

**MOTIVASI PENGEMIS ANAK-ANAK DAN PERSEPSI  
PENZIARAH TERHADAP PENGEMIS ANAK-ANAK DI DESA  
KELAMPAIAN TENGAH KECAMATAN ASTAMBUL  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:**

**PURNAMA AJI  
NIM 1710114310019**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Purnama Aji NIM 1710114310019  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji



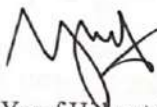
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

Ketua



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19920310 201903 2 018

Sekretaris



Dr. Yusuf Hidayat S.Sos., M.Si  
NIP. 19760520 200501 1 004

Anggota



Yuli Apriati, S.Sos.,M.A.  
NIP. 19840416 200812 2 006

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purnama Aji

NIM : 1710114310019

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, .....2023

Yang membuat pernyataan



Purnama Aji  
NIM. 1710114310019

## ABSTRAK

Purnama Aji, 2022. *Motivasi Pengemis Anak-Anak Dan Persepsi Penziarah Terhadap Pengemis Anak-Anak Di Desa Kelampaian Tengah Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Syahlan Mattiro, (II) Cucu Widaty.

Kata Kunci: Pengemis, Motivasi, Persepsi

Kegiatan mengemis pada umumnya hanya dilakukan oleh satu atau dua orang dalam satu lingkungan masyarakat, Namun di Desa Kelampaian Tengah mengemis sudah menjadi kebiasaan, hal ini dikarenakan pendahulu mereka juga sudah melakukan itu sejak lama, hingga menjadi suatu mata pencaharian sampai sekarang, adanya kegiatan mengemis ini dikarenakan letak yang strategis dan banyak dikunjungi oleh penziarah dikarenakan dekat dengan Makam Syekh Muhammad Arsyad Al Banjari, Bahkan generasi penerus seperti anak-anak di Desa tersebut pun banyak melakukan kegiatan mengemis ini. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui faktor pendorong pengemis anak-anak Desa Kelampaian Tengah termotivasi menjadi pengemis. (2) Untuk mengetahui persepsi penziarah terhadap anak-anak yang mengemis di sekitaran makam Syekh Muhammad Arsyad Al Banjari. Sehingga pada akhirnya mampu menjelaskan secara utuh faktor pendorong yang membuat anak-anak di sana mau menjadi pengemis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dipilih secara *purposive sampling* dan informan dalam penelitian ini berjumlah 11 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, dokumentasi yang dilakukan pada bulan 11 Agustus 2021 hingga 15 Maret 2022. Teknik analisis yang dipakai dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) faktor yang melatar belakangi anak-anak desa Kelampaian Tengah menjadi pengemis dikarenakan ada 4 penyebab, yakni, kondisi ekonomi tidak memenuhi, suruhan orang tua, ikut-ikutan teman dan karena kondisi sosial budaya yang membuat anak tersebut terbiasa melihat orang mengemis dan (2) persepsi para penziarah yang datang ke tempat tersebut juga memiliki 3 tanggapan terhadap banyaknya pengemis anak di sana yakni, Tidak perlu dihilangkan karena sudah dianggap ciri khas dimakam tersebut, yang kedua perlu adanya tindakan karena sering mengganggu aktivitas penziarah, yang ketiga tergantung dari sikap dan sifat anak itu.

Saran pada penelitian ini yaitu dengan adanya penelitian ini diharapkan anak-anak usia sekolah tidak lagi melakukan kegiatan mengemis guna mencari nafkah dan penelitian ini juga bisa dijadikan bahan pemerintah dan orang tua untuk memperhatikan anak-anak mereka jangan sampai melakukan kegiatan mengemis diluar sepengetahuan dan pengawasan orang tuanya.

## ABSTRACT

Full Moon Aji, 2022. *Motivation of Child Beggars and Pilgrims' Perceptions of Child Beggars in Kelampaian Tengah Village, Astambul District, Banjar Regency.* Thesis of Anthropology Sociology Education Study Program. Department of Social Sciences FKIP, University of Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisor (I) Syahlan Mattiro, (II) Cucu Widaty.

Keywords: Beggars, Motivation, Perception

Begging activities are generally only carried out by one or two people in one community environment. However, in Kelampaian Tengah Village, begging has become a habit. due to its strategic location and being visited by many pilgrims because it is close to the Tomb of Sheikh Muhammad Arsyad Al Banjari, even the next generation like children in the village also do a lot of this begging activity. This study aims (1) to find out the driving factors for beggars in Kelampaian Tengah Village children who are motivated to become beggars. (2) To find out the perceptions of pilgrims towards children begging around the tomb of Sheikh Muhammad Arsyad Al Banjari. So that in the end it is able to fully explain the driving factors that make the children there want to become beggars.

The method used in this research is qualitative. Sources of data used in this study were selected randomly *purposive sampling* and informants in this study amounted to 11 people. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. The documentation was carried out from 11 August 2021 to 15 March 2022. The analytical techniques used in this study were data reduction, data presentation and data withdrawal.

