

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS VIII
MATERI MEMPERKUAT KOMITMEN KEBANGSAAN
DI SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

SRI MAULIDA ULFAH

NIM 1910112220045



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS VIII
MATERI MEMPERKUAT KOMITMEN KEBANGSAAN
DI SMP NEGERI 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Penyelesaian Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
SRI MAULIDA ULFAH
NIM 1910112220045**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Sri Maulida Ulfah 1910112220045 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd.

NIP.19591227 198603 1 003

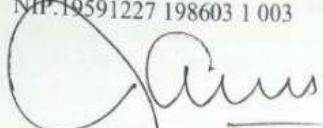
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Maulida Ulfah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal, 21 Juni 2023
Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd.
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, MS.
NIP. 19550910 198103 1 005

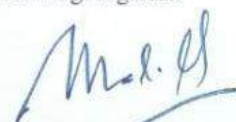
Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

(HPS)

Dr. Syaifulriddin, S.Pd, M.A.
NIP. 196301200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Maulida Ulfah

NIM : 1910112220045

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Hal-hal yang terkait dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Sri Maulida Ulfah
NIM. 1910112220045

ABSTRAK

Sri Maulida Ulfah, 2023. *Pengembangan Powerpoint Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan di SMP Negeri 24 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.

Kata kunci : pengembangan, *powerpoint*, *canva*

Dalam proses belajar mengajar guru selalu menggunakan metode penyajian dengan model pembelajaran konvensional yang membuat siswa kurang bersemangat untuk mengikuti pembelajaran. Studi ini bertujuan untuk: (1) Menguraikan proses pembuatan media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PPKn kelas VIII materi memperkuat komitmen kebangsaan (2) Menguji kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan (3) Mengidentifikasi efektivitas media powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PPKn kelas VIII materi memperkuat komitmen kebangsaan di SMP Negeri 24 Banjarmasin.

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan desain model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Model ini dipilih karena sesuai dengan permasalahan yang ada berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 24 Banjarmasin pada kelas VIII. Alat peraga interaktif PowerPoint berbasis aplikasi Canva ini telah divalidasi oleh 4 validator, yang mana terdiri atas 2 ahli media dan 2 ahli materi serta uji kelayakan produk kepada siswa.

Proses pembuatan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbasis aplikasi Canva materi memperkuat komitmen kebangsaan, langkah pertama dimulai dengan login ke aplikasi Canva, mendesain media pembelajaran, setelah konten selesai, selanjutnya membuat slide master sehingga media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis aplikasi Canva materi memperkuat komitmen kebangsaan siap untuk dilakukan uji coba kelayakan.

Hasil uji kelayakan dari ahli media mendapat nilai rata-rata 96,6%, ahli materi mendapat nilai rata-rata 84,1%, sedangkan Uji Produk mendapat nilai rata-rata 79,6% dari Uji Kelompok Kecil dan 82% Uji Coba Produk Kelompok Besar. Uji Efektivitas pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,81 pada kelas kontrol sebesar 0,42 sehingga dapat disimpulkan berdasarkan perolehan N-Gain bahwa media interaktif powerpoint berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran PPKn kelas VIII materi memperkuat komitmen kebangsaan efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala Karunia, Rahmat, serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian ini, yang berjudul *“Pengembangan Powerpoint Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan di SMP Negeri 24 Banjarmasin”*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PPKn dan pembimbing akademik yang selalu mengajarkan banyak hal yang belum penulis ketahui sebelumnya.

5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang sangat banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan yang mana karna bimbingan beliau yang begitu luar biasa sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, saran, masukan dan tenaga selama bimbingan.
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. Bapak Dr. H. Pahri, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin beserta seluruh dewan guru dan karyawan atas izin, bantuan, dukungan dan bimbingannya dalam pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.
9. Ibu Wahyulina, S.Pd., dan Ibu Hj. Yustiningsih, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn dan beserta dewan guru, staf administrasi, dan siswa yang telah banyak memberikan bantuan baik waktu dan tenaga serta saran-saran sehingga penelitian ini dapat dilakukan dengan baik dan selesai.
10. Kepada kedua Orang Tua saya tercinta yang sudah meninggal dunia, Bapak Hilmiadi (Alm) dan Ibu Jubaidah (Almh) walaupun mereka sudah tidak ada tapi saya yakin diatas sana mereka pasti mendo'akan saya.

