

**PENGARUH *MOTHER'S PARENTAL MEDIATION* TERHADAP  
INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Mutia Rahmah

1810914320019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
MARET, 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PENGARUH *MOTHER'S PARENTAL MEDIATION* TERHADAP INTENSITAS  
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK PRASEKOLAH**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Mutia Rahmah**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 09 Maret 2023

### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Marina Dwi Mavangsari, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198403022008122002



Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A  
NIP. 198006152005012003

Pembimbing Pendamping



Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199204192019032019



Rika Vira Zwagerv, M.Psi., Psikolog  
NIP.198709012015042004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya uang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Maret 2023



Mutia Rahmah  
NIM. 1810914320019

## ABSTRAK

### PENGARUH *MOTHER'S PARENTAL MEDIATION* TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK PRASEKOLAH

Mutia Rahmah

Prasekolah disebut juga sebagai masa bermain. Zaman sekarang alat bermain anak mulai banyak berubah menjadi permainan modern dengan perkembangan teknologi yang terjadi. Salah satunya adalah banyaknya fasilitas pemberian dan penggunaan *gadget* oleh orang tua. Orang tua memiliki peran penting dalam mendampingi anak saat menggunakan *gadget* terutama Ibu. Peran Ibu yang mengawasi anak prasekolah di lingkungan rumah memiliki tugas penting untuk perkembangan anak prasekolah. Pengawasan orang tua melalui tipe-tipe *parental mediation* yaitu *active mediation*, *co-use*, *restrictive mediation* dan *supervision*. Penelitian ini dilakukan guna untuk mengetahui apakah *mother's parental mediation* memiliki pengaruh terhadap intensitas penggunaan *gadget* pada anak prasekolah di Kota Banjarbaru. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *nonprobability sampling* yaitu *purposive sampling* dan jumlah responden yang didapat sebesar 115 orang. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu skala *Child Screen Media use* dan *Parental Mediation Scale*, serta dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil yang didapat pada penelitian ini yaitu *mother's parental mediation* secara bersama-sama atau simultan memiliki pengaruh terhadap intensitas penggunaan *gadget*. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh penelitian sebesar 43% sedangkan 57% dipengaruhi oleh beberapa faktor lainnya.

Kata Kunci: Intensitas *gadget*, *parental mediation*, prasekolah, ibu.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF MOTHER'S PARENTAL MEDIATION ON THE INTENSITY OF GAGDET USE IN PRESCHOOL CHILDREN**

Mutia Rahmah

*Preschool is also known as the period of play. Nowadays more children's playing tools are modern games with technological developments. One of the causes is the facilities provided by parents for the children to use gadgets. Parents have an important role in accompanying children when using gadgets, especially mothers. The role of mothers who supervise preschoolers in home environment is important for the development of preschoolers. Parental supervision is carried out through several types of parental mediation, namely active mediation, co-use, restrictive mediation and supervision. This study was conducted to find out whether mother's parental mediation had an effect on the intensity of gadget use in preschool children in Banjarbaru City. The sampling technique used was nonprobability sampling, namely the purposive sampling and the number of respondents was 115 persons. Two measurement instruments included the Child Screen Media Use Scale and the Parental Mediation Scale, and data were analyzed using the multiple linear regression. The results showed that the mother's parental mediation simultaneously had an effect on the intensity of gadget use. The coefficient of determination showed that the effect of the study was 43% while 57% was influenced by several other factors.*

*Keywords: Intensity of gadget use, parental mediation, preschool, mother*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah skripsi yang berjudul “Pengaruh *Mother’s Parental Mediation* terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* pada anak prasekolah”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan doa, semangat serta dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yaitu Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FK ULM Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan, izin hingga berbagai kebijakan yang mendukung lancarnya penulisan penelitian skripsi ini.
3. Kedua pembimbing penelitian yaitu Ibu Marina Dwi Mayangsari M.Psi., Psikolog dan Ibu Firdha Yuserina M.Psi., Psikolog yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk proses bimbingan serta memberikan saran, arahan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

4. Pembimbing teman payung penelitian skripsi yaitu Ibu Dr. Emma Yunniahmah S.Psi., M.A yang telah bersedia membantu proses bimbingan masukan dan saran dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
5. Dosen penguji Ibu Dwi Nur Rachmah S.Psi., M.A dan Ibu Rika Vira Zwagery M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan serta saran yang membangun kepada penulis sehingga menjadikan proses pengerjaan skripsi ini lebih baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah berdedikasi mendidik, memberikan ilmu dan pengajaran selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf dan admin Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah banyak membantu penulis demi kelancaran administrasi proses penyelesaian skripsi.
8. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia membantu dengan memberikan datanya agar dapat peneliti analisis sehingga didapatkan hasil penelitian skripsi ini.
10. Almarhumah Mama Jahriati S.Pd, yang sudah memberikan kasih dan sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai dewasa, semoga mama bahagia disana.
11. Bapak Syaifuddin Zuhri, orang tua penulis yang senantiasa mencurahkan doa, dukungan dan semangat baik secara moril maupun materil sehingga peneliti terus termotivasi menyelesaikan penelitian ini.

