

**PERANAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
PADA ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Miftahul Jannah

1810914320046

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

PERANAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN TAPIN

dipersiapkan dan disusun oleh

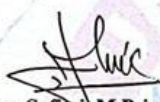
Miftahul Jannah


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 4 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001


Dr. M. Abdur Shadiq, S.Psi., M.Si
NIP. 199102232019031008

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPK. 19910520201708209001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa pada skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru. 4 Juli 2023



Miftahul Jannah
NIM. 1810914320046

ABSTRAK

PERANAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN TAPIN

Miftahul Jannah

Penggunaan *screen time* pada anak prasekolah yang berlebihan dan tanpa pengawasan orang tua dapat menimbulkan dampak negatif, salah satunya pada perkembangan bahasa anak. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui apakah ada peranan *screen time* terhadap perkembangan bahasa pada anak prasekolah di kabupaten Tapin. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen angket yang terdiri dari angket pengukuran *screen time* dan perkembangan bahasa menggunakan teknik *Purposive sampling* dengan analisis regresi linier sederhana melalui aplikasi IBM SPSS. Subjek pada penelitian ini adalah ibu dan anak prasekolah sebagai objek yang ada di kabupaten Tapin sebanyak 55 orang subjek. Hipotesis yang di dapatkan pada penelitian ini adalah H_0 diterima dan H_a ditolak, yang artinya tidak terdapat peranan *screen time* terhadap perkembangan bahasa pada anak prasekolah di kabupaten Tapin.

Kata kunci : *Screen time*, perkembangan bahasa, anak prasekolah, Kabupaten Tapin

ABSTRACT

THE ROLE OF SCREEN TIME IN LANGUAGE DEVELOPMENT AMONG PRESCHOOLERS IN TAPIN REGENCY

Miftahul Jannah

Excessive and unsupervised use of screen time in preschoolers can have negative impacts, one of which is on children's language development. The purpose of this study was to find out whether there is a role of screen time in language development among preschoolers in Tapin Regency. The instruments used in this study were questionnaires consisting of the questionnaire measuring screen time and the questionnaire measuring language development. The sampling was carried out using the purposive sampling technique and data were analyzed using the simple linear regression analysis through the IBM SPSS application. The subjects in this study were the mothers and the objects were preschoolers living in Tapin Regency as many as 55 individuals. The results show that the null hypothesis (H_0) of the study is accepted while the alternative hypothesis (H_a) is rejected, which means that there is no role of screen time in language development among preschoolers in Tapin Regency

Keywords: Screen time, language development, preschoolers, Tapin Regency

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Peranan *Screen Time* Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di Kabupaten Tapin”.

Proposal skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. Selama penyusunan proposal skripsi ini penulis mendapat bantuan, dukungan serta do’a dari semua pihak yang terlibat dalam penulisan proposal skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran ULM yaitu Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi., Psikolog.
3. Kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bimbingan, arahan, meluangkan waktu, dan sarannya dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua Dosen penguji Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M. Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan

arahan kepada penulis sehingga menjadikan penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Seluruh pegawai dan staff Program Studi Psikologi FK ULM yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi khususnya pada hal administrasi perizinan penelitian
6. Orang tua penulis Bapak Nursani dan Ibu Mis Idawati, Spd., serta saudara kandung penulis, Hilma Amini, Muhammad Zakky Iberahim, dan Shanum Sholehah Syakira, yang telah menuturkan doa, dan dukungan dalam segala aspek materil saat proses penyusunan skripsi.
7. Rekan tim payung penelitian dan sekaligus rekan hidup Muhammad Indra Pernanda yang banyak memberi *support*, menemani hari-hari penulis dalam proses penyusunan skripsi, dapat diandalkan, dan dapat menjadi tim yang bekerja sama dengan baik dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
8. Orang terdekat yang membantu dan memberikan arahan dan masukan yakni, Ka Upi, Ka Rezeki, Ianah, Fadhli, Adel, Wita, Helmi, Noven, Dyah, Dea, Lisda. Serta penulis juga berterima kasih kepada teman yang memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah yakni Risna, Sastia, Shafa, Aflah, Tasya, Salsa, Danan, Putra, Alfi, serta rekan lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.
9. Terimakasih juga kepada diri sendiri yang sudah mampu berdiri di titik ini sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saya penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyusunan proposal skripsi di masa mendatang.

Banjarbaru, Juli 2023

Miftahul Jannah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Perkembangan Bahasa	13
2.1.1 Pengertian Perkembangan Bahasa	13
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Bahasa	14
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	16
2.2 <i>Screen Time</i>	19
2.2.1 Pengertian <i>Screen Time</i>	19
2.2.2 Kategori Penggunaan <i>Screen Time</i>	20
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Screen Time</i>	20
2.2.4 Dampak Penggunaan <i>Screen Time</i>	23

