

**PERAN *STUDENT ACADEMIC SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC*
BUOYANCY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Ilfia Waode

2010914220003

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Februari, 2024

Skripsi

PERAN *STUDENT ACADEMIC SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC BUOYANCY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

dipersiapkan dan disusun oleh

Ifia Waode

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Februari 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog

NIP. 198709012015042004

Pembimbing Pendamping



Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog

NIP. 198403022008122002

Anggota Dewan Penguji Lain



Firdha Yustwina, M.Psi., Psikolog

NIP. 199204192019032019



Thaifah Ratna Hidavati, M.Psi., Psikolog

NIPPPK. 199108092023212043

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog

NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 27 Februari 2024



Ilfia Waode
NIM. 2010914220003

ABSTRAK

PERAN *STUDENT ACADEMIC SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC BUOYANCY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Ilfia Waode

Ketika menjadi mahasiswa, seseorang akan mengalami adanya tantangan dan tuntutan yang harus dilakukan, terlebih lagi pada mahasiswa tingkat akhir yang memiliki tuntutan tambahan yaitu pengerjaan skripsi sebagai syarat kelulusan dari perguruan tinggi. Tuntutan-tuntutan yang dialami dapat tergolong kedalam *everyday hassles*. Untuk mengatasi *everyday hassles* yang terjadi, mahasiswa memerlukan adanya *academic buoyancy*. Adapun salah satu faktor dari *academic buoyancy* adalah *student academic support*. Melalui hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peranan *student academic support* terhadap *academic buoyancy* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Lambung Mangkurat. Subjek penelitian ini berjumlah 161 mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala yaitu *Academic Buoyancy Scale* dan *Student Academic Support Scale*. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat peranan *student academic support* terhadap *academic buoyancy* pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Lambung Mangkurat.

Kata Kunci: *Academic buoyancy*, *student academic support*, mahasiswa akhir

ABSTRACT

THE ROLE OF STUDENT ACADEMIC SUPPORT IN ACADEMIC BUOYANCY AMONG FINAL YEAR STUDENTS AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Ilfia Waode

Becoming a student, an individual will experience challenges and have demands to be met, especially the final year students who have an additional demand, namely writing a thesis as a requirement for graduating from college. The demands can be classified as everyday hassles. To overcome the everyday hassles that occur, students need academic buoyancy. One of the factors of academic buoyancy is student academic support. This study aims to investigate the role of student academic support in academic buoyancy among final year students at Lambung Mangkurat University. The subjects of this study were 161 students of Lambung Mangkurat University. This study was quantitative research. Data were collected using two scales, namely the Academic Buoyancy Scale and the Student Academic Support Scale. The analysis method used in the study was the simple linear regression. The results showed that there was no role of student academic support in academic buoyancy among final year students at Lambung Mangkurat University.

Keywords: academic buoyancy, student academic support, final year students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, serta karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran *Student Academic Support* terhadap *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Lambung Mangkurat”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama penyusunan proposal ini penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, S. Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan serta izin untuk penelitian.
3. Dosen pembimbing I dan II, Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog dan Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen penguji I dan II, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran serta arahan dalam penulisan skripsi ini agar lebih baik.

5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana M.Psi., Psikolog yang telah membimbing peneliti sejak menjadi mahasiswa baru hingga sekarang.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu serta pengajaran selama peneliti menempuh perkuliahan.
7. Seluruh staff dan admin Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam proses perkuliahan peneliti.
8. Bapak Hafid yang menjadi cinta pertama peneliti, terima kasih telah melangitkan doa yang tak pernah henti untuk peneliti sejak diketahui kehadirannya hingga kapanpun. Terima kasih telah mengusahakan segala sesuatu sebegitu hebatnya kepada peneliti tanpa kata lelah dan keinginan untuk mendapatkan balasan. Terima kasih selalu memberikan tatapan bangga kepada peneliti atas segala bentuk pencapaian peneliti. Terima kasih telah mendidik, memberikan kepercayaan dan dukungan tanpa henti kepada peneliti hingga peneliti mampu berada di titik sekarang. Semoga seluruh hal yang telah dikorbankan sejak dulu dapat peneliti kembalikan secara utuh walau itu adalah hal yang mustahil.
9. Ibu Faridah yang menjadi rumah peneliti, terima kasih telah melangitkan doa yang tak pernah henti untuk peneliti sejak diketahui kehadirannya hingga kapanpun. Terima kasih atas segala bentuk usaha yang telah diberikan kepada peneliti dan mendatangkan kebahagiaan yang peneliti inginkan. Terima kasih

sudah menjadi pendengar akan semua cerita peneliti, menjadi tempat bersandar dan rumah yang selalu terbuka lebar untuk peneliti kembali pulang ke tempat yang hangat isinya. Terima kasih telah menemani sepanjang sedih dan bahagia peneliti, yang tidak akan membiarkan peneliti sendirian. Terima kasih telah memeluk, menyayangi, dan menguatkan peneliti dalam segala kondisi sejak dulu hingga sekarang. Terima kasih sudah selalu merayakan hidup peneliti tanpa peduli akan dirinya sendiri, semoga di masa nanti peneliti dapat memberikan perayaan kepada hidup Ibu.

