

**PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN DI SMAN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH

RISTI SAPUTRI

2010112220013



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2024

**PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL PANCASILA DALAM
PEMBELAJARAN PPPKN DI SMAN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

DISUSUN OLEH

RISTI SAPUTRI

2010112220013

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Risti Saputri
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 25 Januari 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

Anggota

Prof. Dr. Hj. Rabiatus Adawiah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota

Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP. 199111222020121010

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



N Harta Adyatma
NIP. 19032002121001

PERNYATAAN KEASLIN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA. : Risti Saputri

NIM. : 2010112220013

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas. : Kegurua dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis saat ini adalah hasil karya tangan saya sendiri bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan karya orang lain, jika suatu saat skripsi saya ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut

Banjarmasin,15 Januari 2024

A handwritten signature in black ink on a white background. The signature is stylized and appears to read 'Risti Saputri'.

Risti Saputri
NIM. 2010112220013

ABSTRAK

Risti Saputri. 2024. Program Proyek Penguatan Profil Pancasila Dalam Pembelajaran PPKN Di SMAN 7 Banjarmasin. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Prof.Dr.H.Sarbaini., M.Pd.

Kata Kunci: P5, Pelajar Pancasila, Pembelajaran

Pelaksanaan Proyek P5 di SMAN 7 Banjarmasin telah dijalankan dengan berbagai kegiatan pendidikan yang melibatkan siswa, guru, dan pihak sekolah. Kegiatan tersebut mencakup pengenalan konsep-konsep Pancasila, diskusi, peran serta dalam kegiatan sosial, dan lain sebagainya. Proyek ini telah berlangsung selama periode tertentu, dan evaluasi berkala dilakukan untuk mengukur keberhasilan implementasinya. Tujuan pada penelitian tersebut, Tujuan Mengetahui Program Proyek Penguatan Profil Pancasila Dalam Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPKN Di SMAN 7 Banjarmasin. Mengetahui saja nilai-nilai kewarganegaraan yang berbasis Pancasila yang diterapkan dan diimplementasikan dalam Program Proyek Penguatan Profil Pancasila Di SMAN 7 Banjarmasin. Hasil penelitian di ketahui Berdasarkan hasil penelitian terhadap Program Proyek Penguatan Profil Pancasila di SMAN 7 Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa: Program ini mendapat dukungan positif dari berbagai pihak, seperti Kepala Sekolah, Guru PPKn, Wali Kelas, dan siswa. Mereka menganggapnya sebagai inisiatif yang efektif untuk mengembangkan karakter siswa dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Adanya keterlibatan aktif siswa dalam berbagai kegiatan proyek, respons positif terhadap perubahan dalam sikap dan perilaku, serta upaya melibatkan orang tua dan masyarakat, menunjukkan bahwa Program Proyek Penguatan Profil Pancasila di SMAN 7 Banjarmasin memiliki dampak positif dalam membentuk generasi muda yang berkarakter dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Dukungan ini diharapkan dapat membentuk lulusan yang memiliki integritas, keadilan, dan kesadaran akan tanggung jawab kewarganegaraan. Meskipun dihadapkan pada beberapa tantangan, seperti kurangnya sumber daya, SMAN 7 Banjarmasin terus berupaya mengatasi hambatan tersebut melalui kolaborasi dengan berbagai pihak. Harapannya adalah melahirkan generasi muda yang cinta tanah air dan berkontribusi positif bagi masyarakat, dengan memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

ABSTRACT

Risti Saputri. 2024. Project Program for Strengthening the Pancasila Profile in PPKn Learning at SMAN 7 Banjarmasin. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Sciences Education (IPS) FKIP Lambung Mangkurat University. Supervisor (1) Prof.Dr.H.Sarbaini., M.Pd.

Kata Kunci: P5, Pelajar Pancasila, Pembelajaran

Implementation of the P5 Project The P5 Project at SMAN 7 Banjarmasin has been carried out with various educational activities involving students, teachers and the school. These activities include an introduction to the concepts of Pancasila, discussions, participation in social activities, and so on. This project has been ongoing for a certain period, and regular evaluations are carried out to measure the success of its implementation. The aims of this research are, (1) To find out about the Project Program for Strengthening the Pancasila Profile for Pancasila Students in PPKn Learning at SMAN 7 Banjarmasin, (2) to find out about the Pancasila-based civic values that are applied and implemented in the Project Program for Strengthening the Pancasila Profile At SMAN 7 Banjarmasin.

Based on the results of research on the Pancasila Profile Strengthening Project Program at SMAN 7 Banjarmasin, it can be concluded that: This program has received positive support from various parties, such as the Principal, PPKn Teachers, Class Teachers, and students. They consider it an effective initiative to develop students' character and apply Pancasila values in everyday life. The active involvement of students in various project activities, positive responses to changes in attitudes and behavior, as well as efforts to involve parents and the community, shows that the Pancasila Profile Strengthening Project Program at SMAN 7 Banjarmasin has a positive impact in forming a young generation with character and contributing positively to public. It is hoped that this support can produce graduates who have integrity, justice and an awareness of civic responsibility. Even though it is faced with several challenges, such as a lack of resources, SMAN 7 Banjarmasin continues to strive to overcome these obstacles through collaboration with various parties. The hope is to give birth to a young generation who loves their country and contributes positively to society, by understanding and applying the values of Pancasila in everyday life.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Dosen Pembimbing,

Prof.Dr.H.Sarbaini,M.Pd

NIP.1959122719860310003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas rahmat Allah SWT serta hidayahNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Program Proyek Penguata Profil Pancasila Dalam Pelajaran PPKn di SMAN 7 Banjarmasin" Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, bantuan, saran, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari perencanaan, pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP ULM.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

5. Prof.Dr.H.Sarbaini.,S.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, pengetahuan, dukungan, informasi, saran, dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu
6. Bapak Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran kepada peneliti sehingga mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepala sekolah SMA NEGERI 7 BANJARMASIN beserta dewan guru atau staff yang telah memberikan izin serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian.
9. Kepada beberapa narasumber siswa SMAN 7 Banjarmasin yang suka memberikan waktu untuk memperkuat hasil penelitian saya.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 14 Januari 2024

Risti Saputri
NIM. 2010112220013

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	9
B. Nilai Nilai Kewarganegaraan.....	13
C. Manfaat Nilai – nilai kewarganegaraan.....	15
D. Pelaksanaan Nilai –Nilai kewarganegaraan dalam P5.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Alasan menghujankan metode kualitatif.....	20
B. Tempat penelitian.....	21
C. Sumber data.....	21
D. Instrument penelitian.....	22
E. Teknik pengumpulan data.....	22
F. Teknik analisis data.....	23
G. Penguji keabsahan data.....	23
H. Jadwal data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian.....	28
BAB V PEMBAHASAN.....	51
A. Program Proyek Penguatan Profil Pancasila Dalam Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PPPKN Di SM ^{AN} 7 Poniarmasin.....	51

B. Nilai-Nilai Kewarganegaraan Yang Berbasis Pancasila Yang Diterapkan Dan Diimplementasikan Dalam Program Proyek Penguatan Profil Pancasila Di SMAN 7 Banjarmasin	56
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64