The results of the study showed that (1) the factors behind Kelampaian Tengah village children to become beggars were due to 4 causes, namely, economic conditions did not meet, parents' orders, friends joined in and because of socio-cultural conditions that made the child accustomed to seeing people begging and (2) the perception of pilgrims who come to the place also has 3 responses to the many child beggars there, namely, there is no need to eliminate it because it is considered a hallmark of the cemetery, second, action is needed because it often disturbs the activities of pilgrims, third depending on the attitude and nature of the child.

Suggestions for this research are that with this research it is hoped that school-age children will no longer carry out begging activities to make a living and this research can also be used as material for the government and parents to pay attention to their children not to carry out begging activities outside the knowledge and supervision of other people his parents.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Judul yang penulis ajukan adalah **“Motivasi Pengemis Anak-Anak dan Persepsi Penziarah Terhadap Pengemis Anak-Anak di Desa Kelampaian Tengah Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar”**.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, S. Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin pada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Lambung Mangkurat dan selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan tegas dan disiplin, menyampaikan cara penulisan yang benar, sistematis, juga teratur dan memberikan kritik serta saran dengan jelas. Sehingga membuat penulis menjadi termotivasi untuk mencapai target dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Cucu widaty, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat.S.Sos., M.Si selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Yuli Apriati S.Sos., M.A selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Kepada Teman dan informan yakni penziarah dan anak-anak di sana yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam penelitian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Boediono dan Nor Simah serta saudara-saudara penulis Adhe Permana, Dinik Dwi, Dharma Wicaksana, Dika dan , Momon.Terimakasih telah mendidik, mendoakan, kasih sayang serta dukungan sehingga skripsi ini selesai dikerjakan.

11. Kepada pacar saya Fajriah, yang selalu mendukung serta membantu dan ambil andil dalam menyelesaikan skripsi.
12. Terkhusus diri sendiri yang sudah berjuang hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman dan sahabat penulis : Ari, Omar, Agoy, Ilham, Ozum, Yunita, Ahul dan Anita yang telah memberikan dukungan dengan menemani bertukar pikiran, berdiskusi dan memberikan semangat yang luar biasa dalam penulisan skripsi ini.
14. Seluruh mahasiswa angkatan 2017 A1 dan A2 Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak bisa disebut satu persatu namanya terimakasih atas banyak dukungan dan doa kalian. Terimakasih juga atas momen yang sudah kita semua lewati di perkuliahan.
15. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan dari kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman meneliti, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi ilmiah bagi semua pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, ..... 2023

Penulis,



**Purnama Aji**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	vii
LETTER OF APROVAL .....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR BAGAN .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Motivasi.....	13
B. Pengemis .....	17
C. Persepsi.....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	30
B. Tempat Penelitian .....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengujian Keabsahan Data.....	44
H. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52

A.	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	52
B.	Temuan Penelitian.....	66
C.	Pembahasan Temuan Hasil Penelitian .....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		100
A.	Kesimpulan .....	100
B.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		108

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Kelompok Umur .....	34
Tabel 3.2 Jadwal.....	50
Tabel 4.1 Mata Pencapaian Penduduk.....	60
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Penduduk .....	62
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Pemerintah Desa.....	56
Gambar 4.2 Data Penduduk .....	58
Gambar 4.3 Aktivitas Perdagangan.....	61
Gambar 4.4 Sekolah .....	63
Gambar 4.5 Agama .....	66
Gambar 4.6 Wawancara Informan .....	69
Gambar 4.7 Wawancara Pengemis .....	71
Gambar 4.8 Anak-anak Pengemis saat Meminta .....	73
Gambar 4.9 Wawancara Informan .....	75
Gambar 4.10 Pengemis Saat Meloby Penziarah. ....	77
Gambar 4.11 Wawancara Penziarah .....	79
Gambar 4.12 Wawancara Penziarah .....	80
Gambar 4.13 Wawancara Penziarah .....	81
Gambar 4.14 Wawancara Penziarah .....	83
Gambar 4.15 Pengemis Anak-anak saat mengemis .....	87

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Teknis Analisis Data.....	42
Bagan 4.1 Faktor Pendorong Pengemis Anak-Anak.....	84
Bagan 4.2 Persepsi Penziarah Terhadap Anak-Anak Pengemis .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	109
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	113
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	114
Lampiran 4 Daftar Informan .....	115
Lampiran 5 Dokumentasi Peneliti .....	117
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP .....	124
Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian Dari Desa Kelampaian ....	125
Lampiran 8 Surat Penunjukan Pembimbing .....	126
Lampiran 9 Kartu Seminar .....	127
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Proposal .....	129
Lampiran 11 Catatan Bimbingan Proposal .....	130
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Proposal .....	131
Lampiran 13 Catatan Bimbingan Proposal .....	132
Lampiran 14 Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	133
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	134
Lampiran 16 Catatan Bimbingan Skripsi .....	135
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	136
Lampiran 18 Catatan Bimbingan Skripsi .....	137
Lampiran 19 Berita Acara Ujian Seminar Hasil .....	138
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Penguji I .....	139
Lampiran 21 Kartu Bimbingan Penguji ii .....	140
Lampiran 22 Riwayat Hidup .....	141