

Nomor : 928/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**PENGGUNAAN TIKTOK DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANGKATAN 2018
FKIP ULM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FENDI EFRIZAL
NIM. 1810114310001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Nomor : 928/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**USE OF TIKTOK AMONG 2018 SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM STUDENTS
FKIP ULM BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**BY:
FENDI EFRIZAL
REG NUMBER: 1810114310001**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGUNAAN TIKTOK DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANGKATAN 2018
FKIP ULM BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Sosiologi

Oleh
FENDI EFRIZAL
NIM. 1810114310001



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**USE OF TIKTOK AMONG 2018 SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM STUDENTS
FKIP ULM BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

Submitted in Partial Fulfillment of the Requement for Degree of Sarjana's
Educasion Program Strata-1 Studies in Sociology Education

**BY:
FENDI EFRIZAL
REG NUMBER: 1810114310001**



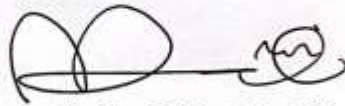
**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGUNAAN TIKTOK DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANGKATAN 2018
FKIP ULM BANJARMASIN**

Oleh
Fendi Efrizal
NIM. 1810114310001

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I,



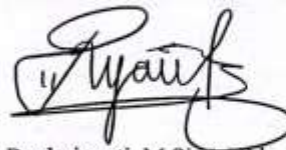
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Pembimbing II,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 20190 3 2018

Mengetahui,
Kordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi




Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**USE OF TIKTOK AMONG 2018 SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM STUDENTS
FKIP ULM BANJARMASIN**

By
Fendi Efrizal
Reg Number. 1810114310001

Approved For Defend

Advisor I,



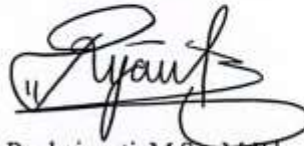
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Advisor II,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 20190 3 2018

Approved by,
Coordinator of the Sociology Education Study Program

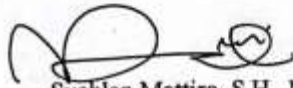


Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.St., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fendi Efrizal, NIM. 1810114310001
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal ...2023

Dewan Penguji



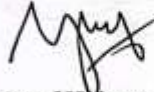
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 198003092009121002

Ketua



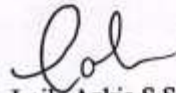
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Sekretaris



Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.
NIP. 197605202005011004

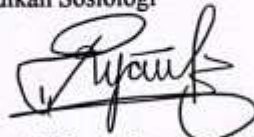
Anggota



Laila Azkia S.Sos., M.Si
NIP. 198708142015042003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si.
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Fendi Efrizal, Reg Number. 1810114310001
Has been defended before the board of examiners
On2023

Board of Examiners



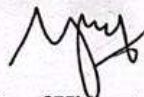
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Chair Person



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP. 199203102019032018

Secretary



Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.
NIP. 197605202005011004

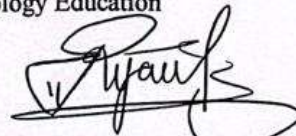
Member



Laila Azkia S.Sos., M.Si
NIP. 198708142015042003

Member

Approved by,
Study Program Coordinator
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Approved by,
Head of Education Department
Social Science



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si.
NIP. 196710032002121001

PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fendi Efrizal

NIM : 1810114310001

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disinggah, April 2023
buat pernyataan,

Fendi Efrizal
NIM. 1810114310001

ABSTRAK

Efrizal Fendi, 2023. *Penggunaan Tiktok Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 FKIP ULM Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Syahlan Mattiro, Pembimbing (II) Cucu Widaty

Kata Kunci: *TikTok, Pendidikan Sosiologi, sumber alternatif pembelajaran, era digital*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan TikTok pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi ULM Angkatan 2018, mengeksplorasi dan menganalisis peran TikTok sebagai sumber alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Sosiologi di era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah secara deskriptif yaitu mendeskripsikan dan menggambarkan bagaimana Penggunaan TikTok di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 FKIP ULM Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa TikTok dapat memainkan peran yang signifikan dalam pembelajaran Pendidikan Sosiologi di era digital. Mahasiswa Pendidikan Sosiologi menggunakan TikTok sebagai sumber alternatif untuk memperoleh informasi tambahan, berbagi ide, dan berinteraksi dengan rekan sejawat dan calon guru. Mereka juga memanfaatkan TikTok sebagai media hiburan untuk mengisi waktu luang. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi dalam penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran. Tantangan tersebut meliputi kualitas konten yang bervariasi, sumber informasi yang tidak dengan bijak.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan untuk mahasiswa dalam meningkatkan serta memberikan edukasi untuk perkembangan media sosial yaitu TikTok untuk perkembangan kemajuan pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018. Penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian yang akan datang untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

ABSTRACT

Efrizal Fendi, 2023. The Use of Tiktok Among Students of the Sociology Education Study Program Class of 2018 FKIP ULM Banjarmasin. Thesis of Sociology Education Study Program, Department of Social Sciences Education FKIP Lambung Mangkurat University. Advisor (I) Syahlan Mattiro, Advisor (II) Cucu Widaty

Keywords : TikTok, Sociology Education, alternative sources of learning, digital era.

