

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM  
SOLVING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS  
MAHASISWA PADA MATAKULIAH KEWIRAUSAHAAN JURUSAN IPS  
FKIP ULM**



**OLEH:**

**M. DZAKA NAFIS**

**1810113210007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEDOSENAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

## ABSTRAK

Nafis (2022) PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS MAHASISWA PADA MATAKULIAH KEWIRAUSAHAAN JURUSAN IPS FKIP ULM

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada mahasiswa matakuliah kewirausahaan jurusan IPS FKIP ULM. Pengembangan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai upaya meningkatkan kreatifitas mahasiswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan mengacu pada pendapat menurut Amali dkk. (2019) dalam (Albet Maydiantoro, 2019) *Research and Development* atau biasa disebut R&D merupakan metode penelitian untuk mengembangkan dan menguji produk yang nantinya akan dikembangkan dalam dunia pendidikan. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah subjek ahli model pembelajaran, ahli materi, 9 mahasiswa kelompok kecil dan 41 mahasiswa kelompok besar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan angket, angket digunakan untuk mengukur kelayakan model pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran terhadap kreatifitas mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan pada ahli model pembelajaran nilai skor dengan kriteria sangat baik dan mendapatkan kelayakan sangat layak. Dan Berdasarkan ahli materi mendapatkan skor dengan kriteria Baik dan mendapatkan kelayakan layak. Berdasarkan validasi respon mahasiswa untuk kelompok kecil mendapat skor dengan kriteria baik dan mendapatkan kelayakan sangat layak. Dan kelompok besar mendapat skor dengan kriteria sangat baik dan mendapatkan kelayakan sangat layak. Berdasarkan Uji F Variabel model pembelajaran *creative problem solving* (x) berpengaruh terhadap Kreatifitas (Y) Nilai r hitung diperoleh sebesar 0,651. Nilai Koefisien determinasi ( $R^2$ ) Sebesar 0,651 berarti sebesar 65,1%. Sisa nya 34,9% dipengaruhi variabel lain baik dari internal diri mahasiswa maupun dari eksternal.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Creative Problem Solving, Kreatifitas

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Dzaka Nafis

NIM : 1810113210007

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS MAHASISWA PADA MATAKULIAH KEWIRAUSAHAAN JURUSAN IPS FKIP ULM”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin , Januari 2023

Yang membuat pernyataan



M. Dzaka Nafis

## PERSETUJUAN PEMBIMBING


Nama : M. Dzaka Nafis

NIM : 1810113210007

Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*  
Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pada  
Matakuliah Kewirausahaan Jurusan IPS FKIP ULM

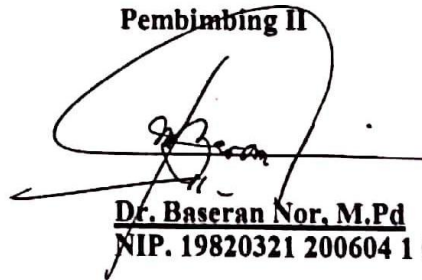
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

**Pembimbing I**



**Mahmudah Hasanah, M.Pd**  
NIP. 19790321 200501 2 002

**Pembimbing II**



**Dr. Baseran Nor, M.Pd**  
NIP. 19820321 200604 1 001

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pada Matakuliah Kewirausahaan Jurusan IPS FKIP ULM

Yang disusun oleh : M. Dzaka Nafis, NIM : 1810113210007, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 11 Januari 2023.

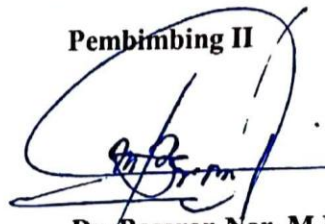
#### Dewan Penguji

Pembimbing I



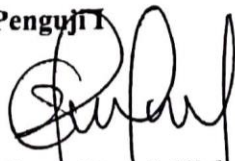
Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji I



Monry Fraick Nicky  
Gillian Ratumbusang, M.Pd  
NIP. 19821124 200812 1 004

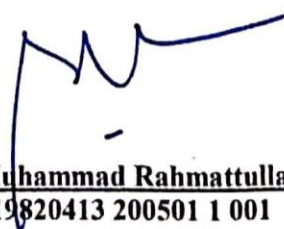
#### Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pola pikir manusia dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS MAHASISWA PADA MATAKULIAH KEWIRAUSAHAAN JURUSAN IPS FKIP ULM.**

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 diprogram studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Banjarmasin, 03 Januari 2022



M. DZAKA NAFIS

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR GAMBAR .....	10
DAFTAR TABEL .....	11
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kreativitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Model Pembeajaran Creative Problem Solving	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Konsep Model Pembelajaran Creative Problem Solving	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. ....	<b>defined.</b>
E. State of Art.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Desain ( <i>Design</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Primer.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data Sekunder .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data kualitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data kuantitatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pedoman Kuesioner/Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Metode Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Data Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>5Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>5Error! Bookmark not defined.</b>



