



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB UNTUK MATERI PERANGKAT KERAS
KOMPUTER KELAS VII SMP DENGAN METODE
TUTORIAL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memyelesaikan Program Studi Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Komputer Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:
Samiaji Santoso
NIM 1710131310039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB UNTUK MATERI PERANGKAT KERAS
KOMPUTER KELAS VII SMP DENGAN METODE
TUTORIAL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memyelesaikan Program Studi Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Komputer Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:
Samiaji Santoso
NIM 1710131310039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

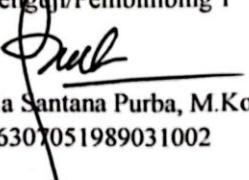
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB UNTUK MATERI PERANGKAT KERAS KOMPUTER KELAS VII SMP DENGAN METODE TUTORIAL

Oleh:
Samiaji Santoso
NIM 1710131310039

Telah dipertahankan di hadapan dewan pengaji pada tanggal 23 Januari 2024 dan
dinyatakan lulus

Susunan Dewan Pengaji:

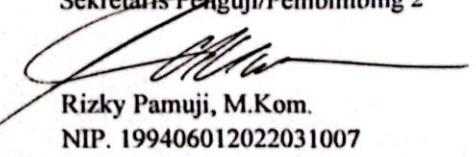
Ketua Pengaji/Pembimbing 1


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP. 196307051989031002

Anggota Dewan Pengaji

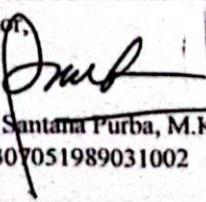
1. Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T.
2. Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T.

Sekretaris Pengaji/Pembimbing 2


Rizky Pamuji, M.Kom.
NIP. 199406012022031007

2024
Program Studi Pendidikan Komputer dan Informatika PMIPA FKIP ULM

Koordinator,

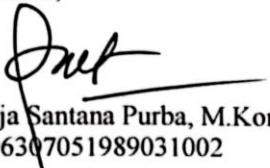

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom. 
Hafidz Alimani, M.Si
NIP. 196307051989031002



LEMBAR PERSETUJUAN

Untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Samiaji Santoso NIM 1710131310039 dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web untuk Materi Perangkat Keras Komputer Kelas VII SMP dengan Metode Tutorial" telah disetujui oleh Dewan Pengaji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Komputer.

Banjarmasin,
Ketua,


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP. 196307051989031002

Tanggal,

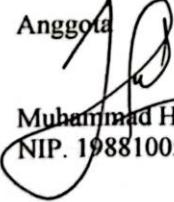
7/3/24

Anggota


Rizky Pamuji, M.Kom.
NIP. 199406012022031007

Tanggal, 07/02/2024

Anggota


Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T.
NIP. 198810052022031005

Tanggal, 07-02-2024

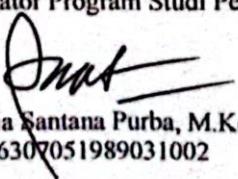
Anggota


Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T.
NIP. 199311102020121008

Tanggal, 07/02/2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer Tanggal,


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP. 196307051989031002

7/3/24

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2024



Samiaji Santoso
NIM 1710131310039

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB UNTUK MATERI PERANGKAT KERAS KOMPUTER KELAS VII SMP DENGAN METODE TUTORIAL (Oleh: Samiaji Santoso; Pembimbing Harja Santana Purba; Rizky Pamuji; 2024; 89 Halaman)

ABSTRAK

Media pembelajaran adalah alat yang membantu proses belajar mengajar agar makna informasi yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Metode tutorial digunakan untuk menyampaikan materi dengan cara membimbing dan mengarahkan supaya bisa membantu kelancaran proses pembelajaran peserta didik sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik agar dapat mencapai hasil belajar secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web untuk materi perangkat keras komputer kelas VII SMP dengan metode tutorial dan mendeskripsikan tingkat validitas media pembelajaran interaktif berbasis web untuk materi perangkat keras komputer kelas VII SMP dengan metode tutorial. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang telah dibatasi yaitu tanpa tahap implementasi. Teknologi yang digunakan untuk pengembangan media pembelajaran interaktif adalah HTML, CSS, Bootstrap, Javascript, JSON dan Firebase. Data hasil penelitian diperoleh dari angket berupa lembar validitas. Hasil penelitian diperoleh media pembelajaran interaktif berbasis web untuk materi perangkat keras komputer dengan metode tutorial dengan tingkat kevalidan materi sebesar 74% dan kevalidan media sebesar 73% yang masuk ke dalam kategori tinggi, berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web untuk materi perangkat keras komputer kelas VII SMP dengan metode tutorial yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan media dapat diuji cobakan di sekolah.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hardware, Metode Tutorial, ADDIE, web

DEVELOPMENT OF WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR COMPUTER HARDWARE MATERIALS FOR CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL USING THE TUTORIAL METHOD (by: Samiaji Santoso; Advisor Harja Santana Purba; Rizky Pamuji; 2024; 89 pages)

ABSTRACT

Learning media are tools that help the teaching and learning process so that the meaning of the information conveyed becomes clearer and educational or learning objectives can be achieved effectively and efficiently. The tutorial method is used to deliver material by guiding and directing so that it can help students' learning process run smoothly so that learning can be carried out well in order to achieve optimal learning outcomes. This research aims to develop web-based interactive learning media for class VII junior high school computer hardware material using the tutorial method and describe the level of validity of web-based interactive learning media for class VII junior high school computer hardware material using the tutorial method. The research method used is Research and Development (R&D) with a limited ADDIE model, namely without an implementation stage. The technology used for developing interactive learning media is HTML, CSS, Bootstrap, Javascript, JSON and Firebase. The research data was obtained from a questionnaire in the form of a validity sheet. The results of the research obtained web-based interactive learning media for computer hardware material using the tutorial method with a material validity level of 74% and media validity of 73% which is in the high category. Based on these data it can be concluded that web-based interactive learning media for device material Class VII junior high school computer hardware with the tutorial method that has been developed is declared valid and the media can be tested in schools.

