

**FATALISTIK ANAK LULUSAN SEKOLAH DASAR UNTUK TIDAK
MELANJUTKAN KE SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI DESA REMO KECAMATAN PARAMASAN**

TESIS

**Oleh:
Sukma Ayu Kharismawati
NIM. 2220112320057**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**FATALISTIK ANAK LULUSAN SEKOLAH DASAR UNTUK TIDAK
MELANJUTKAN KE SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI DESA REMO KECAMATAN PARAMASAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi satu di antara persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Oleh:

**Sukma Ayu Kharismawati
NIM. 2220112320057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Sukma Ayu Kharismawati NIM. 2220112320057 ini telah diperiksa
dan disetujui untuk diuji.

Banjarmasin, 27 Maret 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP. 196207271989031004

Pembimbing II



Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.
NIDN. 8950660023

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul: "FATALISTIK ANAK LULUSAN SEKOLAH DASAR UNTUK TIDAK MELANJUTKAN KE SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI DESA REMO KECAMATAN PARAMASAN" oleh Sukma Ayu Kharismawati NIM 2220112320057 ini telah dipertahankan di depan pengaji pada tanggal 27 Maret 2024

Judul Tesis : FATALISTIK ANAK LULUSAN SEKOLAH DASAR UNTUK TIDAK MELANJUTKAN KE SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI DESA REMO KECAMATAN PARAMASAN

Nama : Sukma Ayu Kharismawati
NIM : 2220112320057

Dewan Pengaji

Ketua



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
NIP. 196207271989031004

Anggota



Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.
NIDN. 8950660023

Anggota



Dr. Eva Alviawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 197911272008012009

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana




Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19740301200212004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama Sukma Ayu Kharismawati
NIM 2220112320057
Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sukma Ayu Kharismawati
NIM. 2220112320057

ABSTRAK

Sukma Ayu Kharismawati, 2024. *Fatalistik Anak Lulusan Sekolah Dasar untuk Tidak Melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di Desa Remo Kecamatan Paramasan*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.

Kata Kunci: Fatalistik, Anak Lulusan Sekolah Dasar, Tidak Melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama

Secara ideal anak lulusan sekolah dasar melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi. Namun, masih terdapat anak yang tidak melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama di Desa Remo sehingga kondisi anak tersebut dapat dikatakan memiliki sikap fatalistik. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis: (1) kondisi geografis, (2) sosial ekonomi keluarga, dan (3) kebiasaan lingkungan pergaulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dipilih secara *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kondisi geografis dengan akses pendidikan yang tidak merata dan kesulitan menjangkau akses jalan menyebabkan anak lulusan sekolah dasar memilih tidak melanjutkan ke sekolah menengah pertama, (2) sosial ekonomi keluarga dengan rendahnya pendidikan orang tua, pekerjaan hanya sebagai petani, dan kurangnya penghasilan orang tua, (3) kebiasaan lingkungan pergaulan dengan tingkat pendidikan teman sebaya yang relatif rendah dan aktivitas pergaulan yang kurang baik.

Simpulan hasil penelitian: (1) kondisi geografis dianggap berbahaya dapat menyebabkan anak lulusan sekolah dasar mengambil sikap fatalistik sebagai mekanisme pertahanan terhadap ancaman yang dirasakan, (2) keadaan sosial ekonomi keluarga yang rendah meliputi tingkat pendidikan, pekerjaan, dan penghasilan, serta (3) interaksi dan pergaulan anak lulusan sekolah dasar memengaruhi dalam bersikap. Saran hasil penelitian: (1) melaksanakan program pemberdayaan anak lulusan sekolah dasar mengatasi keterbatasan geografis dalam mengakses pendidikan, (2) mendorong orang tua dari latar belakang sosial ekonomi rendah untuk lebih terlibat dalam pendidikan program paket B dan paket C, dan (3) anak lulusan sekolah dasar perlu dilakukan perbaikan lingkungan pergaulan, pendidikan karakter yang baik, dan pengembangan sikap kreatif.

ABSTRACT

Sukma Ayu Kharismawati, 2024. Fatalistic reasons for primary school graduates not to continue to junior high school in Remo Village, Paramasan Sub-district. Thesis, Social Science Education Study Program, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Advisor Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.

Keywords: Fatalistic, Primary School Graduates, Not Continuing to Junior High School

Ideally primary school graduates continue their education to a higher level. However, there are still children who do not continue their education to junior high school in Remo Village so that the condition of these children can be said to have a fatalistic attitude. The purpose of this study was to describe and analyze: (1) geographical conditions, (2) family socioeconomics, and (3) social environment habits.

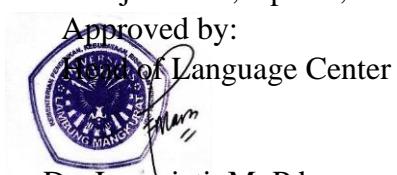
This research used a qualitative approach. Data sources were selected by purposive sampling. Data were collected using observation, interview, and documentation techniques. Analysis of the research results used the steps of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that: (1) geographical conditions with uneven access to education and difficulties in reaching road access caused primary school graduates to choose not to continue to junior secondary school, (2) family socioeconomics was with low parental education, occupation only as farmers, and lack of parental income, (3) social environment habits were with relatively low levels of peer education and poor social activities.

