

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN KOMUNIKASI PADA TEMA 6 ENERGI DAN PERUBAHANNYA  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* YANG  
DIBANTU DENGAN MODEL MGMTT DAN PERMAINAN ULAR NAGA  
DI KELAS III SDN KELAYAN SELATAN 8**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SITI AMINAH**

**1910125220048**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**“MENINGKATKAN AKTIVITAS, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN KOMUNIKASI PADA TEMA 6 ENERGI DAN PERUBAHANNYA  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* YANG  
DIBANTU DENGAN MODEL MGMTT DAN PERMAINAN ULAR NAGA  
DI KELAS III SDN KELAYAN SELATAN 8”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

2022

OLEH

SITI AMINAH

1910125220048

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Aminah NIM 1910125120048 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Pembimbing skripsi,

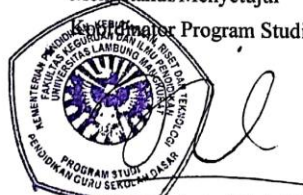


Zain Ahmad Fauzi.,M.Pd

NIP 19940520201803101001

Mencetahui/Menyetujui

Kepala Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

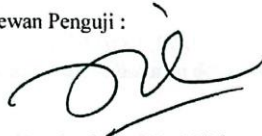
NIP 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

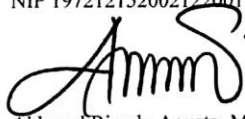
Skripsi oleh Siti Aminah NIM 1910125220048 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Zain Ahmad Fauzi.,M.Pd  
NIP 19940520 201803101001

Penguji I



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP 197212152002122001

Penguji II



Dian Ayu Pratiwi.,M.Pd  
NIP 19930828201803201001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Dewan Penguji Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP 197212152002122001

## ABSTRAK

**Aminah, Siti. 2023 Meningkatkan Aktivitas, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Di Kelas III SDN Kelayan Selatan 8 Menggunakan Model *Problem Based Learning* Yang Dibantu Dengan Model MGMTT Dan Permainan Ular Naga.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP ULM Banjarmasin. Pembimbing Zain Ahmad Fauzi, M.Pd

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Berpikir Kritis, Komunikasi, PBL, MGMTT

Kondisi nyata menunjukkan masih rendahnya aktivitas peserta didik, kurangnya kemampuan berpikir kritis, serta kemampuan komunikasi masih kurang. Dalam kegiatan pembelajaran belum terdapat media pembelajaran yang menarik dan suasana kelas yang membosankan. Solusi permasalahan diatas adalah menggunakan model *Problem Based Learning* yang dibantu dengan model MGMTT dan permainan Ular Naga.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik, menganalisis aktivitas, Kemampuan berpikir kritis dan Komunikasi peserta didik kelas III. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN Kelayan Selatan 8, yang berjumlah 14 orang. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan Kemampuan 6C. Serta Data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik yang diperoleh melalui tes. Indikator keberhasilan penelitian dengan ketuntasan belajar yaitu 80% peserta didik mencapai KKM nilai  $\geq 80$ .

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pertemuan I hingga pertemuan II dengan perolehan aktivitas pendidik melaksanakan model pembelajaran yakni mendapatkan kriteria “Baik” dan meningkat menjadi kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas peserta didik pada pertemuan I “Sebagian kecil aktif” dan meningkat menjadi “Hampir seluruhnya aktif” pada pertemuan II. Kemampuan berpikir Kritis peserta didik pada pertemuan I “Sebagian besar Kritis” dan meningkat menjadi “Hampir seluruhnya Kritis” pada pertemuan II. Sedangkan Kemampuan komunikasi peserta didik pertemuan I “Sebagian besar Aktif” dan meningkat menjadi “Hampir seluruhnya aktif” pada pertemuan II.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan penerapan Model *Problem Based Learning* Yang Dibantu Dengan Model MGMTT Dan Permainan Ular Naga dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan komunikasi yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar.

## ABSTRACT

**Aminah, Siti. 2023 Improving Activity, Critical Thinking and Communication Skills in Class III of Kelayan Selatan 8 State Elementary School Using the Problem Based Learning Model Assisted by the MGMTT Model and Dragon Snake Game.** Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program FKIP ULM Banjarmasin. Advisor Zain Ahmad Fauzi, M.Pd

Keywords: Learning Activities, Critical Thinking, Communication, PBL, MGMTT

The real conditions show that the activity of students is still low, the ability to think critically, and communication skills are still lacking. In learning activities there are no interesting learning media and a boring class atmosphere. The solution to the above problems is to use the Problem Based Learning model which is assisted by the MGMTT model and the Dragon Snake game.