2.2.5	<i>Screen Time</i> Pada Anak Prasekolah	27
2.3	Anak Prasekolah.....	28
2.3.1	Pengertian Anak Prasekolah	28
2.3.2	Tahap Perkembangan Anak Prasekolah.....	29
2.3.3	Keterampilan Bahasa Anak Prasekolah	31
2.4	Peranan <i>Screen Time</i> terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah	32
2.5	Landasan Teori.....	35
2.6	Hipotesis.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
3.1	Rancangan Penelitian	39
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasional Variabel Penelitian .39	
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
3.2.2	Definisi Konseptualisasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	40
3.3.1	Anak yang Berusia Usia 4-6 Tahun.....	42
3.3.2	Anak yang Terbiasa Menggunakan Perangkat Digital (Telepon Genggam, Televisi, Laptop, Tablet).....	42
3.3.3	Ibu dari Anak yang Menjadi objek.....	42
3.3.4	Ibu yang Tinggal Satu Rumah dengan Anak.....	42
3.3.5	Ibu Rumah Tangga yang Tidak Bekerja.....	43
3.3.6	Ibu yang Putus Sekolah	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	43
3.4.2	Prosedur Penelitian.....	50
3.5	Pelaksanaan Uji Coba	51
3.6	Pelaksanaan Uji Keterbacaan.....	51
3.7	Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	53
3.7.1	Seleksi Aitem.....	53
3.7.2	Validitas.....	56
3.7.3	Reliabilitas.....	57

3.8 Analisis Data	58
3.8.1 Uji Asumsi.....	58
3.8.2 Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	61
4.2 Pelaksanaan Penelitian	62
4.3 Hasil Penelitian	63
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	63
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	67
4.4 Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76
5.2.1 Orang Tua.....	76
5.2.2 Bagi Tenaga Kependidikan	77
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print Determinants of Screen Time</i>	48
Tabel 3.2 <i>Blue Print Milestones for Children</i>	49
Tabel 3.3 <i>Skoring Skala Perkembangan Bahasa Milestone for Children</i>	52
Tabel 3.4 <i>Blue Print Determinants of Screen Time</i> Setelah Uji Coba.....	55
Tabel 3.5 <i>Blue Print Skala Milestone for Children</i> Setelah Uji Coba	56
Tabel 3.6 <i>Tabel Alpha Cronbach's</i>	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.1 Deskripsi Demografi Anak	61
Tabel 4.2 Deskripsi Demografi <i>Significant Other</i>	61
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	64
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	64
Tabel 4.5 Rumus Norma Pengkategorisasi	65
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel <i>Screen Time</i>	66
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Perkembangan Bahasa.....	66
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Variabel <i>Screen Time</i>	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Residual Skewness Kurtosis	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Rincian Skala Asli	88
A.1 Rincian Skala <i>Screen Time</i>	88
A.2 Rincian Skala Perkembangan Bahasa	88
B. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	89
B.1 Izin Penggunaan Alat Ukur <i>Screen Time</i>	89
C. Formulir Cek Referensi	90
D. Proses Adaptasi Alat Ukur	91
D.1 Adaptasi Skala <i>Screen Time</i>	91
D.2 Adaptasi Skala Perkembangan Bahasa	93
E. Surat Pernyataan Penerjemah	99
E.1 Surat Pernyataan <i>Translator 1</i>	99
E.2 Surat Pernyataan <i>Translator 2</i>	100
E.3 Surat Pernyataan <i>Back Translator 1</i>	101
E.4 Surat Pernyataan <i>Back Translator 2</i>	102
F. Bukti Sertifikat TOEFL/IELTS	103
F.1 Bukti Sertifikat TOEFL/IELTS <i>Translator 1</i>	103
F.2 Bukti Sertifikat TOEFL/IELTS <i>Translator 2</i>	104
F.3 Bukti Sertifikat TOEFL/IELTS <i>Back Translator 1</i>	104
F.4 Bukti Sertifikat TOEFL/IELTS <i>Back Translator 2</i>	105
G. Alat Ukur Setelah Adaptasi	106

H. Perhitungan G*Power	114
I. Data Uji Coba Skala Penelitian	115
I.1 Data Kasar Uji Coba Skala <i>Screen Time</i>	115
I.2 Data Kasar Uji Coba Skala Perkembangan Bahasa	117
J. Hasil Analisis Uji Coba Alat Ukur	118
J.1 Uji Coba Skala <i>Screen Time</i>	118
J.2 Uji Coba Skala Perkembangan Bahasa	118
K. Hasil Deskriptif Data Penelitian.....	120
L. Data Skala Penelitian.....	121
L.1 Data Kasar Subjek Penelitian <i>Screen Time</i>	121
L.2 Data Kasar Subjek Penelitian Perkembangan Bahasa	123
M. Hasil Analisis Data Penelitian	125
M.1 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	125
M.2 Hasil Uji Normalitas <i>Skewness Kurtosis</i>	125
M.3 Hasil Uji Linearitas.....	126
M.4 Hasil Uji Hipotesis.....	126
M.5 Kategorisasi Data Penelitian.....	127
N. Lembar Bimbingan Skripsi	128
O. Surat Izin Penelitian	129
P. Formulir Cek Referensi, Plagiasi dan Uji Format	130
P.1 Formulir Uji Refrensi Seminar Hasil.....	130
P.2 Sertifikat Uji Plagiasi.....	131
P.3 Uji Format.....	131

Q. Dokumentasi Penelitian.....	132
R. Lembar Uji Format.....	133