Research conclusions: (1) geographical conditions considered dangerous can cause elementary school graduates to take a fatalistic attitude as a defense mechanism against perceived threats, (2) low family socio-economic conditions were including education level, employment, and income, and (3) interaction and association of elementary school graduates influenced their attitudes. Research suggestion: (1) implementing empowerment programs for primary school graduates to overcome geographical limitations in accessing education, (2) encouraging parents from low socioeconomic backgrounds to be more involved in education package B and package C programs, and (3) primary school graduates need to improve their social environment, good character education, and creative attitude development.

Banjarmasin, April 2, 2024

Approved by:



Dr. Jumariati, M. Pd.

NIP. 197608062001122002

KATA PENGANTAR

Pendidikan mempunyai peran penting dalam pembangunan nasional karena pendidikan merupakan cara untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas agar mencapai tujuan pembangunan nasional. Melanjutkan pendidikan khususnya ke jenjang sekolah menengah pertama diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya sikap dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya.

Fatalistik adalah suatu sikap yang percaya bahwa semuanya terjadi telah ditentukan oleh Tuhan dan tidak ada hal yang dapat dilakukan untuk mengubah hasilnya. Fatalistik dapat menjadi faktor yang menghalangi anak lulusan sekolah dasar untuk melanjutkan ke sekolah menengah pertama.

Anak lulusan sekolah dasar merasa tidak mampu untuk melanjutkan ke sekolah menengah pertama karena mereka menganggap hasilnya telah ditentukan dan tidak dapat diubah. Mengatasi permasalahan fatalistik, anak lulusan sekolah dasar perlu diberikan informasi dan dukungan yang dibutuhkan. Adanya bantuan dari guru, keluarga, dan komunitas, mereka dapat mengembangkan sikap positif dan memahami bahwa mereka memiliki kemampuan untuk mencapai keberhasilan dalam hidupnya.

Banjarmasin, Maret 2024
Penulis



Sukma Ayu Kharismawati
NIM. 2220112320057

PENGHARGAAN

Puji syukur ditujukan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya tesis yang berjudul *Fatalistik Anak Lulusan Sekolah Dasar untuk Tidak Melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di Desa Remo Kecamatan Paramasan*, telah penulis selesaikan tepat pada waktunya.

Melalui kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian.
4. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas koreksi dan arahan dalam bimbingan penulisan tesis ini.
5. Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum selaku Pembimbing II, telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, serta motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat, penulis ucapkan terima kasih serta rasa

hormat dan penghargaan setinggi-tingginya atas ilmu yang telah diberikan sehingga penulis mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

7. Seluruh staf akademik Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuan serta kelancaran administrasi dan akademik selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
8. Kepala SDN Remo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Remo, bersedia meluangkan waktunya, dan memberikan informasi pada penelitian ini.
9. Kepala Seksi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar yang bersedia meluangkan waktunya dan memberikan informasi pada penelitian ini.
10. Kepala Desa Remo yang bersedia meluangkan waktunya dan memberikan informasi pada penelitian ini.
11. Bapak Edi Siswoyo dan Almarhumah Ibu Niken Harini Juni Donatirien, dua insan yang sangat penulis hormati, kasihi, dan cintai. Kedua orang tua yang telah merawat, mendidik, membesarkan penulis dengan sepenuh hati, dan selalu mendoakan penulis. Terima kasih telah memberikan dukungan motivasi dan fasilitas penulis dalam mengejar cita-cita, serta suami Sutarko Biantoro, terima kasih atas dukungannya selama ini.

12. Mahasiswa Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan bantuan dan semangat dalam keberhasilan tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan membalaunya dengan yang lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk menjadi telaah ilmiah bagi semua pihak.

Banjarmasin, Maret 2024
Penulis



Sukma Ayu Kharismawati
NIM. 2220112320057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PENGHARGAAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Fatalistik.....	14
2. Anak Lulusan Sekolah Dasar.....	18
3. Sekolah Menengah Pertama.....	20
4. Kondisi Geografis.....	24
5. Sosial Ekonomi Keluarga.....	26
6. Kebiasaan Lingkungan Pergaulan.....	30
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengujian Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum	52
1. Desa Remo Kecamatan Paramasan.....	52
a. Letak Geografis.....	52
b. Jumlah Penduduk.....	54
2. SDN Remo.....	56
a. Kondisi Sekolah.....	56
b. Profil Sekolah.....	57
c. Visi dan Misi Sekolah.....	58
d. Data Siswa.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Data Penduduk Berdasarkan Gender.....	54
4.2	Data Penduduk Berdasarkan Usia.....	54
4.3	Data Penduduk Berdasarkan Pendidikan.....	55
4.4	Data Potensi Sumber Daya Manusia.....	55
4.5	Identitas Sekolah.....	57
4.6	Data Lulusan Siswa SDN Remo.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Peta Wilayah Kecamatan Paramasan.....	52
4.2	Perbukitan Desa Remo.....	53
4.3	SDN Remo.....	57
4.4	Kondisi Jalan Desa Remo.....	60
4.5	Kegiatan Ekonomi Masyarakat Remo.....	67
4.6	Kebiasaan Pergaulan Anak.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
2.1	Kerangka Konseptual Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Informan.....	91
2. Pedoman Observasi.....	94
3. Pedoman Wawancara.....	96
4. Dokumentasi.....	98
5. Keputusan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia.....	104
6. Surat Izin Penelitian.....	108
7. Kartu Konsultasi Pembimbingan Tesis.....	110
8. Surat Keterangan Penerimaan Naskah Jurnal.....	116
9. Surat Keterangan Abstrak.....	117
10. Sertifikat EPT.....	118
11. Sertifikat Bebas Plagiasi.....	119