This study aims to describe the activities of educators, analyze activities, critical thinking skills and communication of class III students. This study used Classroom Action Research which was carried out in 2 meetings. The subjects of this research were class III students at SDN Kelayan Selatan 8, which consisted of 14 students. The data taken is qualitative data obtained through observing educator activities, student activities and 6C Capability. As well as quantitative data for student learning outcomes obtained through tests. The indicator of research success with learning mastery is that 80% of students achieve KKM value  $\geq 80$ .

The results of the study showed that there was an increase in meeting I to meeting II with the acquisition of educator activities carrying out the learning model, namely obtaining "Good" criteria and increasing to "Very Good" criteria. The activity of students at meeting I "A few were active" and increased to "Almost all active" at meeting II. Students' critical thinking skills at the first meeting were "mostly critical" and increased to "almost all critical" at the second meeting. While the communication skills of the students in the first meeting were "mostly active" and increased to "almost all active" in the second meeting.

Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the Problem Based Learning Model Assisted by the MGMTT Model and the Dragon Snake Game can increase teacher activity, student activity, critical thinking skills and communication skills which have an impact on increasing learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya Skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Di Kelas III SDN Kelayan Selatan 8 Menggunakan Model *Problem Based Learning* Yang Dibantu Dengan Model MGMTT Dan Permainan Ular Naga”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada Bapak Zain Ahmad Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian Skripsi ini.

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PG-PSD
5. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin



6. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf PG-PSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Pihak SDN Kelayan Selatan 8 yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas
9. Kedua orang tua, Bapak Hairani dan Ibu Misbah yang tak pernah putus memberikan dukungan, semangat, dan mendoakan keberhasilan saya.
10. Keluarga dan para saudara saya, terutama Sela Safitri yang telah turut serta memberi semangat, membantu dan mendengar keluh kesah saya
11. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 12 Mei 2023  
Peneliti

Siti Aminah  
NIM 1910125220048

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	4
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	5
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI .....	10
DAFTAR TABEL .....	13
DAFTAR GAMBAR .....	15
DAFTAR LAMPIRAN .....	16
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah dan Rencana Pemecahan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Rencana Pemecahan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Teori Belajar Konstruktivisme .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Konsep Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Aktivitas Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Aktivitas Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Kemampuan Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Kemampuan Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Model dan Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Permainan Tradisional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B.	Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Faktor-faktor yang Diteliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Kemampuan Berpikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Kemampuan Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Skenario Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Data dan Cara Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Sumber data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Jenis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Teknik Pengambilan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Analisa Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Deskripsi Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Gambaran Umum Tentang Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tenaga Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Peserta Didik SDN Kelayan Selatan 8 ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Gambaran Prestasi Belajar Kelas III SDN Kelayan Selatan 8 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Permasalahan Pembelajaran Dalam Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Persiapan Fisik dan Mental .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Penunjukkan Observer.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pertemuan II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Kecendrungan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

**Tabel 2. 1 Langkah-langkah Problem Based Learning.. Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Pendidik .. Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta didik..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 3 Kriteria persentase aktivitas peserta didik secara klasikal.... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Berpikir Kritis ....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 5 Kategori Klasikal Kelas kemampuan Berpikir Kritis ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian komunikasi .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 3. 7 Kategori Klasikal Kelas kemampuan Komunikasi..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 3 Pendidik Pertemuan 1.....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 5 Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 6 Analisis Hasil Observasi kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan I.....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 7 Rekapitulasi Observasi Kemampuan berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan I .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 8 Analisis Hasil Observasi kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pertemuan I .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 9 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pertemuan I .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 10 Hasil Belajar Pertemuan I.....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 11 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan I .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 12 Aktivitas Pendidik Pertemuan II ....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 13 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 14 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 15 Analisis Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan II .....Error! Bookmark not defined.**

<b>Tabel 4. 16 Rekapitulasi Observasi Kemampuan berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 4. 17 Analisis Hasil Observasi kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pertemuan II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 4. 18 Rekapitulasi Observasi Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pertemuan II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 4. 19 Hasil Belajar Pertemuan II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 4. 20 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 3. 1 Tahapan Alur Penelitian Tindakan Kelas (John Elliot) .... Error!  
Bookmark not defined.**

**Gambar 4. 1 Denah SDN Kelayan Selatan 8 .....Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4. 2 Kecendrungan Semua Aspek Pada Tiap Siklus..... Error!  
Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Lembaga ke Sekolah**Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Lembaga ke Dinas**Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Setempat**Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 5 Pernyataan Keaslian Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 6 Biodata Peneliti .....**Error! Bookmark not defined.