



**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROYEK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM BASA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan Kimia

Oleh:

Novi

NIM. 1910120120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROYEK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM BASA**

Oleh:
Novi
NIM. 1910120120006

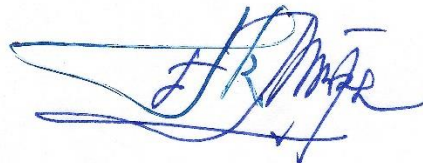
Disetujui oleh pembimbing untuk melakukan ujian skripsi dalam memenuhi
prasyarat memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia

Pembimbing Utama



Drs. H. Mahdian, M.Si
NIP. 19640428 199103 1 002

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM BASA

Oleh:

Novi

NIM. 1910120120006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji / Pembimbing I



Drs. H. Mahdian, M.Si.

NIP. 19640428 199103 1 002

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Syahmani, M.Si.

Sekretaris Penguji / Pembimbing II



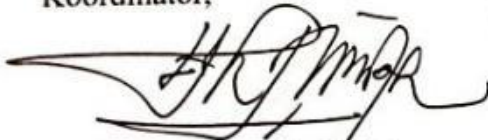
Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.

NIP. 19680828 199303 1 001

Banjarmasin, 06 Juli 2023

Program Studi Pendidikan Kimia

Koordinator,

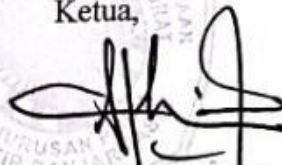


Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.

NIP. 19680828 199303 1 001

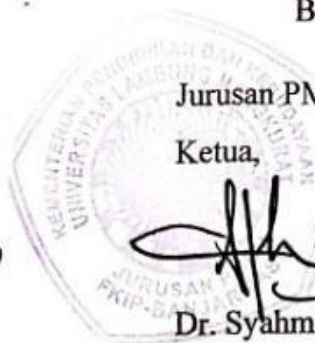
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.

NIP. 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 Juni 2023



Novi

NIM. 191012012006

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM BASA (oleh: Novi; Pembimbing: Mahdian, Rusmansyah; 2023; 134 halaman)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian tentang pengembangan e-modul berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi asam basa di MAN Katingan pada Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* yang bertujuan untuk mengetahui hasil uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan e-modul yang dikembangkan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementayion, and Evaluation*). Subjek penelitian yaitu 27 peserta didik kelas XI MIPA 2 MAN Katingan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket, lembar observasi, dan instrumen tes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan e-modul berbasis proyek. Hasil penelitian ini menunjukkan e-modul yang dikembangkan sangat valid dengan nilai 86,95, secara kepraktisan menunjukkan sangat praktis dengan nilai 89,38, dan secara efektivitas menunjukkan efektif dengan nilai 76,06. Selain itu e-modul yang dikembangkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dari *pretest* (31,02) ke *posttest* (83,18), serta dengan peningkatan pada kategori tinggi yang ditunjukkan dengan data dari nilai N-Gain yaitu 0,76. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan e-modul berbasis proyek yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci: E-modul proyek, asam basa, berpikir kreatif, kemampuan berpikir kreatif.

DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED E-MODUL TO IMPROVE CREATIVE THINKING SKILLS OF LEARNERS ON ACID-BASE MATERIAL (oleh: Novi; Pembimbing: Mahdian, Rusmansyah; 2023; 134 halaman)

ABSTRACT

Research has been conducted on the development of project-based e-modul to improve students' creative thinking skills on acid-base material at MAN Katingan in 2022/2023. This research is a Research and Development research that aims to determine the results of validity, practicality, and effectiveness of the e-module developed. The model used in this study is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementayion, and Evaluation). The subjects of the study were 27 students of class XI MIPA 2 MAN Katingan. Data collection techniques use questionnaire sheets, observation sheets, and test instruments. While the data analysis technique used is a descriptive data analysis technique, namely by describing the validity, practicality, and effectiveness of project-based e-modules. The results of this study show that the e-module developed is very valid with a value of 86.95, In practicality, it shows very practical with a value of 89.38, and effectively it shows effectiveness with a value of 76.06. In addition, the e-module developed was able to improve students' creative thinking skills from the pretest (31.02) to the posttest (83.18), as well as with an increase in the high category indicated by data from the N-Gain value of 0.76. The results of this study show that the development of project-based e-modul developed is valid, practical, and effective to improve students' creative thinking skills.

