

**PERBEDAAN PENERAPAN NILAI DISIPLIN DITINJAU
DARI KONTROL DIRI DAN JENIS KELAMIN MAHASISWA
ANGKATAN 2019 DI JURUSAN ILMU PENDIDIKAN ULM
BANJARMASIN**

SKRIPSI



**MUSTAINNAH
NIM 1610123220016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**PERBEDAAN PENERAPAN NILAI DISIPLIN DITINJAU
DARI KONTROL DIRI DAN JENIS KELAMIN MAHASISWA
ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2019 DI JURUSAN ILMU
PENDIDIKAN ULM BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**MUSTAINNAH
NIM 1610123220016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PERBEDAAN PENERAPAN NILAI DISIPLIN DITINJAU DARI
KONTROL DIRI DAN JENIS KELAMIN MAHASISWA ANGKATAN
2019 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN ULM BANJARMASIN**

**MUSTAINNAH
NIM 1610123220016**

Disetujui untuk Dipertahakan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal : 29 Desember 2022**

Pembimbing II,



**Rizky Ildiyanita, S.Psi, M.Psi,
Psikolog
NIP. 19900205201801201001
Tanggal : 29 Desember 2022**

Mengetahui,
Koordinator Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

**Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011**



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mustainnah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 29 Desember 2022

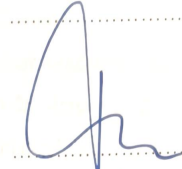
Dewan Penguji
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

..... Ketua


Dr. Ririanti Rachmayanie J., S. Psi, M.Pd
NIP. 19750214 2005012 001

..... Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

..... Penguji I

Rizky Ildiyanita, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP. 19900205201801201001

..... Penguji II

Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP. 197611062006042002

..... Penguji III

Mengetahui
Koordinator Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mustainnah
NIM : 1610123220016
Tempat, Tanggal Lahir : Mangkalawat, 9 Agustus 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Perbedaan Penerapan Nilai Disiplin Ditinjau dari Kontrol Diri dan Jenis Kelamin Mahasiswa Angkatan 2019 di Jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Hormat Saya,


Mustainnah
NIM 1610123220016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan(QS. al-insyirah: 6)

PERSEMBAHAN:

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Orang tua tercinta ibu dan ayah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan anaknya.
3. Terimakasih juga untuk kakak saya yang selalu memberikan semangat, dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
4. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing I dan II, dan kepada bapak dan ibu dosen penguji dan pengajar serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan saran-saran, bimbingan, arahan, dan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi ini.
5. Terimakasih juga untuk bantuan dari teman-teman saya yang telah membantu untuk penyelesaian tugas akhir ini, terimakasih selalu memberi semangat, dukungan serta mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi ini.
6. Terima kasih juga untuk teman-teman angkatan 2016 selama 6,5 tahun yang sangat luar biasa yang saya lalui bersama kalian.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Aamiin.

ABSTRAK

Mustainnah. 2022. Perbedaan Penerapan Nilai Disiplin ditinjau dari Kontrol Diri dan Jenis Kelamin Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd, (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci : Nilai Disiplin, Kontrol Diri, Jenis Kelamin

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan penerapan nilai disiplin ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin mahasiswa angkatan 2019 jurusan ilmu pendidikan ULM Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Komperatif/perbedaan. Alat pengumpulan data menggunakan angket dengan pengukuran skala Likert dan teknik penarikan sampelnya menggunakan Teknik *Proportional Random sampling*, sebanyak 240 orang Mahasiswa Angkatan 2019 Jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, T-test, dan analisis regresi berganda.

Hasil analisis data menggunakan analisis regresi berganda dinyatakan ada perbedaan yang signifikan antara penerapan nilai disiplin ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin mahasiswa angkatan 2019 jurusan ilmu pendidikan ULM Banjarmasin.

ABSTRACT

Mustinnah. 2022. Differences in the Application of Discipline Values in terms of Self-Control and Gender of Students of Class 2019 Department of Education, ULM Banjarmasin. Supervisor (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd, (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psychologist

Keywords: Discipline Value, Self Control, Gender

The purpose of the study was to find out the differences in the application of discipline values in terms of self-control and gender of students from the class of 2019 majoring in education at ULM Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with a comparative/difference type of research. The data collection tool uses a questionnaire with Likert scale measurements and the sampling technique uses the Proportional Random Sampling Technique, as many as 240 students of the Class of 2019 Department of Education ULM Banjarmasin. The data analysis technique used descriptive statistics, T-test, and multiple regression analysis.

