

**ANALISIS KOMPARATIF PELAKSANAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*,
METODE BERCERITA DAN BONEKA JARI DAN WAYANG DALAM ASPEK
BAHASA DALAM MENCERITAKAN KEMBALI CERITA ATAU APA YANG
TELAH DIDENGAR PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

OLEH

**ERNILAWATY
NIM A1E714241**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020**



**ANALISIS KOMPARATIF PELAKSANAAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*,
METODE BERCERITA DAN BONEKA JARI DAN WAYANG DALAM ASPEK
BAHASA DALAM MENCERITAKAN KEMBALI CERITA ATAU APA YANG
TELAH DIDENGAR PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

OLEH

**ERNILAWATY
NIM A1E714241**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ernilawaty NIM. A1E714241 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, November 2020

Pembimbing Skripsi



Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si
NIP. 19560902 201604 1 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Emilawaty NIM. A1E714241 ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :



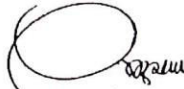
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

Ketua



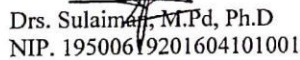
Ahmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si
NIP. 195609022016041001

Penguji I



Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIP. 19500619201604101001

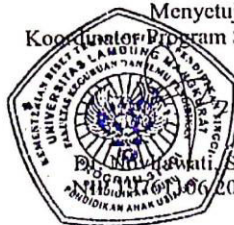
Penguji II



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP. 195803281986031003

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERNILAWATY

NIM : A1E714241

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul **“Analisis Komparatif Pelaksanaan Model *Picture and Picture*, Metode Bercerita dan Boneka Jari dan Wayang dalam Aspek Bahasa dalam Menceritakan Kembali Cerita atau Apa yang Telah Didengar Pada Kelompok B di Taman Kanak-Kanak”** adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2020
Yang membuat pernyataan



Ernilawaty
NIM. A1E714241

ABSTRAK

Ernilawaty. 2020. "Analisis komparatif pelaksanaan Model *Picture and Picture*, Metode Bercerita dan Media Boneka Jari dan Wayang Dalam Aspek Bahasa Dalam Menceritakan Kembali Cerita atau Apa yang Telah Didengar pada kelompok B Di Taman kanak-kanak". Skripsi program SI Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si

Kata kunci : Bahasa, *Picture and Picture*, Bercerita, Boneka jari, wayang.

Penelitian ini berlatang belakang pada rendahnya kemampuan aspek bahasa anak dalam menceritakan kembali cerita dengan apa yang dengarnya dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan dari perbedaan dan persamaan dari kedua penelitian terdahulu. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan aspek bahasa dalam menceritakan kembali cerita dengan apa yang dengarnya dengan menggunakan model *picture and picture*, metode bercerita dan media boneka jari dan wayang.

Berdasarkan studi pendahuluan skripsi I oleh Iriani (2020) dan skripsi II oleh Noor Baiti (2020) disimpulkan bahwa kedua skripsi telah menerapkan model *picture and picture*, metode bercerita dan media boneka jari dan wayang telah berhasil meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil perkembangan anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan anak saat penerapan model *picture and picture*, metode bercerita dan media boneka jari dan wayang pada dua buah hasil penelitian tindakan kelas tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan rancangan multi individual, sehingga analisis data dilakukan dalam dua tahap yakni analisis data individual dan data lintas individual. Uji keabsahan data meliputi *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *comfirmability*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru skripsi II lebih baik dibandingkan dengan skripsi I. Aktivitas anak skripsi I lebih baik dibandingkan dengan skripsi II. Hasil perkembangan anak pada aspek bahasa kedua skripsi sama karena sama-sama mengalami peningkatan pembelajaran.

ABSTRACT

Ernilawaty. 2020. "Comparative Analysis of The Implementation of Picture and Picture Models, Storytelling Methods and Boneka Jari and Wayang In The Aspect of Language In Retelling Stories or What has been Heard in Group B of Kindergarten". Thesis of undergraduate program of Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat, Supervisor Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si.

Keywords : Languages, Picture and Picture, Storytelling, Boneka Jari, Wayang.