Keywords: E-module project, acid-base, creative thinking, creative thinking ability

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT dipanjatkan atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) program Strata-1 Pendidikan Kimia yang berjudul “Pengembangan E-modul berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif terhadap peserta didik pada materi asam basa Tahun Pelajaran 2022/2023”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, bantuan, dan semangat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Mahdian, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syahmani, M.Si. selaku dosen penelaah yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syahmani, M.Si., Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc., Agus Hadi Utama, M.Pd. Jayadi Setiawan, S.Si., Suryawinata, S.Pd., selaku validator perangkat instrumen penelitian skripsi ini.

6. Seluruh bapak dan ibu dosen program studi pendidikan kimia FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan curahan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama perkuliahan.
7. Kepala MAN Katingan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Bapak Jayadi Setiawan, S.Si., Suryawinata, S.Pd., selaku guru kimia MAN Katingan.
9. Kedua orang tua tersayang dan tercinta, Ibu Latifah dan Bapak Syahran, Kakak, Salma, Abang dan Dede Nuya serta seluruh kerabat keluarga yang memberikan dukungan baik moril dan materil. Terima kasih sudah memberikan pendidikan yang terbaik kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhirnya, dan terima kasih selalu menemani perjalanan dan perjuangan yang selalu menyertakan doa dalam setiap langkahnya.
10. Teruntuk julak, Alm Hj. Asiah orang yang berperan penting dalam hidup penulis yang sudah merawat dari kecil hingga tumbuh besar, dan dapat menyelesaikan sarjana, akhirnya dapat mencapai cita-cita yang diharapkan. Tapi Tuhan lebih sayang dengan julak sampai akhirnya cuman bisa mempersembahkan lewat doa, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas doa dan restu yang diberikan, semoga tenang di alam sana.
11. Teman-teman Pendidikan Kimia angkatan 2019 terima kasih atas dukungan dan supportnya khususnya “HANTU” dan “Warga dumay” yang telah kebersamai selama proses pendidikan 4 tahun, dan memberikan yang terbaik dalam tenaga, waktu, dan motivasi selama perjalanan skripsi ini.

12. Kepada pemilik NIM 1910120120016, Nanda Hashifah dan 19101202100**

Thank you for the support and enthusiasm from the beginning of college to this point and we finished on time, and finally we were able to graduate together. Thanks for all that is given.

13. Last but not least, I thank you for staying at this point, for fighting until the end and being able to get through to this day. Today the struggle of S1 is over. However, you still have a long way to go. Hopefully with a good start will end with happiness and kindness, don't forget to love myself, Today, tomorrow and everyday.

Segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan peneliti. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan kajian kimia dimasa mendatang, Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pengembangan E-Modul	12
2.2 E-modul berbasis proyek.....	18
2.3 Teori Belajar	22
2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	24
2.5 Asam Basa	29
2.6 Penelitian Relevan	31
2.7 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENGEMBANGAN	36
3.1 Model Pengembangan.....	36
3.2 Definisi Operasional Variabel	43
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	46

3.6 Pengujian Instrumen.....	50
3.7 Tahap Uji Coba Produk.....	51
3.8 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Pengembangan.....	56
4.2 Pembahasan	81
4.3 Kelemahan Penelitian	126
BAB V PENUTUP.....	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2.1 Perbedaan Modul Elektronik dan Cetak</i>	<i>13</i>
<i>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi E-Modul</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-model</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keterbacaan E-Modul.....</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 3.7 Validitas Instrumen Tes Berdasarkan Skala Aiken's V</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 3.8 Kategori Reabilitas Instrumen Tes</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 3.9 Kategori Validitas E-modul.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 3.10 Kategori Kepraktisan E-modul</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 3.11 Kategori Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 3.12 Kategori Nilai N-Gain.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas E-modul</i>	<i>67</i>
<i>Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....</i>	<i>69</i>
<i>Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Terbatas.....</i>	<i>70</i>
<i>Tabel 4. 4 Hasil Uji Respon Peserta Didik</i>	<i>71</i>
<i>Tabel 4. 5 Hasil Observasi berdasarkan Aspek Penilaian</i>	<i>72</i>
<i>Tabel 4. 6 Hasil Observasi berdasarkan Aspek Pertemuan</i>	<i>73</i>
<i>Tabel 4. 7 Hasil observasi berdasarkan aspek.....</i>	<i>74</i>
<i>Tabel 4. 8 Hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran</i>	<i>75</i>
<i>Tabel 4. 9 Hasil Observasi berdasarkan Aspek Penilaian</i>	<i>75</i>
<i>Tabel 4. 10 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif</i>	<i>77</i>
<i>Tabel 4. 11 Sebaran Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif</i>	<i>77</i>
<i>Tabel 4. 12 Nilai N-Gain Berpikir Kreatif</i>	<i>78</i>
<i>Tabel 4. 13 Tafsiran Keefektifan</i>	<i>78</i>
<i>Tabel 4. 14 Perbandingan Nilai pretest dan posttest Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....</i>	<i>79</i>
<i>Tabel 4. 15 Hasil tes berdasarkan indikator berpikir kreatif.....</i>	<i>80</i>
<i>Tabel 4. 16 Kelayakan E-modul</i>	<i>80</i>
<i>Tabel 4. 17 Perbandingan Kelayakan Isi</i>	<i>87</i>
<i>Tabel 4. 18 Proyek pada Kelayakan Media</i>	<i>89</i>
<i>Tabel 4. 19 Perbandingan Kelayakan Kebahasaan</i>	<i>91</i>
<i>Tabel 4. 20 Perbandingan dari perbaikan media</i>	<i>93</i>
<i>Tabel 4. 21 Uji coba lapangan.....</i>	<i>96</i>
<i>Tabel 4. 22 Perbaikan Keterbacaan.....</i>	<i>98</i>
<i>Tabel 4. 23 Hasil Kelayakan E-modul</i>	<i>125</i>