The results of data analysis using multiple regression analysis stated that there was a significant difference between the application of discipline values in terms of self-control and the sex of the 2019 batch of students majoring in education at ULM Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul "Perbedaan Penerapan Nilai Disiplin Ditinjau Dari Kontrol Diri dan Jenis Kelamin Mahasiswa angkatan 2019 Jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin" berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Koordinator Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa dukungan moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 23 Mei 2023



Mustainnah
NIM 1610123220016

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| COVER DEPAN..... | i |
| COVER BELAKANG..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABLE..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A.Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B.Rumusan Masalah..... | 8 |
| C.Batasan Masalah..... | 9 |
| D.Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E.Manfaat Penelitian..... | 10 |
| F.Asumsi Dasar Penelitian..... | 11 |
| G.Definisi Operasional..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 13 |
| A.Disiplin..... | 13 |
| 1. Pengertian Disiplin..... | 13 |
| 2. Ciri-ciri disiplin..... | 15 |
| 3. Faktor-faktor Disiplin..... | 15 |
| 4. Macam-macam disiplin..... | 17 |
| 5. Tujuan Disiplin..... | 21 |
| 6. Manfaat Disiplin..... | 22 |
| 7. Nilai Disiplin dalam Pendidikan Karakter <i>Wasaka</i> | 22 |
| B.Kontrol Diri..... | 26 |
| 1. Pengertian Kontrol Diri..... | 26 |
| 2. Ciri-ciri Kontrol Diri Rendah..... | 29 |
| 3. Ciri-ciri Kontrol Diri Tinggi..... | 29 |
| 4. Aspek-aspek Kontrol Diri..... | 30 |
| 5. Jenis-jenis Kontrol Diri..... | 32 |
| 6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri..... | 33 |
| 7. Teknik Melakukan Kontrol Diri..... | 34 |
| C.Jenis Kelamin..... | 34 |
| 1. Pengertian Jenis Kelamin..... | 34 |
| 2. Perbedaan biologis..... | 36 |
| 3. Persamaan dan perbedaan kognitif..... | 36 |
| 4. Perbedaan Mental Laki-laki dan Perempuan..... | 37 |
| 5. Pengukuran Jenis Kelamin..... | 38 |
| D.Hipotesis..... | 39 |
| E.Kerangka Berfikir..... | 41 |
| F.Hasil Penelitian yang Relevan..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| A.Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 47 |
| B.Variabel Penelitian..... | 48 |
| C.Jenis dan Sumber Data..... | 50 |
| D.Populasi dan Sampel..... | 52 |
| E.Teknik Penarikan Sampel..... | 54 |

