



PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR

KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA

DI SMP

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Skripsi S-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Venny Dwinta Nurikhwan

NIM A1C514209

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

AGUSTUS 2019