

**ANALISIS PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
TERHADAP INTERAKSI PARASOSIAL PADA SISWA
PENGGEAR *K-POP* DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**DHEA NUR AZIZA
NIM 1710123220005**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**ANALISIS PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
TERHADAP INTERAKSI PARASOSIAL PADA SISWA
PENGGEAR *K-POP* DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**DHEA NUR AZIZA
NIM 1710123220005**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**ANALISIS PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA
TERHADAP INTERAKSI PARASOSIAL PADA SISWA
PENGGEAR *K-POP* DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat**

Oleh

**DHEA NUR AZIZA
NIM 1710123220005**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

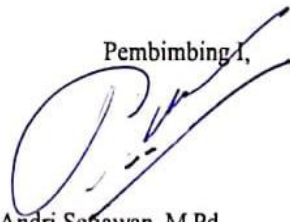
**ANALISIS PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP
INTERAKSI PARASOSIAL PADA SISWA PENGEMAR K-POP DI SMA
NEGERI 7 BANJARMASIN**

DHEA NUR AZIZA

NIM 1710123220005

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



M. Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 20160110 1 001
Tanggal :

Pembimbing II,



Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog.
NIP. 19900205201801201001
Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dhea Nur Aziza
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal Lima Belas bulan November Tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua

Dewan penguji

(Dr. Ali Rachman, M.Pd)
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

(Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd)
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

(Muhammad Andri Setiawan, M.Pd)
NIP. 19860808 20160110 1 001



Penguji I

(Rizky Ildiyanita, M. Psi, Psikolog.)
NIP. 19900205 20180120 1 001



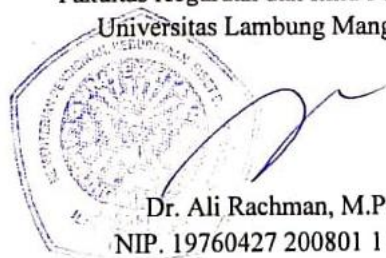
Penguji II

(Faisal Rachman, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19850917 200803 1 000



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Nur Aziza
NIM : 1710123220005
Tempat / Tanggal Lahir : Banjarmasin,
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Interaksi Parasosial Pada Siswa Penggemar *K-Pop* di SMA Negeri 7 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,

Hormat saya,



Dhea Nur Aziza

NIM 1710123220005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“All is well”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobil'amin..

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil serta Maha Penyayang. Atas takdir Mu lah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini.

Karya pertama saya ini saya persembahkan sebagai bentuk cinta dan sayang serta ucapan terima kasih saya kepada kedua Orang Tua dan Adik saya yang tidak pernah habis rasa bangga dan dukungannya untuk saya. Terimakasih selalu menjadi keluarga yang tetap baik-baik saja untuk membantu saya juga tetap baik-baik saja. Selain itu, juga saya ucapkan terimakasih untuk Tante, Om, Sepupu dan Keponakan saya yang selalu mendukung dan memberikan saya semangat untuk bisa tetap bertahan demi masa depan.

Kemudian, terimakasih yang sama pula saya ucapkan untuk Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog. selaku dosen pembimbing I dan II saya, kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan & Konseling yang telah memberikan banyak saran, masukan, bimbingan dan mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada sahabat, teman (Angkatan 2017), kakak dan adik tingkat yang telah membantu saya. Juga terimakasih untuk Guru Bimbingan & Konseling dan seluruh peserta didik di SMA Muhammadiyah Martapura. Semoga berbagai bantuan yang kalian berikan hingga saya bias menyelesaikan Pendidikan S1 saya dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Dhea Nur Aziza. 2022. Analisis Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Interaksi Parasosial Pada Siswa Penggemar *K-Pop* Di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Pembimbing (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd, (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Interaksi Parasosial, Peran Kelompok Teman Sebaya