10. M. Ilham Laode dan M. Irfan Laode yang menjadi sosok pelindung, terima kasih telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti tanpa henti. Terima kasih sudah membersamai tumbuhnya peneliti. Terima kasih telah mengupayakan segala sesuatu dan menjadikan peneliti sebagai prioritas utamanya dibandingkan dirinya sendiri. Terima kasih atas hati yang luar biasa untuk selalu memberikan kebahagiaan tambahan kepada peneliti.
11. Dita, Manda, dan Najla yang menjadi sahabat peneliti sejak awal perkuliahan, terima kasih telah memberikan doa, waktu, dan dukungan kepada peneliti. Terima kasih selalu berada di sisi peneliti dan berjuang bersama-sama sejak awal perkuliahan hingga sekarang. Terima kasih sudah menjadi pendengar segala keluh kesah peneliti selama berkuliah. Dan terakhir, selamat untuk melanjutkan perjalanan baru yang sudah dibayangkan dan semoga selalu bertemu hal baik dalam setiap prosesnya.
12. Naila, Nilna, Nisa, dan Hida yang menjadi sahabat peneliti sejak SMA, terima kasih atas doa dan dukungan tanpa henti yang diberikan. Terima kasih sudah

berada di sisi peneliti dalam segala kondisi dan mendengarkan segala keluh kesah peneliti sejak dulu hingga sekarang.

13. Bai, Dita, Faiq, Fizi, Manda, Najla, dan Reza yang menemani semester akhir peneliti. Terima kasih sudah menemani peneliti sejak awal pengerjaan skripsi, terima kasih atas waktu, doa, dan dukungan yang diberikan, serta terima kasih telah menghibur peneliti setiap harinya.
14. Bai, Dita, Ella, Faiq, Fajrin, Fizi, Khalisah, Manda, Nadhif, Najla, dan Reza yang menjadi teman KKN Jalan. Terima kasih atas waktu, doa, dan dukungan yang diberikan, terima kasih atas segala pengalaman baru yang ditemukan selama KKN, dan terima kasih sudah menemani peneliti hingga saat ini.
15. Bacem, kucing tersayang. Terima kasih sudah menemani peneliti sejak tiga tahun terakhir hingga sekarang.
16. Hindia, The 1975, dan CAS yang selalu menemani peneliti selama perkuliahan.
17. Dan yang terakhir, kepada Ilfia Waode yaitu diri saya sendiri. Terima kasih sudah mau berusaha hingga saat ini walau terasa berat dalam menjalaninya. Terima kasih sudah bertahan walaupun keinginan untuk menyerah selalu muncul dan memuncak dalam diri. Terima kasih sudah berani untuk menghadapi hari yang entah akan menjadi hari baik ataupun buruk. Terima kasih sudah mau diajak untuk belajar menerima segala hal yang mungkin tidak pernah terbayangkan, entah hal yang membuat sedih atau senang. Terima kasih sudah mampu membawa diri hingga berada di titik yang tidak pernah terbayangkan dan semoga tetap mampu membawa diri sendiri ke pencapaian yang lebih tinggi. Selamat, selamat, dan selamat untuk diri sendiri.

Penulis menyadari atas segala kekurangan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Banjarbaru, 27 Februari 2024

Ilfia Waode

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Secara Teoritis.....	9
1.4.2 Secara Praktis.....	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 <i>Academic Buoyancy</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	13
2.1.2 Dimensi <i>Academic Buoyancy</i>	14
2.1.3 Faktor <i>Academic Buoyancy</i>	18
2.2 <i>Student Academic Support</i>	21

2.2.1 Definisi <i>Student Academic Support</i>	21
2.2.2 Jenis-Jenis <i>Student Academic Support</i>	23
2.3 Mahasiswa	25
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	25
2.4 Peranan <i>Student Academic Support</i> terhadap <i>Academic Buoyancy</i>	26
2.5 Landasan Teori	28
2.6 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	33
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	33
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4.1 Instrumen Penelitian	37
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	40
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	40
3.5 Analisis Data.....	46
3.5.1 Uji Asumsi	46
3.5.2 Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	49
4.2 Pelaksanaan Penelitian	50
4.3 Hasil Penelitian.....	51
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51

