

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN EDUKASI (RODA
PUTAR) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

SAIDAH FITRI

NIM 181011222001



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN EDUKASI (RODA
PUTAR) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI SMP NEGERI 31 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH :

SAIDAH FITRI

NIM 1810112220015

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Saidah Fitri 1810112220015 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk di Sidangkan

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Pembimbing I

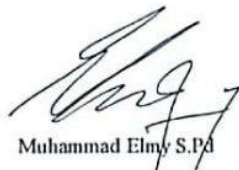


Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si

NIP. 19660115 199103 2 001

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Pembimbing II




Muhammad Elmy S.Pd

NIP. 19830425 200812 1 003

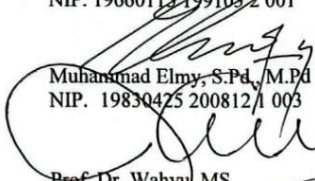
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Saidah Fitri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Mei 2023

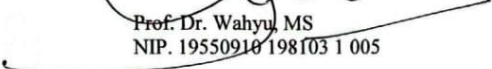
Dewan Penguji


Dr. Hj. Rabiatul Adawiah., M.Si
NIP. 1966011519910327001

Ketua


Muhannad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304252008121003

Sekretaris

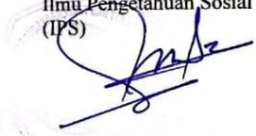

Prof. Dr. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)


Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 197403012002121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SAIDAH FITRI
NIM : 1810112220015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 25 Mei 2023
Pembuat Pernyataan,

(SAIDAH FITRI)
NIM.1810112220015

ABSTRAK

Saidah Fitri, 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Edukasi (Roda Putar) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Smp Negeri 31 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Rabiatul Adawiah, Pembimbing (II) Muhammad Elmy

Kata Kunci : Media, Minat Belajar

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran yang dapat merangsang keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Minat belajar peserta didik akan meningkat tergantung pada media pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru. Penggunaan media permainan edukasi (roda putar) pada mata pelajaran PPKn memiliki pengaruh dalam peningkatan minat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media permainan edukasi (roda putar) terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 31 Banjarmasin.

. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen, yang mana peneliti mengambil sample kelas VIII yang berjumlah sebanyak 64 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung dalam penelitian ini. Teknis analisis datanya menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji rata-rata pada taraf signifikansi 0,05 untuk mengukur seberapa besar pengaruhnya.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah peneliti kumpulkan dalam penelitian ini, nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000, dimana p atau signifikansinya lebih kecil dari 0,05 dan nilai koefisien (r)=0,070. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media permainan edukasi (roda putar) efektif signifikan antara penggunaan media permainan edukasi (roda putar) terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi guru agar lebih bisa berinovasi dalam menggunakan media pembelajaran agar peserta didik dapat tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan dan lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah- Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Media Permainan Edukasi (Roda Putar) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Smp Negeri 31 Banjarmasin*” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga tak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi akhir zaman pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 (Satu) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik lewat tenaga, pikiran dan do’a, maka dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Bapak, Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP ULM.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, do'a dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Bapak Muhammad Elmy S.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, pengarahan, bimbingan, kritik, dan saran-saran kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Kepala Dinas Pendidikan Pemerintahan Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti selama proses penelitian
9. Kepala sekolah SMP Negeri 31 Banjarmasin yang telah memberikan izin serta dukungan sehingga terselesaikannya penelitian ini.
10. Ristawati Meisanti S.Pd, Selaku guru mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 31 Banjarmasin yang telah membantu dengan baik serta memberikan dukungan dan informasi kepada peneliti
11. Orang tua tercinta, Bapak Sarifuddin,H dan Ibu Nordiana,Hj serta kakak saya A. Barkati dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan do'a, dana, dukungan baik secara materil maupun formil, motivasi, dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Ainurrizqi dan Norhikmah selaku sahabat seperjuangan susah senang yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
13. Sahabat seperjuangan anak perantauan Sultan Cendana serta Komplek Unicorn Sejahterayang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan sripsi.
14. Untuk diri sendiri yang telah berusaha, berjuang dan bersemangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman PPKn angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi.
16. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, Maret 2023

Peneliti,

Saidah Fitri

NIM.1810112220015

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Media Pembelajaran	11
B. Minat Belajar	14
C. Permainan Edukasi	17
D. Kerangka Berpikir	20
E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	23

C. Instrumen Penelitian	24
D. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	25
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum	36
B. Hasil Penelitian	47
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel jumlah Siswa	22
3.2 Tabel hasil Uji Validitas Angket	25
3.3 Tabel Hasil Uji Reabilitas	28
3.4 Tabel Skor Alternatif Jawaban.....	30
4.1 Tabel Keadaan Ruangan	37
4.2 Tabel Perlengkapan Sekolah.....	40
4.3 Tabel Hasil Uji Normalitas	47
4.4 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	48
4.5 Tabel Hasil Uji Rata-rata	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	66
2. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas	70
3. Hasil Data Pretest	73
4. Hasil Data Postest	76
5. Hasil Data Tanpa Media	79
6. Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas Tanpa Media	81
7. Surat Izin Penelitian	82
8. Lembar Konsultasi Pembimbing	85
9. Foto Bersama Siswa	88
10 Daftar riwayat Hidup	91