| | |
|---|-----|
| F. Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| 1. Jenis Instrumen | 56 |
| 2. Definisi Operasional | 57 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen | 58 |
| 4. Uji Coba Instrumen | 59 |
| G. Uji Persyaratan Analisis | 63 |
| H. Teknik Analisis Data | 65 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 69 |
| A. Prosedur Penelitian | 69 |
| 1. Prosedur Penelitian | 69 |
| 2. Persiapan Penelitian | 70 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian | 71 |
| 4. Gambaran Lokasi Penelitian | 72 |
| B. Deskripsi Data | 73 |
| 1. Uji Instrumen Data | 73 |
| a. Uji Validitas | 73 |
| b. Uji Reliabilitas | 75 |
| 2. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data | 77 |
| a. Uji Normalitas | 77 |
| b. Uji heteroskedastisitas | 80 |
| c. Uji Multikolinearitas | 82 |
| C. Teknik Analisis Data | 84 |
| 1. Statistik Deskriptif | 84 |
| a. Deskripsi nilai disiplin (Y) | 85 |
| b. Deskripsi Kontrol Diri (X1) | 87 |
| c. Jenis Kelamin | 89 |
| D. Pengujian Hipotesis | 91 |
| 1. Perbedaan penerapan nilai disiplin (Y) ditinjau dari kontrol diri (X1) | 91 |
| 2. Perbedaan penerapan nilai disiplin (Y) ditinjau dari jenis kelamin (X ₂) | 92 |
| 3. perbedaan penerapan nilai disiplin (Y) ditinjau dari kontrol diri (X1) dan jenis kelamin (X ₂) | 94 |
| E. Pembahasan | 95 |
| 1. Gambaran penerapan nilai disiplin mahasiswa Angkatan 2019 jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin | 96 |
| 2. Gambaran kontrol diri mahasiswa Angkatan 2019 jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin | 97 |
| 3. Gambaran jenis kelamin mahasiswa Angkatan 2019 jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin | 97 |
| 4. Gambaran tentang penerapan nilai disiplin ditinjau dari kontrol diri pada mahasiswa angkatan 2019 jurusan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin | 98 |
| 5. Gambaran tentang penerapan nilai disiplin ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa angkatan 2019 jurusan Ilmu Pendidikan di ULM Banjarmasin | 100 |
| 6. Gambaran tentang perbedaan penerapan nilai disiplin ditinjau dari kontrol diri dan jenis kelamin pada mahasiswa angkatan 2019 jurusan Ilmu Pendidikan di ULM Banjarmasin | 102 |
| BAB V PENUTUP | 105 |
| A. Kesimpulan | 105 |
| B. Saran | 106 |
| DAFTAR RUJUKAN | 107 |
| LAMPIRAN | 113 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Nilai-nilai Sasaran yang Menjadi Target Pendidikan Karakter Wasaka..... | 26 |
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian..... | 54 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian..... | 56 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Nilai Disiplin..... | 59 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kontrol Diri..... | 60 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Nilai Disiplin..... | 68 |
| Tabel 4.1 Uji Coba Instrumen Variabel Nilai Disiplin..... | 75 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kontrol Diri..... | 76 |
| Tabel 4.3 Hasil analisis reliabilitas dengan teknik <i>Alpha Cronbach</i> Nilai Disiplin | 77 |
| Tabel 4.4 Hasil analisis reliabilitas dengan teknik <i>Alpha Cronbach</i> Kontrol Diri..... | 78 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas..... | 79 |
| Tabel 4.6 Uji Heteroskedastisitas Glejser | 82 |
| Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas..... | 84 |
| Tabel 4.8 Nilai Range, Minimum, Maximum, Sum, Mean, Standar Deviasi dan Varian Variabel Kontrol Diri..... | 86 |
| Tabel 4.9 Kelompok skor Kontrol Diri(X1)..... | 87 |
| Tabel 4.10 Nilai Range, Minimum, Maximum, Sum, Mean, Standar Deviasi dan Varian Variabel Kontrol diri Descriptive Statistics..... | 88 |
| Tabel 4.11 Kelompok Skor Kontrol diri (X2)..... | 89 |
| Tabel 4.12 Nilai Range, Minimum, Maximum, Sum, Mean, Standar Deviasi dan Varian Variabel Jenis Kelamin Descriptive Statistics..... | 91 |
| Tabel 4.13 Jumlah Responden Jenis Kelamin..... | 91 |
| Tabel 4.14 <i>Uji T-test</i> variabel kontrol diri Independent Samples Test..... | 93 |
| Tabel 4.15 <i>Independent Samples Test</i> | 94 |
| Tabel 4.16 Nilai <i>sum, df, mean, f, dan sig</i> | 94 |
| Tabel 4.17 Model Summaryb | 94 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 4.1 Scatterplot Uji Normalitas..... | 80 |
| Gambar 4.2 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas..... | 81 |
| Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Kelompok Skor Nilai Disiplin..... | 88 |
| Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Kelompok Skor Kontrol Diri..... | 90 |
| Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Kelompok Skor Jenis Kelamin..... | 92 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | | |
|-------------|--|-----|
| LAMPIRAN 1 | Angket Nilai Disiplin Sebelum Uji Coba | 114 |
| LAMPIRAN 2 | Angket Kontrol Diri Sebelum Uji Coba | 120 |
| LAMPIRAN 3 | Hasil Instrumen Uji Panelis Angket Nilai Disiplin Sebelum Uji Coba | 125 |
| LAMPIRAN 4 | Hasil Instrumen Uji Panelis Angket Kontrol Diri Sebelum Uji Coba | 129 |
| LAMPIRAN 5 | Angket Nilai Disiplin Sebelum Uji Validitas | 133 |
| LAMPIRAN 6 | Angket Kontrol Diri Sebelum Uji Validitas | 138 |
| LAMPIRAN 7 | Tabulasi Data Excel Uji Coba Variabel Nilai Disiplin | 143 |
| LAMPIRAN 8 | Tabulasi Data Excel Uji Coba Variabel Kontrol Diri | 147 |
| LAMPIRAN 9 | Hasil Uji Validitas Variabel Nilai Disiplin Dan Kontrol Diri Menggunakan SPSS | 151 |
| LAMPIRAN 10 | Hasil Uji Reabilitas Angket Melalui SPSS | 154 |
| LAMPIRAN 11 | Angket Nilai Disiplin Setelah Uji Validitas | 158 |
| LAMPIRAN 12 | Angket Kontrol Diri Setelah Uji Validitas | 161 |
| LAMPIRAN 13 | Data Hasil Angket Nilai Disiplin Yang Sudah Diuji Validitas | 164 |
| LAMPIRAN 14 | Data Hasil Angket Kontrol Diri Yang Sudah Uji Validitas | 170 |
| LAMPIRAN 15 | Hasil Uji Normalitas | 178 |
| LAMPIRAN 16 | Hasil Uji Heterokedastisitas dan Uji Multikolinieritas | 180 |
| LAMPIRAN 17 | Hasil Statistik Deskriptif Menggunakan SPSS | 182 |
| LAMPIRAN 18 | Hasil Uji T-test | 184 |
| LAMPIRAN 19 | Hasil Korelasi Berganda | 186 |
| LAMPIRAN 20 | Nilai r Tabel Product Moment | 188 |
| LAMPIRAN 21 | Surat Menyurat Penelitian dan Jurnal Revisi | 190 |
| LAMPIRAN 22 | Berita Acara | 202 |
| LAMPIRAN 23 | Dokumentasi | 204 |
| LAMPIRAN 24 | Kartu Ujian Panelis, Kartu Ujian Kelayakan dan Kartu Ujian Sidang Skripsi | 206 |
| LAMPIRAN 25 | Riwayat Hidup | 210 |