



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VB UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana
pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Disusun Oleh:

Pattonah

1810130320024

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VB UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1
BANJARMASIN**

ABSTRAK

Minimnya ketersediaan media pembelajaran dan kurangnya pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran matematika materi perkalian menyebabkan hasil belajar beberapa peserta didik berada di bawah KKTP (<65). Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mendeskripsikan proses tahapan video pembelajaran pada mata pelajaran matematika, (2) menganalisis bagaimana kelayakan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, (3) membuktikan pengembangan video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan dalam pengembangan video animasi ini jenis penelitian R&D dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu; *define, design, develop, dan disseminate*. Berdasarkan hasil penilaian kedua ahli materi dapat diperoleh dari validator I sebesar 87% dengan kategori “layak” dan validator II sebesar 94% dengan kategori “sangat layak”, hasil penilaian kedua ahli media dapat diperoleh dari validator I sebesar 78% dengan kategori “cukup layak” dan validator II sebesar 96% dengan kategori “sangat layak”, hasil penilaian ahli naskah dan bahasa dapat diperoleh dari validator sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”, peningkatan hasil belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 0.7 dengan kategori “Tinggi”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa video animasi pembelajaran matematika layak digunakan sebagai video pembelajaran bagi peserta didik.

Kata kunci : Pengembangan, animasi pembelajaran, matematika, metode latis, hasil belajar

DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO MEDIA FOR MATHEMATICS CLASS V TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN

ABSTRACT

The minimal availability of learning media and the lack of students' understanding of the mathematics subject multiplication material causes the learning outcomes of some students to be below the KKTP (<65). The objectives of this research are (1) to describe the process of learning video stages in mathematics subjects, (2) analyze the feasibility of learning video media to improve student learning outcomes in mathematics subjects, (3) prove that the development of learning videos can improve learning outcomes learners. The type of research used in developing this animated video is R&D research with a 4D development model which consists of 4 stages, namely; define, design, develop, and disseminate. Based on the assessment results of the two material experts, 87% can be obtained from validator I in the "feasible" category and validator II is 94% in the "very feasible" category. The results of the two media experts' assessments can be obtained from validator I at 78% with the "quite feasible" category. " and validator II at 96% in the "very feasible" category, the results of the script and language expert assessment can be obtained from the validator at 100% in the "very feasible" category, the increase in student learning outcomes received a gain value of 0.7 in the "High" category. From the research results, it can be concluded that animated mathematics learning videos are suitable for use as learning videos for students.

Keywords: Development, learning animation, mathematics, lattice methods, learning outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

Pattonah

1810130320024

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan ujian skripsi bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Monry Fraick N.G.Ratumbuysang, M.Pd.
NIP.19821124 200812 1 004

Mastur, M.Pd.
NIP.19870715 201903 1 013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.

NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Pattonah

1810130320024

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan ujian skripsi bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I,



Monry Fraick N.G. Ratumbusang, M.Pd.

NIP.19821124 200812 1 004

Dosen Pembimbing II,



Mastur, M.Pd.

NIP.19870715 201903 1 013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Pattonah

1810130320024

Telah disetujui untuk sidang pada tanggal:

.....

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Monry Fraick N.G.Ratumbuysang, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A Penguji Utama
Mastur, M.Pd Pembimbing/Angota Penguji

Mengetahui
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012232005012003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN
KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

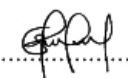
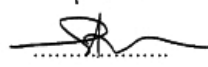
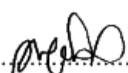
Pattonah

1810130320024

Telah disetujui untuk sidang pada tanggal:

.....

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Monry Fraick N.G.Ratumbuang, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji	
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A Penguji Utama	
Mastur, M.Pd Pembimbing/Angota Penguji	

Mengetahui
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012232005012003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:
Pattonah
1810130320024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi:
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
tanggal 02 November 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Monry Fraick N.G.Ratumbuysang, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A Penguji Utama
Mastur,M.Pd Pembimbing/Angota Penguji

Banjarmasin,2023
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM Banjarmasin

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

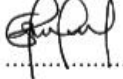


HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN ANTASAN
KECIL TIMUR 1 BANJARMASIN**

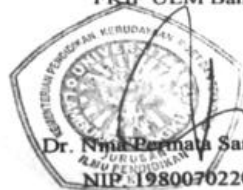
Disusun Oleh:
Pattonah
1810130320024

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi:
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat
tanggal 02 November 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Monry Fraick N.G.Ratumbusang, M.Pd Pembimbing/Ketua Penguji	
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A Penguji Utama	
Mastur, M.Pd Pembimbing/Angota Penguji	

Banjarmasin,2024
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM Banjarmasin



Dr. Nisa Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

MOTTO

Hanya karena hal itu sulit, bukan berarti hal itu mustahil

Hanya karena kamu tidak tahu caranya, bukan berarti itu tidak mungkin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kehadiran ALLAH SWT, sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, Penulis persembahkan karya skripsi ini sebagai bukti dan cinta kasih sayang dan buktiku yang tulus kepada:

1. Ibu tersayang Nor Asiah sang pahlawan di hidup saya yang pengorbanannya sangat tulus, do'a yang tidak henti-hentinya, dan sudah membiayai saya sampai sekarang dan ini salah satu pembukti kerja keras ibu
2. Ayah tersayang Muliadi sang pahlawan di hidup saya yang sangat kuat, seseorang yang selalu memberi semangat dan mengajarkan saya untuk percaya pada diri sendiri, ini adalah salah satu bukti keberhasilan ayah dalam mendidik dan bukti kerja keras ayah
3. Adik saya tersayang Mariatul Kiftiah dan Fienki Ahmad Faridz yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya
4. Seluruh keluarga saya yang memberi semangat dan dukungan yang tiada hentinya
5. Sahabat-sahabat saya Martinah, Silvi Azmi, Adella Isdayani, Sartika, Dewi Setya Ningsih, dan seluruh teman-teman angkatan 2018 Teknologi Pendidikan
6. Serta semua orang yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan tiada henti

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, hingga dapat menyelesaikan Tugas Skripsi dalam rangka untuk memenuhi persyaratan kelulusan dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Mata Pelajaran Matematika Kelas V untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SDN Antasan Kecil Timur 1 Banjarmasin”, Shalawat dan salam selalu di haturkan kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Oleh karna itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah Meluangkan waktu, memberi banyak masukan dan arahan dalam penulisan tugas skripsi ini.
3. Mastur M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah Meluangkan waktu, memberi banyak masukan dan arahan dalam penulisan tugas skripsi ini
4. Semua narasumber yang telah memberikan informasi dan data-data yang sangat berharga bagi penulisan tugas skripsi peneliti ini.
5. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Teknologi pendidikan FKIP ULM angkatan 2018.
6. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung yang tidak disebutkan dalam lembar ini, yang telah ikut serta dalam membantu peneliti menyelesaikan tugas skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan agar

nantinya dapat di perbaiki sebagai mana mestinya. Akhir kata penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Banjarmasin, November 2023

Pattonah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Spesifikasi Produk Pengembangan	5
G. Manfaat Penelitian	6
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
I. Definisi Operasional	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teknologi Pendidikan	9
B. Kawasan Pengembangan	22
C. Media Pembelajaran	28
D. Video Animasi	39
E. Matematika	43

F.	Hasil Belajar	50
G.	Kajian Penelitian yang Relevan	58
H.	Kerangka Berpikir	61
BAB III		63
METODE PENELITIAN		63
A.	Jenis Penelitian	63
B.	Prosedur Pengembangan	63
C.	Subjek dan Objek Penelitian	67
D.	Tempat dan Waktu Penelitian	67
E.	Teknik Pengumpulan Data	68
F.	Instrumen pengumpulan data	70
G.	Teknik Analisis Data	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
A.	Hasil Penelitian.....	79
B.	Pembahasan	94
BAB V		96
KESIMPULAN DAN SARAN		96
A.	Kesimpulan.....	97
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN		103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Rincian Waktu Penelitian.....	68
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	70
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	71
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kelayakan Naskah dan Bahasa	72
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest-Posttest	74
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Wawancara	74
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Observasi	75
Tabel 3. 8. Kategori Penilaian.....	76
Tabel 3. 9. Kriteria Kelayakan	77
Tabel 3. 10. Kriteria Analisis Data dan Hasil Tes.....	78
Tabel 4. 1. Hasil Angket Ahli Materi.....	83
Tabel 4. 2 Hasil Angket Ahli Media	86
Tabel 4. 3 Hasil Angket Ahli Naskah dan Bahasa	88
Tabel 4. 4 Hasil revisi sebelum dan sesudah revisi dari validator materi, validator media, dan validator naskah	90
Tabel 4. 5 Hasil penilaian uji lapangan pretest dan posttest	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	21
Gambar 2. 2. Tabel Perkalian Latis.....	49
Gambar 2. 3. Kerangka Berpikir	62
Gambar 4. 1. Bagian Awal.....	81
Gambar 4. 2. Bagian Isi.....	81
Gambar 4. 3 .Bagian Penutup	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah	104
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Instrumen	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen	112
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Ahli Bahasa dan Naskah	115
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Bahasa & Naskah	116
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Media I.....	118
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	119
Lampiran 8 Surat Izin Validasi Ahli Media II	121
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Media II.....	122
Lampiran 10 Surat Izin Validasi Ahli Materi I.....	124
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I.....	125
Lampiran 12 Surat Izin Validasi Ahli Materi II.....	128
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	129
Lampiran 14 Soal Pretest Peserta Didik	132
Lampiran 15 Soal Posttest Peserta Didik	141
Lampiran 16 Penilaian Ahli Media	152
Lampiran 17 Penilaian Ahli Materi.....	154
Lampiran 18 Tabel KKTP Peserta Didik	157
Lampiran 19 Penilaian Respon Peserta Didik (Pretest Posttest).....	159
Lampiran 20 Capaian Pembelajaran (CP) Mata Pelajaran Matematika.....	161
Lampiran 21 Rencana Modul Ajar.....	168
Lampiran 22 Dokumentasi	177