran 4: Data Tabulasi Tanggapan Responden Pernyataan	117
Lampiran 5 : Uji Asumsi Klasik/Uji Prasyarat	118
Lampiran 6 : Uji Statistik.....	126
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 8 : foto kegiatan mengambil data di lapangan.....	144
Lampiran 9 : Lembar Bimbingan Skripsi	145
Lampiran 10 : Riwayat Hidup.....	146