4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	57
4.4 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
5.2.1 Bagi Partisipan Penelitian.....	68
5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan	69
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Academic Buoyancy</i>	38
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Student Academic Support</i>	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Skala <i>Academic Buoyancy</i>	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Skala <i>Student Academic Support</i>	43
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Uji Keterbacaan Skala <i>Academic Buoyancy</i>	44
Tabel 3.6 Kriteria Uji Keterbacaan	45
Tabel 4.1 Rincian Gambar Subjek Penelitian	49
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	52
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian....	53
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi	54
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi Variabel <i>Student Academic Support</i>	55
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel <i>Student Academic Support</i>	55
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Variabel <i>Academic Buoyancy</i>	56
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Variabel <i>Academic Buoyancy</i>	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Student Academic Support</i> terhadap <i>Academic Buoyancy</i>	57
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Skewness Kurtosis</i>	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas <i>Student Academic Support</i> terhadap <i>Academic Buoyancy</i>	59
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Heteroskedastisitas Glejser</i>	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Student Academic Support</i> terhadap <i>Academic Buoyancy</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Informed Consent.....	78
B. Instrumen Penelitian.....	79
B. 1 Skala <i>Student Academic Support</i>	79
B. 2 Skala <i>Academic Buoyancy</i> Sebelum Modifikasi	81
B. 3 Skala <i>Academic Buoyancy</i> Setelah Modifikasi.....	82
B. 4 Skala Survei Studi Pendahuluan.....	83
C. Expert Judgement Skala	85
C. 1 <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Academic Buoyancy</i>	85
D. Hasil Uji Keterbacaan	86
D. 1 Data Hasil Keterbacaan Skala <i>Academic Buoyancy</i>	86
D. 2 Hasil Uji Keterbacaan Skala <i>Academic Buoyancy</i>	89
D. 3 Hasil Masukan Uji Keterbacaan.....	90
E. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur.....	91
F. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian.....	92
F. 1 Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian Pembimbing Utama.....	92
F. 2 Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian Pembimbing Pendamping.....	95
G. Surat Pernyataan Bimbingan.....	98
G. 1 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Utama	98
G. 2 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Pembimbing Pendamping....	99
H. Kartu Bimbingan Skripsi.....	100

I. Halaman Persetujuan	101
J. Lembar Pengesahan.....	102
K. Lembar Bimbingan Revisi Seminar Proposal	103
K. 1 Lembar Bimbingan Revisi Seminar Proposal Penguji 1	103
K. 2 Lembar Bimbingan Revisi Seminar Proposal Penguji 2	105
L. Tampilan <i>Google Form</i> Penelitian.....	106
L. 1 Tampilan <i>Google Form</i> Bagian Awal.....	106
L. 2 Tampilan <i>Google Form</i> Pernyataan Pesetujuan.....	108
L. 3 Tampilan <i>Google Form</i> Identitas Diri.....	108
M. Data Mentah Survei Studi Pendahuluan.....	110
N. Hasil Uji Deskriptif Survei Studi Pendahuluan.....	114
O. Data Mentah Uji Coba Skala.....	115
O. 1 Data Mentah Uji Coba Skala <i>Student Academic Support</i>	115
O. 2 Data Mentah Uji Coba Skala <i>Academic Buoyancy</i>	116
P. Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Alat Ukur	118
P. 1 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Skala <i>Student Academic Support</i>	118
P. 2 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Skala <i>Academic Buoyancy</i>	119
Q. Data Mentah Hasil Penelitian Skala.....	120
Q. 1 Data Mentah Hasil Penelitian Skala <i>Student Academic Support</i>	120
Q. 2 Data Mentah Hasil Penelitian Skala <i>Academic Buoyancy</i>	125
R. Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Alat Ukur.....	129
R. 1 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Skala <i>Student Academic Support</i>	129

R. 2 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Skala <i>Academic Buoyancy</i>	130
S. Data Demografi Penelitian.....	131
T. Hasil Analisis Data Penelitian.....	132
T. 1 Hasil Uji Normalitas.....	132
T. 2 Hasil Uji Linearitas Penelitian	134
T. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	134
T. 4 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	135
U. Surat Izin Penelitian	136
U. 1 Surat Izin Uji Coba Penelitian	136
U. 2 Surat Izin Penelitian	137
V. Formulir Cek Referensi	138
V. 1 Formulir Cek Referensi Pertama.....	138
V. 2 Formulir Cek Referensi Kedua	139
W. Sertifikat Uji Plagiasi.....	140