

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SDN 2 PEMANGKIH KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

SKRIPSI



Oleh :

Muhammad Assazili

1910130310006

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SDN 2 PEMANGKIH KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD ASSAZILI

NIM. 1910130310006

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A

NIP. 198012282005012003



Agus Hadi Utama, M.Pd

NIPK. 19900804201702101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SDN 2 PEMANGKIH KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

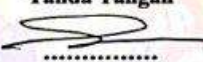

Disusun Oleh:

MUHAMMAD ASSAZILI
NIM. 1910130310006


Telah disetujui sidang pada tanggal :

Banjarmasin, 30 Oktober 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd., M.A		30 OCT 2023
Penguji Utama Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd		30 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M. Pd		30 OCT 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SDN 2 PEMANGKIH KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD ASSAZILI
NIM. 1910130310006

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal
Banjarmasin, 30 Oktober 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd., M.A		30 OCT 2023
Penguji Utama Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd		30 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M. Pd		30 OCT 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Assazili

NIM : 1910130310006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Assazili

NIM. 1910130310006

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.
Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Husni Nafarin dan Ibu Fitheriani yang saya cintai.
2. Kepada kakak perempuan saya, Ayu Husfita Sari, dan Kaka laki - laki saya Wahyudi Husfia
3. Sahabat-sahabat saya Nurrahman, Subhan Fansuri dan Renny Dwi Ayuni yang juga tiada henti mendoakan serta mendukung saya selama mengerjakan karya saya ini.
4. Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan tahun 2019, terima kasih atas support dan doanya.

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SDN 2 PEMANGKIH KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)**

Oleh:

Muhammad Assazili

1910130310006

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan strategi pemanfaatan video pembelajaran pada mata pelajaran IPAS kelas IV topik Fotosintesis di SDN 2 Pemangkih dan untuk mengidentifikasi dampak pemanfaatan video pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan dengan metode riset dan pengembangan menggunakan model ASSURE. Hasil validasi strategi pemanfaatan video pembelajaran dengan ahli desain pembelajaran menghasilkan nilai 94,44% atau berada pada kategori “Sangat Layak”, sementara hasil validasi rubrik asesment menghasilkan 88,88 % atau dalam kategori “Sangat Layak”. Dampak pemanfaatan video pembelajaran peserta didik setelah menerapkan startegi pemanfaatan video pembelajaran memperlihatkan peningkatan pemahaman dari semula pada kategori baik menjadi kategori sangat sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN 2 pemangkih kelas IV pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial yang dikembangkan efektif dan berdampak terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran, Video Pembelajaran, Hasil Belajar

**UTILIZATION OF LEARNING VIDEOS TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF 4TH GRADE STUDENTS OF SDN 2 PEMANGKIH IN
NATURAL AND SOCIAL SCIENCE SUBJECTS (IPAS)**

By:

Muhammad Assazili

1910130310006

ABSTRAK

This study was conducted to develop a strategy for utilizing learning videos in IPAS class IV on the topic of Photosynthesis at SDN 2 Pemangkih and to identify the impact of the utilization of learning videos on student learning outcomes. The research was conducted using the research and development method using the ASSURE model. The results of the validation of the learning video utilization strategy with learning design experts resulted in a score of 94.44% or in the "Very Feasible" category, while the results of the validation of the assessment rubric resulted in 88.88% or in the "Very Feasible" category. The impact of utilizing learning videos on students after applying learning video utilization strategies shows an increase in understanding from the good category to the very good category. It can be concluded that the use of learning videos to improve the learning outcomes of students of SDN 2 Pemangkih class IV in natural and social science subjects developed is effective and has an impact on student learning outcomes.

Keywords: Learning strategy, Learning Video, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN 2 Pemangkih Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

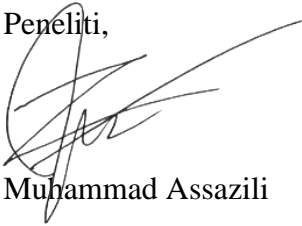
Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama kepada Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S,Pd, M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Rahmat Hidayat, S. Pd selaku narasumber dan guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di SDN 2 Pemangkih.
6. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya peningkatan kualitas diri kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipahami oleh pembaca.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti,



Muhammad Assazili

NIM. 1910130310006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	6

B. Media Video Pembelajaran	7
C. Hasil Belajar	9
D. Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)	15
E. Penelitian Relevan	17
F. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Model Penelitian.....	22
B. Prosedur Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Uji Coba Produk	25
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis data.....	30
H. Waktu Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Analisis Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 JENIS INDIKATOR HASIL BELAJAR	12
TABEL 3.1 KISI – KISI LEMBAR PENILAIAN KUALITAS DESAIN PEMBELAJARAN.....	29
TABEL 3.2 KISI – KISI LEMBAR PENILAIAN KUALITAS RUBRIK ASESEMENT	30
TABEL 3.3 KATEGORI PENILAIAN	31
TABEL 3.4 INTERPRETASI SKOR.....	32
TABEL 3.5 WAKTU PENELITIAN	33
TABEL 4.1 HASIL ANGKET KELAYAKAN DESAIN PEMBELAJARAN.....	38
TABEL 4.2 HASIL ANGKET KELAYAKAN PENYAJIAN DESAIN PEMBELAJARAN (PER- ASPEK).....	39
TABEL 4.3 HASIL ANGKET KELAYAKAN PENYAJIAN RUBRIK ASESEMENT	40
TABEL 4.4 HASIL ANGKET KELAYAKAN PENYAJIAN RUBRIK ASESEMENT (PER- ASPEK).....	41
TABEL 4.5 RUBRIK ASESEMENT PERTANYAAN PEMANTIK	42
TABEL 4.6 DATA HASIL ASESSMEN PERTANYAAN PEMANTIK.....	43
TABEL 4.7 RUBRIK ASESSMEN PRESENTASI	43
TABEL 4.8 DATA HASIL ASESSMEN PRESENTASI.....	44

DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1 KERANGKA BERPIKIR 21

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	55
LAMPIRAN 2 SURAT VALIDASI AHLI INSTRUMEN.....	56
LAMPIRAN 3 SURAT VALIDASI AHLI MEDIA.....	57
LAMPIRAN 4 SURAT VALIDASI AHLI MATERI	58
LAMPIRAN 5 SURAT IZIN PENELITIAN DARI FAKULTAS UNTUK SDN 2 PEMANGKIH	59
LAMPIRAN 6 SURAT IZIN PENELITIAN DARI FAKULTAS UNTUK DINAS PENDIDIKAN	
KAB. HULU SUNGAI TENGAH	60
LAMPIRAN 7 MODUL AJAR IPAS KELAS IV.....	61
LAMPIRAN 8 RUBRIK PENILAIAN	64
LAMPIRAN 9 ANGKET OLEH AHLI INSTRUMEN.....	66
LAMPIRAN 10 ANGKET OLEH AHLI MEDIA.....	69
LAMPIRAN 11 ANGKET OLEH AHLI MATERI.....	73
LAMPIRAN 12 ANGKET OLEH AHLI DESAIN PEMBELAJARAN	76
LAMPIRAN 13 ANGKET OLEH AHLI RUBRIK ASESEMENT	79
LAMPIRAN 14 LEMBAR SOAL TEST	81
LAMPIRAN 15 LEMBAR KERJA SISWA.....	84
LAMPIRAN 16 RESPON LEMBAR KERJA SISWA	86
LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI.....	87
LAMPIRAN 18 DOKUMENTASI VIDEO PEMBELAJARAN	90