

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 4 DI
SMP PGRI 9 BANJARMASIN**

(Pemanfaatan Pojok Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis
Siswa di SMP PGRI 9 Banjarmasin)

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 4 (SKRIPSI)**



Oleh:

ELMA LAILANUR

NIM : 1910130220027

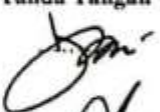


**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PEMANFAATAN POJOK BACA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA DI SMP PGRI 9
BANJARMASIN
Disusun Oleh:
Elma Lailanur
NIM.1910130220027

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin, 5 Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.		20 AUG 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M. Pd.		20 AUG 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd.		15 AUG 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Permata Sari, S.Psi., M.Pd
198007022005012004

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022

Elma Lailanur
NIM. 1910130220027

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Banjarmasin, Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Shellyna Rofiyanti, S.Pd

Chresty Anggreani, M.Pd
NIP. 199009262018032001

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si
NIP. 196508081993031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elma Lailanur

NIM : 1910130220027

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Pojok Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa di SMP PGRI 9 Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2023



Elma Lailanur
NIM. 1910130220027

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya kami ucapkan puji syukur, dikarenakan rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah laporan tugas akhir (skripsi) program kampus mengajar angkatan III ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP PGRI 9 Banjarmasin.

Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang direkognisi dari capaian program kampus mengajar angkatan 4. Selesaiannya penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku dosen PA, Ibu Chresty Anggreani, M.Pd selaku DPL, serta Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd dan Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) “Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP PGRI 9 Banjarmasin”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program kampus mengajar angkatan 4, kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.

2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc., selaku PIC/Koordinator Kampus Mengajar Angkatan III Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si ., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
5. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
6. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan Dosen Pembimbing Laporan Tugas Akhir (Skripsi)
7. Totok Agus Daryanto, M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
8. Listya Rimayani, S.Pd., selaku Kepala SMP PGRI 9 Banjarmasin.
9. Seluruh Dewan Guru dan Peserta Didik SMP PGRI 9 Banjarmasin.
10. Orang Tua yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan Laporan Tugas Akhir (Skripsi).
11. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 4 yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini Bersama.
12. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan

serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya program ini untuk Laporan Tugas Akhir (Skripsi).

Penulis telah berusaha menyusun Laporan Tugas Akhir (Skripsi) ini dengan sebaik-baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga Laporan Tugas Akhir (Skripsi) Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 di SMP PGRI 9 Banjarmasin dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Elma Lailanur

NIM. 1910130220027

MOTTO

“Small Progress is Still Progress”

-Seiji Amasawa-

(Whisper of the Heart)

ABSTRAK

Satuan Pendidikan wajib memiliki berbagai macam sarana dan prasarana yang mampu menunjang pembelajaran, salah satunya adalah perpustakaan atau Pojok Baca karena dengan adanya Pojok Baca mampu memudahkan siswa dalam mengakses bahan bacaan baik itu dalam proses pembelajaran maupun untuk menambah pengetahuan umum. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat kebermanfaatan Pojok Baca dalam meningkatkan kemampuan literasi baca tulis siswa di SMP PGRI 9 Banjarmasin. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu seluruh siswa di SMP PGRI 9 Banjarmasin. Hasil penelitian ini yaitu Pojok Baca telah dimanfaatkan siswa sebagai penunjang sarana belajar mengajar dan dikatakan mampu membantu meningkatkan literasi baca tulis mereka berdasarkan hasil pengamatan akhir ditandai dengan siswa menjadi lebih antusias dalam membaca dan mengembangkan kemampuannya dalam menganalisis buku bacaan, membuat ringkasan/kesimpulan bacaan, aktif dalam pembelajaran kemudian siswa memiliki wawasan pengetahuan umum, pengetahuan agama, pengetahuan sains yang meluas. Rekomendasi yang dapat penulis berikan yaitu hendaknya Pojok Baca di kelas ini terus dimanfaatkan sebagaimana mestinya, tentunya evaluasi juga diperlukan terkait efektifitasnya karena koleksi buku di Pojok Baca hendaknya juga disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Pojok Baca, Literasi Baca Tulis

ABSTRACT

Education units are required to have various kinds of facilities and infrastructure that can support learning, one of which is a library or Reading Corner because the existence of a Reading Corner makes it easier for students to access reading material both in the learning process and to increase general knowledge. The purpose of this study was to determine the level of usefulness of the Reading Corner in improving students' literacy skills at SMP PGRI 9 Banjarmasin. This research method is descriptive qualitative with data collection techniques namely observation, interviews and documentation with research subjects namely all students at SMP PGRI 9 Banjarmasin. The results of this study are that the Reading Corner has been used by students as a support for teaching and learning facilities and is said to be able to help improve their reading and writing literacy based on the results of the final observation marked by students becoming more enthusiastic in reading and developing their abilities in analyzing reading books, making reading summaries/conclusions, active in learning then students have insight into general knowledge, religious knowledge, broad scientific knowledge. The recommendation that the author can give is that the Reading Corner in this class should continue to be utilized properly, of course evaluation is also needed regarding its effectiveness because the collection of books in the Reading Corner should also be adapted to the needs and developments of the times.

Keywords: *Teaching Campus, Reading Corner, Literacy Reading and Writing*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN KAMPUS MENGAJAR	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	16
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penelitian	20
D. Manfaat Penelitian	20
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Deskripsi Lembaga/Sekolah Mitra	22
B. Proses Belajar Mengajar	22
C. Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa	23
D. Penelitian Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian	28
B. Rancangan Program	29

C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	36
C. Luaran/Capaian	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	39
B. Saran dan Rekomendasi	39
C. Ucapan Terima Kasih.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR LAMPIRAN	42
1. Rencana Program dan Kegiatan	45
2. Kegiatan Mingguan	46
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	53
4. Surat-Surat Izin Penelitian	54
5. Instrumen-Instrumen Penelitian	63
6. Dokumentasi Kegiatan	67
7. Jurnal.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----