Keywords : Learning Media, Hardware, Tutorial Methods, ADDIE, web

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web untuk Materi Perangkat Keras Komputer Kelas VII SMP dengan Metode Tutorial”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Komputer. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang diberikan.

Skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM Banjarmasin
4. Dr. Harja Santana Purba, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing I
5. Rizky Pamuji, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing II
6. Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T. selaku Dosen Penguji I
7. Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T. selaku Dosen Penguji II
8. Faridah Munawarah, S.Pd. dan Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs. selaku Validator Materi

9. Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T. dan Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T. selaku Validator Media
10. Kedua orang tua yang memberikan dukungan kepada saya.
11. Dan pihak lain yang memberikan bantuan dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang terutama pembaca.

Banjarmasin, Januari 2024



Samiaji Santoso
NIM 1710131310039

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Batasan Masalah	3
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5.Manfaat Penelitian	4
 BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1.Media Pembelajaran	6
2.2.Media Pembelajaran berbasis Web	7
2.3.Metode Tutorial	8
2.4.Materi Perangkat Keras Komputer (Hardware)	9
2.5.Teknologi yang Digunakan	13
 BAB 3 METODE PENELITIAN	 17
3.1.Jenis Penelitian Pengembangan	17
3.2.Definisi Operasional Karakteristik	19
3.3.Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.Instrumen Pengumpulan Data	19
3.5.Teknik Analisis Data	21
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	 23
4.1.Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	23
4.2.Kevalidan Media Pembelajaran	63
4.3.Pembahasan	65
 BAB 5 PENUTUP	 69
5.1.Kesimpulan	69
5.2.Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	20
3.2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	21
3.3. Pedoman Skor Butir Instrumen	21
3.4. Kriteria Validasi Materi dan Media	22
4.1. Analisis Materi	24
4.2. Analisis Penerapan Metode Tutorial	26
4.3. Teknologi yang Diperlukan	29
4.4. Aplikasi Pendukung	30
4.5. Validitas Materi	63
4.6. Validitas Media	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Peta Konsep.....	10
4.1. Flowchart Diagram.....	32
4.2. Use Case Diagram	33
4.3. Rancangan JSON Untuk Kuis dan Evaluasi	34
4.4. Rancangan Database Untuk Nilai Peserta Didik	34
4.5. Rancangan Halaman Awal	35
4.6. Rancangan Halaman Informasi	36
4.7. Rancangan Halaman Peta Konsep	36
4.8. Rancangan Halaman Materi	37
4.9. Rancangan Halaman Latihan Soal	38
4.10. Rancangan Halaman Kuis	38
4.11. Rancangan Halaman Hasil Kuis dibawah Standar	39
4.12. Rancangan Halaman Hasil Kuis diatas Standar	40
4.13. Rancangan Halaman Login Guru	40
4.14. Rancangan Halaman Nilai Peserta Didik	41
4.15. Rancangan Halaman Jawaban Peserta Didik	42
4.16. Rancangan Halaman Atur KKM	42
4.17. Tampilan Halaman Awal	44
4.18. Tampilan Halaman Peta Konsep	44
4.19. Tampilan Halaman Informasi	45
4.20. Tampilan Halaman Materi	46
4.21. Tampilan Video pada Halaman Materi	46
4.22. Tampilan Halaman Latihan Soal	47
4.23. Tampilan Halaman Kuis	48
4.24. Tampilan Halaman Penggerjaan Kuis	49
4.25. Tampilan Halaman Evaluasi	50
4.26. Tampilan Halaman Penggerjaan Evaluasi	51
4.27. Tampilan Halaman Login Guru	52
4.28. Tampilan Halaman Guru	52
4.29. Tampilan Menu Hasil Belajar pada Halaman Guru	53
4.30. Tampilan Data Hasil Belajar Peserta Didik	53
4.31. Tampilan Menu Jawaban Kuis	54
4.32. Tampilan Menu Jawaban Evaluasi	54
4.33. Tampilan Data Jawaban Peserta Didik	55
4.34. Tampilan Halaman Menu Atur KKM	56
4.35. Penyajian Informasi	56
4.36. Pertanyaan dan Respon	57
4.37. Respon Media Terhadap Pengguna	57
4.38. Penilaian Respon	58
4.39. Pemberian Respon	59

4.40.	Perbaikan	60
4.41.	Tahapan Selanjutnya	61
4.42.	Pengaturan Segmen Pembelajaran	62

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Barcode Modul Pembelajaran	74
Lampiran 2 Barcode Media Pembelajaran	74
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi 1	75
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi 2	79
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media 1	83
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media 2	86
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Pembimbing	89