11. Kepada Orang tua sambung saya tersayang, Ibu Jum'ah (Almh) yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat namun ternyata Allah lebih sayang kepada beliau sehingga beliau pulang lebih cepat dan tidak dapat melihat saya menyelesaikan pendidikan ini.
12. Kepada semua keluarga saya, terimakasih banyak sudah memberikan dukungan baik secara moril atau materil sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
13. Kepada Ibu Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si dan Ibu Dr. Rusma Noortyani S.Pd., M.Pd yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
14. Kepada sahabat saya tersayang Nor Admi Zayanti, S.Pi dan Dwita Zayda, yang selalu memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
15. Semua teman-teman Mahasiswa PPKn angkatan 2019, dan khususnya untuk Nur Anisa, S.Pd., Nurul Huda S.Pd., Aisyah, S.Pd., Mursidah, S.Pd., Yenni Purnamasari, Anita Indriani, dan Dina Maulida yang selalu membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Serta semua pihak yang terkait yang pastinya tidak dapat disebutkan satu persatu penulis ucapkan terimakasih banyak sudah memberikan semangat serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait dalam pelaksanaan penelitian ini dengan sangat disadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan bagi penulisan skripsi di masa yang akan datang.

Banjarmasin, Juni 2023



Sri Maulida Ulfah
1910112220045

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Pengembangan.....	12
B. Model Pengembangan.....	14
C. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Jenis Media Pembelajaran	18
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
D. Powerpoint sebagai Media Pembelajaran	22
E. Aplikasi Canva	24
F. Hakikat PPKn.....	25
G. Kelayakan Media Pembelajaran.....	29
H. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Tempat Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37

E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum.....	47
B. Hasil Penelitian	49
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	59
A. Proses pembuatan media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PPKn kelas VIII materi memperkuat komitmen kebangsaan di SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	60
B. Kelayakan media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PPKn kelas VIII materi memperkuat komitmen kebangsaan di SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	65
C. Efektivitas media powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PPKn kelas VIII materi memperkuat komitmen kebangsaan di SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi angket validasi materi.....	39
3.2 Instrumen validasi materi	39
3.3 Kisi-kisi angket validasi media	40
3.4 Instrumen validasi media	41
3.5 Angket respon siswa SMP Negeri 24 Banjarmasin	43
3.6 Skala Persentase Kelayakan Media.....	45
3.7 Pembagian Skor Gain.....	46
3.8 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	46
4.1 Hasil Validasi Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif berbasis Aplikasi Canva oleh Ahli Media	54
4.2 Hasil Validasi Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif berbasis Aplikasi Canva oleh Ahli Materi.....	56
4.3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Aplikasi Canva	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar wawancara guru mata pelajaran PPKn	78
2. Tabel nama-nama peserta didik yang mengikuti kegiatan uji coba	79
3. Proses pembuatan media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran PPKn materi memperkuat komitmen kebangsaan	80
4. Materi memperkuat komitmen kebangsaan	88
5. Lembar soal pree test	104
6. Lembar soal post test	107
7. Lembar validasi ahli media validator 1	110
8. Lembar validasi ahli media validator 2	112
9. Lembar validasi ahli materi validator 1	114
10. Lembar validasi ahli materi validator 2	116
11. Hasil analisis data lembar validasi media powerpoint interaktif berbasis aplikasi canva	118
12. Hasil analisis data lembar validasi soal validator 1	119
13. Hasil analisis data lembar validasi soal	120
14. Lembar angket respon siswa	122
15. Hasil analisis respon siswa (uji coba kelompok kecil)	123
16. Hasil analisis respon siswa (uji coba kelompok besar)	123
17. Rekap nilai peserta didik kelas eksperimen	125
18. Rekap nilai peserta didik kelas kontrol	126
19. Hasil analisis data nilai peserta didik kelas eksperimen	127
20. Hasil analisis data nilai peserta didik kelas kontrol	128
21. Dokumentasi	129
22. Surat izin penelitian/minta data di SMP Negeri 24 Banjarmasin	135
23. Surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	136
24. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SMP Negeri 24 Banjarmasin	137
25. Lembar konsultasi skripsi	138