

**PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PKn KELAS 7 DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

WAHYU

NIM 2010112210009



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PKn KELAS 7 DI SMP NEGERI 27 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh

Wahyu

Nim 2010112210009

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2024

MOTTO

“Terkadang Kita Melihat Hidup Orang Lain Jauh Lebih Baik, Padahal
Mungkin Saja Dia Lebih Sulit, Hanya Saja Dia Tidak Mengeluh”

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Wahyu
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 22 April 2024
Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota

Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, M.H
NIP. 19590801 198803 1 001

Anggota

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003200212 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu

Nim 2010112210009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal – hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METRAK TEMPEL', and 'A13ALX166174033'. A handwritten signature is written over the stamp.

Wahyu

Nim 2010112210009

ABSTRAK

Wahyu, 2024. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Kelas 7 Di Smp Negeri 27 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Sarbaini.

Kata Kunci : *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran PKn, Kurikulum Merdeka.*

SMP Negeri 27 Banjarmasin merupakan sekolah yang berstatus negeri di Kelurahan Sungai Andai Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan, sekolah ini memiliki visi yaitu menghasilkan siswa yang jujur, berwawasan iptek, seni dan budaya yang berlandaskan imtaq serta peduli kebersihan dan keindahan lingkungan. Salah satu kurikulum yang diterapkan disekolah ini adalah kurikulum merdeka dengan adanya Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Pkn di dalam kelas guna dapat meningkatkan serta menumbuhkan sikap peduli dan saling menghargai sesama siswa di sekolah. Menerapkan kegiatan positif berdasarkan kurikulum baru berdasarkan kemendikbud adalah salah satu program dari kurikulum merdeka di sekolah agar siswa dapat bekerja sama ,tolong menolong dan dapat berpengaruh positif bagi siswa dan lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis nilai karakter siswa dalam P5 berdasarkan pada penerapan kurikulum merdeka dengan kegiatan peduli lingkungan sehat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas yang dikerjakan siswa dengan cara bergotong royong ini bisa melatih siswa untuk bekerja sama, peduli, bahu membahu dalam menyelesaikan tugas dan memecahkan masalah secara bersama- sama serta dengan lingkungan bersih proses belajar mengajar akan jauh lebih efektif dan nyaman.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar seluruh para siswa/i guru dan staf TU di sekolah meningkatkan dan mendukung penuh kegiatan pembelajaran PKn pada P5 sehingga akan terciptanya lingkungan yang bersih , sehat dan nyaman serta bernilai positif dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil Alamin atas segala rahmat dan limpahan karunianya serta petunjuk dari Allah SWT berikan. Berkat hidayah dan keridhaan-Nyalah peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Kelas 7 Di Smp Negeri 27 Banjarmasin*”. Disusunnya skripsi ini bertujuan guna memenuhi persyaratan untuk meraih kompetensi bidang keilmuan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan banyak sekali arahan, kritik, masukan, saran, dukungan, dan bantuan berupa pembimbingan dari berbagai pihak mulai dari penyusunan, pelaksanaan, hingga skripsi ini bisa selesai. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang sebesar-besarnya kepada pihak – pihak yang penulis hormati yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bahri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Drs. Sunarno Basuki, M.Kes.,AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP ULM.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan, informasi, saran, do’a dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

6. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, ketersediaan waktu dan tenaga selama kuliah ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa angkatan 2020, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak H. Muhlan Alham, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 27 Banjarmasin dan para dewan guru, staf TU serta siswa/i kelas 7 yang telah bersedia menjadi informan penelitian skripsi sekaligus memberikan data dengan sebenar – benarnya.
9. Orang tua tercinta, yaitu Bapak Alm. Imuh dan Ibu Baniyah, serta satu saudara adik saya yaitu Putri yang selalu memberikan bantuan, tenaga, semangat, nasehat, dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Peneliti



Wahyu

Nim2010112210009

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
MOTTO	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Fokus Penelitian	7
c. Rumusan Masalah	7
d. Tujuan Penelitian	8
e. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
a. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	10
b. Perencanaan P5 Dalam PKN	13
c. Program P5 Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka	19
d. Hasil P5 Dalam Pembelajaran PKN.....	22
e. Evaluasi P5 Dalam Pembelajaran PKN	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
a. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	30
b. Tempat Penelitian	31
c. Sumber Data	31
d. Instrumen Penelitian.....	34
e. Teknik Pengumpulan Data	34
f. Teknik Analisis Data.....	37
g. Pengujian Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
a. Gambaran Umum	42
b. Hasil Penelitian.....	53
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	73
a. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	128

DAFTAR TABEL

Tabel

	Halaman
1.1 Fasilitas Smp Negeri 27 Banjarmasin	48
1.2 Jarak Wilayah Smp Negeri 27 Banjarmasin	50
1.3 Jumlah Siswa Dan Kelas.....	50
1.4 Perlengkapan Kelas	51
1.5 Siswa Berdasarkan Etnis.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halaman
1. Instrumen Penelitian	81
2. Pedoman Observasi.....	83
3. Pedoman Wawancara.....	85
4. Pedoman Dokumentasi	87
5. Daftar Informan	88
6. Rekap Hasil Wawancara	92
7. Surat – Surat	114
8. Foto Dan Dokumentasi Penelitian	117
9. Lembar Konsultasi.....	126
10. Riwayat Hidup Penulis	128