A. Deskripsi Penelitian .....	5	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Penelitian .....	5	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Responden .....	5	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengembangan ( <i>development</i> ) .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Analisis Data .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Uji Validitas .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Uji Reliabilitas .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Normalitas .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Linieritas .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Uji F .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
g. r Koefisien Determinan .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 State of The ART .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 ADDIE .....	34
Gambar 4.1 Sampul Modul Bahan Ajar.....	58
Gambar 4.2 Kata Pengantar .....	58
Gambar 4.3 Peta Konsep.....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Angket Variabel .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validator Materi .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validator Model .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.5 Kisi-Kisi Repon Mahasiswa .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Skala Linkert Angket Validasi Alternatif .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 3.7 Kriteria penilaian .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3.8 Kategori kelayakan model pembelajaran .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3.9 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.1 Data Validator Model Pembelajaran .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.2 Tabel Rincian Responden .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.3 RPS .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.4 Sintaks Model Pembelajaran Creative Problem Solving .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.5 Skor Ahli Model Pembelajaran .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4.6 Skor Ahli Materi.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.7 Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.8 Skor Uji Coba Kelompok Besar.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Angket Kreatifitas .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Angket Creative Problem Solving.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kreatifitas .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Creative Problem Solving.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.13 Pada saat kegiatan pembelajaran saya membaca artikel atau media-lainnya .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.14 Pada saat kegiatan pembelajaran saya mengamati suatu peristiwa .....</b>	<b>69</b>

<b>Tabel 4.15</b> saya membentuk kelompok untuk membicarakan kejadian yang hangat dibicarakan atau yang memang terjadi .....	<b>70</b>
<b>Tabel 4.16</b> Saya dapat untuk mengeksplorasi kemungkinan baru dan mencari peluang baru .....	<b>70</b>
<b>Tabel 4.17</b> Saya dapat mencari dan menemukan fakta sebanyak mungkin ...	<b>71</b>
<b>Tabel 4.18</b> Saya dapat mengidentifikasi fakta yang telah ditemukan saat kegiatan pembelajaran .....	<b>71</b>
<b>Tabel 4.19</b> Dapat mengembangkan fakta-fakta yang telah ditemukan .....	<b>72</b>
<b>Tabel 4.20</b> Saya tidak mencari fakta tanpa data.....	<b>72</b>
<b>Tabel 4.21</b> saya melihat permasalahan dari berbagai aspek saat kegiatan pembelajaran .....	<b>73</b>
<b>Tabel 4.22</b> Pada saat kegiatan pembelajaran saya dapat mencari permasalahan yang paling penting untuk diselesaikan .....	<b>73</b>
<b>Tabel 4.23</b> Saya dapat melihat permasalahan secara mendalam dan mendasar .....	<b>74</b>
<b>Tabel 4.24</b> Saya dapat memperjelas dan mengidentifikasikan suatu permasalahan .....	<b>74</b>
<b>Tabel 4.25</b> Saya dapat menemukan ide-ide alternative.....	<b>75</b>
<b>Tabel 4.26</b> Saya dapat membuat ide baru yang berbeda dari sebelumnya.....	<b>75</b>
<b>Tabel 4.27</b> Saya dapat mengumpulkan berbagai macam ide dari orang lain.	<b>76</b>
<b>Tabel 4.28</b> Saya dapat merumuskan ide-ide yang ditemukan .....	<b>76</b>
<b>Tabel 4.29</b> Saya dapat mengembangkan ide menjadi suatu solusi memecahkan masalah .....	<b>77</b>
<b>Tabel 4.30</b> Saya dapat mengevaluasi ide terlebih dahulu sebelum dijadikan solusi .....	<b>77</b>
<b>Tabel 4.31</b> Saya dapat memberikan solusi alternatif untuk memecahkan suatu masalah .....	<b>78</b>
<b>Tabel 4.32</b> Saya dapat menentukan solusi yang tepat dalam memecahkan permasalahan .....	<b>78</b>

<b>Tabel 4.33 Saya dapat membuat perencanaan berdasarkan solusi yang telah ditemukan .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4.34 Saya dapat menerima solusi yang telah disepakati bersama dengan 79baik .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4.35 Saya dapat menerapkan atau mengimplementasikan solusi yang telah ditentukan.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4.36 Saya dapat menuliskan secara terperinci solusi yang saya temukan untuk mewujudkan solusi yang nyata.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4.37 Ketika ada sebuah permasalahan saya langsung bisa memikirkan solusi .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4.38 Saya biasanya dapat menjawab pertanyaan dengan lancer .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.39 Saya biasanya memberikan gagasan saat diskusi .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.40 Saya mampu melakukan pekerjaan dengan cepat.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.41 Saya yakin dengan banyak belajar akan menambah wawasan saya .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.42 Saya melihat permasalahan tidak hanya pada satu sudut pandang .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.43 Saya mampu memberikan banyak cara alternatif dalam menyelesaikan masalah .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.44 Saya dapat menerima gagasan dari orang lain .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.45 Saya selalu menanyakan alasan terlebih dahulu sebelum melakukan suatu hal.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.46 Saya lebih mengedepankan pemikiran daripada emosi Ketika mengambil keputusan.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.47 Saya biasanya membuat perencanaan yang jelas sebelum melakukan sesuatu .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.48 Saya berani membuat kombinasi ide-ide yang unik dalam membuat gagasan baru.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.49 Saya kritis terhadap gagasan dari orang lain.....</b>	<b>87</b>

<b>Tabel 4.50 Saya biasanya mengembangkan ide-ide yang telah saya pelajari .</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4.51 Saya dapat memberikan sesuatu yang baru dalam mengembangkan ide dari orang lain .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4.52 Saya mampu memperkaya atau menambahkan gagasan sehingga lebih menarik.....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4.53 Saya mampu membedakan kekuatan dan kelemahan dari suatu perencanaan.....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4.54 Saya mampu mengukur sejauh mana tujuan sudah dilaksanakan .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4.55 Saya mampu menilai tingkat efektivitas dan efisiensi dari sebuah perencanaan.....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4.56 Saya mampu menilai apakah sebuah keputusan akan bermanfaat atau tidak .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4.57 Output Hasil Uji Normalitas .....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4.58 Hasil Linieritas .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.59 Hasil Uji F .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.60 r Koefisien Determinan.....</b>	<b>93</b>