12. Kedua kakak beserta istri, Miftah Farid S.H, Muhammad Febriannur S.E, Karlinda Aminoor Rahmah dan Dewi Ayu yang telah memberikan *support* dalam kegiatan sehari-hari hingga penulis selalu semangat menyelesaikan penelitian ini.
13. Keponakan penulis Aisyah Nur Azahra, Muhammad Maulidi dan Elsha Nur Azizah yang memberikan semangat, canda dan tawa pada penulis.
14. Rekan penelitian payung Kirana Aurora Wicaputri dan Indah Rahmah Juniati yang selalu sabar menjalani dan membersamai setiap prosesnya, tangguh, semangat dan senantiasa saling menguatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
15. Sahabat dan rekan seperjuangan peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan tentunya doa Lili Aprilianti, Salsabila Wahyu Almira, Putri Aisyah Sarah, Rema Asyifa Mutia Ananda, Laily Maulida, Igha Ananda Saidah Muharram, Muzalifah Vika Lista, Natasya Raihana Putri Boru Tarigan, Mellyana Putri.
16. Serta teman-teman Psikologi FK ULM lainnya yang sedang Bersama-sama berjuang menyelesaikan studi akhir dan senantiasa memberikan doa serta semangat satu sama lain. Semoga Allah senantiasa membantu setiap proses yang kita jalani, tetap semangat!.
17. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai sekarang melawan rasa sedih, galau, demotivasi, lelah namun tetap berpegang teguh pada surat Al Insyirah 5-6 “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan dalam penulisan dan penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat membutuhkan masukan dan saran-saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini kedepannya agar dapat memberikan manfaat serta wawasan baik kepada penulis maupun kepada para pembaca.

Banjarbaru, 05 Februari 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'M' and 'R' followed by a period.

Mutia Rahmah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	17
2.1.1 Pengertian Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	17
2.1.2 Dimensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	19
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> . ..	22
2.2 <i>Parental Mediation</i> Ibu .....	22
2.2.1 Pengertian <i>Parental Motivation</i> Ibu.....	23
2.2.2. Dimensi <i>Parental Motivation</i> Ibu .....	26
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Mediation</i> .....	26
2.3 Dinamika Pengaruh <i>Parental Mediation</i> Ibu terhadap Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Prasekolah .....	27
2.4 Landasan Teori .....	28
2.5 Hipotesis .....	31
2.5.1 Hipotesis Mayor .....	31

2.5.2.Hipotesis Minor.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	34
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional.....	34
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	37
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba .....	43
3.4.3 Seleksi Aitem Instrumen Penelitian.....	44
3.4.4 Validitas Alat Ukur .....	47
3.4.5 Reliabilitas Alat Ukur .....	50
3.5 Analisis Data .....	51
3.5.1 Uji Asumsi Klasik.....	52
3.5.2 Uji Hipotesis.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	55
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.3 Hasil Penelitian .....	58
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	58
4.3.2 Hasil Uji Asumsi Dasar.....	66
4.3.3 Uji Hipotesis.....	69
4.4 Pembahasan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Alat Ukur <i>Parental Mediation</i> .....	39
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	41
Tabel 3.3 Rincian Skala <i>Parental Mediation</i> Setelah Uji Coba.....	46
Tabel 3.4 Rincian Uji Coba Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	46
Tabel 3.5 Kategori Uji Keterbacaan.....	48
Tabel 3.6 Hasil Skoring Uji Keterbacaan .....	48
Tabel 4.1 Tabel Uraian Data Deskriptif Subjek Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Rumus Skor Hipotetik Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dan <i>Parental Mediation</i> .....	58
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	59
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.	60
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi .....	63
Tabel 4.6 Rumus Norma Kategorisasi Data Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	64
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas .....	67
Tabel 4.10 Uji Multikolineritas Variabel Penelitian .....	68
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	70
Tabel 4.13 Nilai <i>R Square</i> .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <i>Parental Mediation Scale</i> .....	88
B. Skala Adaptasi <i>Parental Mediation</i> .....	89
C. Skala <i>Parental Mediation</i> Setelah Adaptasi dan Modifikasi .....	91
D. Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	92
E. Perizinan Skala .....	93
E.1 Perizinan Adaptasi Alat Ukur <i>Parental Mediation</i> .....	93
E.2 Perizinan Adaptasi Alat Ukur Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	93
F. Uji <i>Sample Size G*Power</i> .....	94
G. Bukti Cek Referensi .....	95
H. <i>Informed Consent</i> .....	96
I. Surat Pernyataan Ketersediaan Pembimbing .....	97
I.1 Surat Pernyataan Pembimbing Utama.....	97
I.2 Surat Pernyataan Pembimbing Pendamping .....	98
J. Catatan Bimbingan Skripsi.....	99
K. Lembar Bimbingan Skripsi .....	100
K.1 Lembar Bimbingan Utama.....	100
K.2 Lembar Bimbingan Pendamping .....	101
L. Proses Adaptasi Alat Ukur .....	102
L.1 Adaptasi <i>Parental Mediation Scale</i> .....	102
L.2 <i>Expert Judgment</i> Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	106
M. Surat Izin Uji Coba Penelitian .....	108
N. Surat Izin Penelitian .....	109

O. Skala Penelitian Turun Lapangan .....	112
P. Dokumentasi .....	125
Q. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas, Reabilitas, Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis	128
Q.1 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas .....	128
Q.2 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	130
Q.3 Hasil Uji Hipotesis.....	132
R. Sertifikat Uji Plagiasi .....	133
S. Lembar Uji Etik .....	134
T. Data Penelitian.....	137
U. Halaman Persetujuan.....	138
V. Lembar Bimbingan Revisi .....	140
V1. Dosen Penguji Utama .....	140
V2. Dosen Penguji Pendamping .....	142
W. Lembar Uji Format.....	143