Kelompok teman sebaya adalah suatu kelompok persahabatan yang mempunyai persamaan-persamaan dalam berbagai aspek dan mempunyai nilai-nilai serta memiliki pola hidup sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peran kelompok teman sebaya terhadap timbulnya interaksi parasosial pada siswa penggemar *K-Pop* Di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Kualitatif* dengan jenis penelitian Studi Deskriptif. Alat pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada 7 narasumber. Analisis data yang digunakan menggunakan pengujian Kredibilitas, yakni menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa kelompok teman sebaya dapat dikatakan berperan terhadap intensitas interaksi parasosial yang dimiliki para siswa penggemar *K-Pop*. Dapat dilihat dengan adanya konformitas dari kelompok teman sebaya terhadap intensitas interaksi parasosial siswa. Juga terlihat pada beberapa karakteristik interaksi parasosial yang juga sejalan dengan peran kelompok teman sebaya.

ABSTRACT

Dhea Nur Aziza. 2022. Analysis of the Role of Peer Groups on Parasocial Interaction in K-Pop Fan Students at SMA Negeri 7 Banjarmasin. Supervisor (I) Muhammad Andri Setiawan, M.Pd, (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psychologist.

Keywords: Parasocial Interaction, Role of Peer Groups

The peer group is a group of friends who have similarities in various aspects and have values and have their own lifestyle. This study aims to describe the role of peer groups on the emergence of parasocial interactions in K-Pop fan students at SMA Negeri 7 Banjarmasin.

This research uses a qualitative approach with a descriptive study type of research. Data collection tools using interviews, observation, and documentation. Interviews were conducted with 7 sources. Analysis of the data used using Credibility testing, namely using source triangulation and technical triangulation.

The results obtained indicate that peer groups can be said to play a role in the intensity of parasocial interactions of K-Pop fans. It can be seen by the conformity of peer groups to the intensity of students' parasocial interactions. Also seen in some of the characteristics of parasocial interactions which are also in line with the role of peer groups.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul *“Analisis Peran Kelompok Teman Sebaya Terhadap Interaksi Parasosial Pada Siswa Penggemar K-Pop di SMA Negeri 7 Banjarmasin”* dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak H. Arusliadi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melakukan penelitian ini.

8. Peserta didik tahun ajaran 2021/2022 di SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Kedua orang tua, papah Heryadi dan mama Yuni Masitah yang selalu mendukung saya hingga detik ini, juga terimakasih kepada adik saya yaitu Azwalya Putri yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat saya orang yang tidak henti-hentinya saling berbagi informasi dan saling membantu serta saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu “Lily, Priti, Ka Hasanah, Tryo dan Garis Terdepan”
11. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa dukungan moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelebihan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin,

Dhea Nur Aziza

NIM 1710123220005

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover Depan	i
Cover Belakang	ii
Lembar Pengesahan Bimbingan Skripsi	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Skripsi	vi
Surat Pernyataan	vii
Motto dan Persembahan	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Penelitian	10
C. Batasan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Interaksi Parasosial	13
1. Pengertian Interaksi Parasosial	13
2. Tingkatan Interaksi Parasosial	14
3. Karakteristik Interaksi Parasosial	17
4. Dimensi Interaksi Parasosial	18
5. Dampak dari Interaksi Parasosial	19
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Parasosial	20
7. Interaksi Parasosial Penggemar <i>K-Pop</i>	22
B. Kelompok Teman Sebaya	23

1. Pengertian Kelompok Teman Sebaya	23
2. Konformitas Kelompok Teman Sebaya	25
3. Jenis Kelompok Teman Sebaya	26
4. Fungsi Kelompok Teman Sebaya	27
5. Peran Kelompok Teman Sebaya	29
6. Dampak Hubungan dengan Sebaya	31
7. Dinamika Kelompok	32
C. Hasil Penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
3. Latar Penelitian	42
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	43
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Prosedur Penelitian	56
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Interaksi Parasosial	15
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.2 Gambaran Kriteria Observasi yang Ditemukan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	50
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi

Lampiran 2. Surat Menyurat

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Pedoman Observasi

Lampiran 6. Hasil Observasi

Lampiran 7. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 1

Lampiran 8. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing 2

Lampiran 9. Jurnal Revisi Dosen Penguji

Lampiran 10. Riwayat Hidup