This scrutiny lashes back at low on the ability of the child's language aspect in recounting the story with what hears and this scrutiny aims to know the comparison from the comparison and the similarities from the previous two scrutiny. One of the efforts made to expand the language aspect in recounting the story with what hears by using picture and picture models, storytelling metode and finger puppet and wayang media.

Based on the preliminary study of thesis I by Iriani (2020) and thesis II by Noor Baiti (2020) it was concluded that both thesis has applied picture and picture models, storytelling methods and finger puppet and wayang media have succeeded in increasing teacher activities, children's activities and children's development results. The purpose of this study was to compare teacher activities, children's activities, and children's development results when applying picture and picture models, storytelling methods and finger puppet and wayang media on two pieces of class action research.

This research was conducted with multi-individual design, so that data analysis is done in two stages, namely individual data analysis and cross-individual data. Data validity tests include credibility, transferability, dependability, and comfirmability.

Based on the results of the research, it can be concluded that the activity of the teacher of thesis II is better than thesis I. Children's activity of thesis I is better compared to thesis II. The results of children's development in the second language aspect of the thesis are the same because they both experience increased learning.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunia, rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan analisis hasil penelitian yang berjudul: “Analisis komparatif pelaksanaan Model Picture and Picture, Metode Bercerita dan Media Boneka Jari dan Wayang Dalam Aspek Bahasa Dalam Menceritakan Kembali Cerita atau Apa yang Telah Didengar pada kelompok B Di Taman kanak-kanak.” Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat bapak Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini dan juga ucapan terima kasih tak lupa disampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, m.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Fait Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Ali Rahman, S.Pd, M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi, M,Pd selaku Koordinator program studi PG PAUD Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Kedua orang tua yang tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan moril.
6. Teman –teman seperjuangan yang selalu membantu dalam segala hal, memberi motivasi sehingga penulis merasa bersemangat dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari, bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan semua pihak demi kesempurnaan dalam penyusunan tulisan ilmiah selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 20 Nopember 2020

Penulis

Ernilawaty

NIM.A1E714241

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Kerangka Teori	12
1. Belajar dan Pembelajaran	12
2. Karakteristik Guru Profesional	14
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	19
4. Aktivitas Belajar Anak Usia Dini	22
5. Hasil Perkembangan Anak	23
6. Model Pembelajaran Picture and Picture dan Metode Bercerita	25
a. Model Picture and Picture	25

	b. Metode Bercerita	26
	B. Media Pembelajaran	31
	1. Pengertian Media Pembelajaran	31
	2. Media Boneka Jari	32
	3. Wayang sebagai Media Pembelajaran	34
	C. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	37
	A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	37
	1. Pendekatan Penelitian	37
	2. Jenis Penelitian	38
	B. Tahapan Penelitian	39
	C. Sumber Data	40
	D. Teknik Pengumpulan Data	42
	E. Teknik Analisis Data	43
	F. Pengujian Keabsahan Data	49
BAB IV	PAPARAN ANALISIS DAN PEMBAHASAN	54
	A. Paparan	54
	1. Gambaran Umum Skripsi 1	54
	2. Gambaran Umum Skripsi 2	68
	B. Analisis Data Individual dan Data Lintas Individual	79
	1. Analisis Individual dan Temuan Sementara	79
	2. Analisis Lintas Individu	83
	C. Pembahasan	90
BAB V	PENUTUP	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	98
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Aktivitas Guru 1	58
Tabel 4.2 Aktivitas anak 1	63
Tabel 4.3 Hasil Perkembangan Anak 1	65
Tabel 4.4 Aktivitas Guru 2	72
Tabel 4.5 Aktivitas Anak 2	76
Tabel 4.6 Hasil Perkembangan Anak 2	78
Tabel 4.7 Temuan Lintas Aktivitas Guru	83
Tabel 4.8 Temuan Lintas Aktivitas Anak	87
Tabel 4.9 Temuan Lintas Hasil Perkembangan Anak	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaksi	44
Gambar 3.2 Analisis Data Individual	47
Gambar 3.3 Bagan Analisis Data Lintas	49