This study aims to determine the use of TikTok in students of the ULM Sociology Education Study Program Class of 2018, explore and analyze the role of TikTok as an alternative source in learning Sociology Education in the digital era.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques by way of observation, interviews and documentation. The data analysis used was descriptive, namely describing and illustrating how the process of using TikTok among students of the Sociology Education Study Program Batch of 2018 FKIP ULM Banjarmasin.

The results of this study indicate that TikTok can play a significant role in learning Sociology Education in the digital era. Sociology Education students use TikTok as an alternative resource for obtaining additional information, sharing ideas, and interacting with colleagues and prospective teachers. They also use TikTok as an entertainment medium to fill their free time. Apart from that, this study also identified some of the challenges faced in using TikTok as a learning medium. These challenges include varying quality of content, sources of information that are not wise.

Based on the results of the research, it is hoped that it can be input for students in improving and providing education for the development of social media, namely TikTok for the development of educational progress, especially the 2018 Sociology Education Study Program. This research is also expected to be useful for future readers and research to add insight and knowledge .

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Judul yang penulis ajukan adalah **“Penggunaan Tiktok Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 FKIP ULM Banjarmasin”**

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachari, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes. AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. H. Sidartha Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan tegas dan disiplin, menyampaikan cara penulisan yang benar, sistematis, juga teratur dan memberikan kritik serta saran dengan jelas. Sehingga membuat penulis menjadi termotivasi untuk mencapai target dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Cucu Widaty S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Yusuf Hidayat S.Sos., M.Si selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Laila Azkia S.Sos., M.A. selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
11. Terkhusus diri yang sudah berjuang hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh perjuangan melawan rasa malas dan kantuk setiap harinya.
12. Teman dan sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dengan menemani bertukar pikiran, berdiskusi dan memberikan semangat yang luar biasa dalam penulisan skripsi ini.

13. Seluruh mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak bisa di sebut satu persatu namanya terimakasih atas banyak dukungan dan doa kalian. Terimakasih juga atas moment yang sudah kita semua lewati diperkulihan.

14. Kepada Ayah dan Ibu yang selalu memberikan uang penunjang perkuliahan, Do'a dan juga penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini, Terimakasih yang sebanyak banyaknya kepada kalian berdua.

15. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan dari kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman meneliti, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi ilmiah bagi semua pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Komunikasi Massa	12
B. Media Sosial	19
1. Penggunaan Media Sosial	19
2. Karakteristik Media Sosial	20
3. Motif Pengguna Media	21
C. Aplikasi TikTok	24
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Tempat Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi (pengamatan)	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	42
G. Teknik Analisis Data	43
H. Pengujian Keabsahan Data	46
I. Jadwal Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Sosiologi.....	52
2. Sumber Daya Manusia	52
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sosiologi	54
B. Temuan Penelitian	55
1. Penggunaan Media Sosial TikTok pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 Banjarmasin.....	55
2. Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 Banjarmasin Sebagai Media Pendidikan.	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 Banjarmasin.....	82
2. Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2018 Banjarmasin Sebagai Media Pendidikan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4. 1 Fitur-fitur Tiktok.....	31

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Penggunaan media sosial tiktok.....	82
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Aplikasi Tiktok.....	24
Gambar 4. 2 Lokasi Penelitian	51
Gambar 4. 3 Informan sedang membuka aplikasi tiktok	58
Gambar 4. 4 TikTok Informan Pertama.....	59
Gambar 4. 5 Informan Sedang Membuka Aplikasi Tiktok.....	60
Gambar 4. 6 TikTok Informan Kedua	61
Gambar 4. 7 Informan Sedang Membuka Aplikasi Tiktok.....	61
Gambar 4. 8 TikTok Informan Ketiga	62
Gambar 4. 9 Informan Sedang Membuka Aplikasi Tiktok.....	63
Gambar 4. 10 TikTok Informan Keempat	64
Gambar 4. 11 Informan Sedang Membuka Aplikasi Tiktok.....	65
Gambar 4. 12 TikTok Informan Kelima	66
Gambar 4. 13 Konten Edukasi yang di lihat Mahasiswa	67