

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO PERSUASIF
PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

**Afifa Rahmaliana
NIM 1910116220014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO PERSUASIF
PESERTA DIDIK KELAS IX SMP DI NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program
Strata-1
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Afifa Rahmaliana
NIM 1910116220014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi oleh Afifa Rahmaliana (NIM 1910116220014) yang berjudul *Pembelajaran Menulis Teks Pidato Persuasif Peserta Didik di Kelas IX SMP Negeri 1 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 15 Juni 2023.

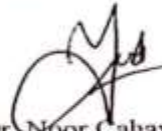
Dewan Penguji :

Penguji I,



Prof. Drs. H Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIDN 8939230021

Penguji II,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III,



Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 196502211990031007

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsan Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBS,



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 1981101172006042001

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Afifa Rahmaliana (NIM 1910116220014) yang berjudul *Pembelajaran Menulis Teks Pidato Persuasif Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 1 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan pada Kamis, 15 Juni 2023.

Mengetahui,

Pembimbing I,



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 195004141976031001

Pembimbing II,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifa Rahmaliana
NIM : 1910116220014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Afifa Rahmaliana

NIM 1910116220014

ABSTRAK

Rahmaliana, Afifa 2023. *Pembelajaran Menulis Teks Pidato Persuasif Peserta Didik kelas IX di SMP Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.; (2) Pembimbing 2 Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata Kunci: *pembelajaran, menulis, pidato persuasif.*

Penelitian ini dilakukan untuk memudahkan peserta didik dalam menuangkan pikiran, gagasan, atau pesan berupa tulisan teks pidato persuasif. Namun, pada praktiknya masih ada pendidik dan peserta didik yang belum mampu untuk mencapai tujuan tersebut karena dalam menulis teks pidato ini membutuhkan pengetahuan dan keterampilan yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjawab rumusan masalah yang ada yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran menulis teks pidato persuasif di kelas IX SMP Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, yaitu berfokus pada gambaran yang terjadi di dalam kelas, mulai dari kegiatan pembuka sampai kegiatan penutup pembelajaran teks pidato persuasif. Data dari penelitian ini berupa lembar rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), transkrip pembelajaran, dan nilai peserta didik. Sumber data yaitu pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas IX-F yang berjumlah 36 orang. Terdapat lembar penilaian sebagai instrumen penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengamatan (observasi), dokumentasi, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dari pembelajaran. Pada perencanaan, pendidik membuat RPP sesuai dengan Permendikbud No 37 Tahun 2018. Pada pelaksanaan sudah sesuai dengan perencanaan yang dibuat. Namun, masih terdapat hal yang kurang maksimal dari pendidik seperti penguasaan kelas. Pada penilaian, dari 36 peserta didik yang berhadir hanya 33 orang. Penilaian keterampilan terdapat 10 orang peserta didik yang mendapatkan nilai 90 dan 2 orang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum. Nilai rata-rata yang didapatkan peserta didik yaitu 78,9.

Penelitian ini menyarankan agar pendidik memaksimalkan pembuatan rancangan pelaksanaan pembelajaran karena hal tersebut merupakan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dan memberikan waktu yang lebih panjang agar penulisan dari teks pidato persuasif mendapatkan hasil yang memuaskan.

ABSTRACT

Rahmaliana, Afifa 2023. Teaching Persuasive Speech Text Writing To 9th Grade Students At Smp Negeri 1 Banjarmasin. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Languages and Arts. Faculty of Teacher Training and Educations. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (1) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.; Supervisor (2) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Keyword: learning, writing, persuasive speech.

This research was conducted to make it easier for students to express thoughts, ideas or messages in the form of persuasive speech texts. However, in practice there are still educators and students who have not been able to achieve this goal because writing speech texts requires good knowledge and skills.

This research aims to describe and answer the existing problem formulation, namely how to plan, implement and assess learning to write persuasive speech texts in class IX of SMP Negeri 1 Banjarmasin.

This research uses a qualitative approach and descriptive method, namely focusing on the description of what occurs in the classroom, starting from the opening activity to the closing activity of learning persuasive speech texts. The data from this research is in the form of learning implementation plan sheets (RPP), learning transcripts, and student grades. The data sources are Indonesian language subject educators and 36 class IX-F students. There is an assessment sheet as a research instrument. The data collection techniques used were observation, documentation and interviews.

The results of this research are a description of the planning, implementation and assessment of learning. In planning, educators make lesson plans in accordance with Minister of Education and Culture Regulation No. 37 of 2018. In implementation it is in accordance with the plans made. However, there are still things that are less than optimal from educators, such as class mastery. During the assessment, only 33 of the 36 students attended. In the skills assessment, there were 10 students who got a score of 90 and 2 people had not reached the minimum completeness criteria score. The average score obtained by students was 78.9.

This research suggests that educators maximize the creation of learning implementation plans because this is a reference in implementing learning and provides more time so that the writing of persuasive speech texts obtains satisfactory results.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kelimpahan dari-Nya skripsi dengan judul *“Pembelajaran Menulis Teks Pidato Persuasif Peserta Didik di Kelas IX SMP Negeri 1 Banjarmasin”* telah selesai dibuat tepat pada waktunya. Penulis menyadari banyak pihak yang terlibat atas selesainya skripsi ini dalam bentuk dukungan, doa, dan motivasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jumiarti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan;
6. H. Gusti Khairur Rahman, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banjarmasin;
7. Bapak H. Akhmad, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IX SMP Negeri 1 Banjarmasin;
8. Ibu Dita Ristiana, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IX-F SMP Negeri 1 Banjarmasin yang bersedia untuk diteliti;
9. Kedua orang tuaku tercinta, kakak laki-lakiku tersayang dan seluruh keluarga besarku;

10. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019 kelas

A-1;

11. Seluruh anggota organisasi LPM Warta JITU FKIP ULM dan Divisi

Redaktur Berita dan Tulisan yang memberi dukungan.

Semoga kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua, khususnya di dalam bidang pembelajaran bahasa.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Afifa Rahmaliana

NIM 1910116220014

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR ISI TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran	10
2.2 Tahapan Pembelajaran.....	12
2.2.1 Perencanaan Pembelajaran	12
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
2.2.3 Penilaian Pembelajaran.....	15
2.3 Pembelajaran Menulis	16
2.4 Teks Pidato Persuasif	17
2.4.1 Struktur Teks Pidato Persuasif.....	18
2.4.2 Kaidah Kebahasaan Teks Pidato Persuasif.....	19
2.4.3 Menulis Teks Pidato Persuasif.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	21
3.2 Data dan Sumber Data.....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23

3.5 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	41
4.1.3 Penilaian Pembelajaran.....	54
4.2 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR ISI TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Perencanaan Pembelajaran	24
Tabel 3. 2 Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran	26
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Keterampilan.....	27
Tabel 4. 1 Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	30
Tabel 4. 2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 4. 3 Rubrik Penilaian Sikap.....	55
Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan	56
Tabel 4. 5 Nilai Sikap Peserta Didik	59
Tabel 4. 6 Nilai Pengetahuan Peserta Didik.....	60
Tabel 4. 7 Nilai Keterampilan Peserta Didik	61