

**KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI DALAM PENGGUNAAN ZOOM MEETING
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERKULIAHAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI**

SKRIPSI



Dosen Pembimbing:

MAHMUDAH HASANAH, M.Pd

Disusun Oleh:

Yulia Melinda

1710113220032

**PROGRM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

**KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI DALAM PENGGUNAAN ZOOM MEETING
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERKULIAHAN DARING
SELAMA MASA PANDEMI**

Oleh:

Yulia Melinda

1710113220032

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial**

**PROGRM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Melinda
NIM : 1710113220032
Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Penggunaan Zoom Meeting sebagai Media Pembelajaran Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari dari penulis lain sudah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Yulia Melinda

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yulia Melinda

NIM : 1710113220032

Judul Skripsi : Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Penggunaan Zoom Meeting sebagai Media Pembelajaran Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2022

Pembimbing



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP 19790321 200501 2 002

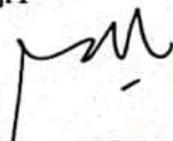
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Penggunaan Zoom Meeting sebagai Media Pembelajaran Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi

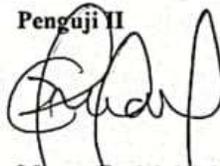
Yang disusun oleh: Yulia Melinda, NIM: 1710113220032, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Desember 2021

Dewan Penguji**Pembimbing**

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Penguji I

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

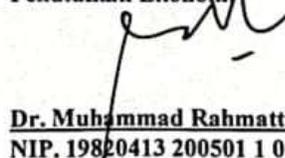
Penguji II

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**
Dr. Svaharuddin, MA
NIP. 19740301 200212 1 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Yulia Melinda, 2021. *Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Penggunaan Zoom Meeting sebagai Media Pembelajaran Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. (Pembimbing Mahmudah Hasanah, M.Pd).

Kemandirian belajar sangatlah penting bagi setiap peserta didik, terutama pada pembelajaran daring pada saat Pandemic Covid-19 ini. penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemandirian mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 dalam penggunaan zoom meeting sebagai media pembelajaran perkuliahan daring selama masa pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa Penggunaan zoom meeting sebagai media pembelajaran selama masa pandemi dapat dikatakan baik dan cukup efektif karena membantu proses perkuliahan tetap dapat dilaksanakan tanpa harus pergi ke kampus sehingga dapat membantu pemutusan mata rantai penyebaran virus Covid-19. Akan tetapi penggunaan zoom meeting ini masih kurang efisien karena terdapat berbagai kendala yang mengganggu dalam proses pembelajarannya sehingga capaian yang diharapkan belum tercapai dengan maksimal. Kemandirian belajar mahasiswa pada saat pembelajaran daring pun masih tergolong kurang. Hal ini dapat dilihat dari inisiatif belajar dan kepercayaan diri mahasiswa yang masih kurang walaupun untuk tanggung jawab dan disiplin dalam memenuhi tugas yang diberikan sudah cukup baik.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pembelajaran Daring, Zoom Meeting

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Penggunaan Zoom Meeting sebagai Media Pembelajaran Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM dan penguji 1 yang telah memberikan masukan dan arahan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang selalu membantu dalam memberikan bimbingan, nasehat serta waktu selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd penguji 2 yang telah memberikan masukan dan arahan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi FKIP ULM yang telah membekali ilmu selama masa perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.

6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, atas doa mereka sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak dan Adikku tersayang yang membantu memberikan semangat
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi.
9. Sahabat-Sahabat yang selalu membantu bertukar pikiran

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meski demikian, peneliti berharap semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Desember 2021

Yulia Melinda
NIM 1710113220032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DARTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Kemandirian Belajar	6
2. Pembelajaran Daring.....	26
3. Media Pembelajaran Daring.....	29
4. Zoom Cloud Meeting sebagai Media Pembelajaran	31
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	36

BAB METODELOGI III	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
D. Insrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Teknik Validasi Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	63
1. Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 dalam pembelajaran daring menggunakan Zoom Meeting.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1.Kesimpulan	69
5.2.Saran.....	69
Daftar Pustaka	71

DATAR TABEL

Tabel 1.1 Mata Kuliah yang Menggunakan Zoom	4
Table 3.1 Sumber Data Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Wawancara	61

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Mahasiswa.....	81
Pengkodean Hasil Wawancara.....	83
Pedoman Wawancara Dosen.....	124
Hasil Wawancara dengan Dosen.....	126
Pedoman Observasi perkuliahan.....	135
Data Mahasiswa Angkatan 2020.....	138
Dokumentasi Wawancara Mahasiswa.....	140
Dokumentasi Wawancara Dosen	145