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2. 1 Siklus Project Based Learning.....</i>	<i>19</i>
<i>Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir</i>	<i>27</i>
<i>Gambar 2. 3 Tahapan ADDIE</i>	<i>36</i>
<i>Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE pada Pengembangan E-modul.....</i>	<i>37</i>
<i>Gambar 3. 2 Rencana Pembuatan Proyek.....</i>	<i>39</i>
<i>Gambar 4. 1 Q.Code E-modul</i>	<i>57</i>
<i>Gambar 4. 2 Cover</i>	<i>58</i>
<i>Gambar 4. 3 Bagian Awal.....</i>	<i>60</i>
<i>Gambar 4. 4 Bagian Inti</i>	<i>61</i>
<i>Gambar 4. 5 Bagian Inti lanjutan.....</i>	<i>62</i>
<i>Gambar 4. 6 Bagian Inti lanjutan.....</i>	<i>63</i>
<i>Gambar 4. 7 Bagian Inti lanjutan.....</i>	<i>64</i>
<i>Gambar 4. 8 Contoh Info Penting.....</i>	<i>65</i>
<i>Gambar 4. 9 Bagian Penutup</i>	<i>66</i>
<i>Gambar 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil.....</i>	<i>68</i>
<i>Gambar 4. 11 Uji Kelompok Terbatas</i>	<i>69</i>
<i>Gambar 4. 12 Uji Kemampuan menggunakan e-modul</i>	<i>71</i>
<i>Gambar 4. 13 Keterlaksanaan Pembelajaran</i>	<i>73</i>
<i>Gambar 4. 14 Dokumentasi Pretest</i>	<i>76</i>
<i>Gambar 4. 15 Dokumentasi Posttest.....</i>	<i>76</i>
<i>Gambar 4. 16 Bagan Hasil Validasi</i>	<i>84</i>
<i>Gambar 4. 17 Bagan Komponen dan Butir E-modul</i>	<i>85</i>
<i>Gambar 4. 18 Bagan Kelayakan Isi.....</i>	<i>86</i>
<i>Gambar 4. 19 Bagan Kelayakan Penyajian.....</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4. 20 Bagan Kelayakan Kebahasaan.....</i>	<i>90</i>
<i>Gambar 4. 21 Bagan Komponen dan Butir Media</i>	<i>92</i>
<i>Gambar 4. 22 Bagan Komponen dan Butir Desain</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 4. 23 Hasil Keterbacaan Berdasarkan Peserta didik</i>	<i>96</i>
<i>Gambar 4. 24 Bagan Keterbacaan E-modul</i>	<i>97</i>
<i>Gambar 4. 25 Bagan Angket Respon peserta didik</i>	<i>99</i>
<i>Gambar 4. 26 Contoh respon peserta didik</i>	<i>99</i>
<i>Gambar 4. 27 Bagan Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-Modul....</i>	<i>100</i>
<i>Gambar 4. 28 Bagan Keterlaksanaan Pembelajaran.....</i>	<i>102</i>
<i>Gambar 4. 29 Bagan Rekapitulasi uji kepraktisan</i>	<i>103</i>
<i>Gambar 4. 31 Kelayakan E-modul</i>	<i>108</i>
<i>Gambar 4. 32 Perbandingan kompetensi berpikir kreatif.....</i>	<i>110</i>
<i>Gambar 4. 33 Nilai Rata-rata N-Gain.....</i>	<i>112</i>
<i>Gambar 4. 34 Dokumentasi Proyek Peserta Didik.....</i>	<i>113</i>
<i>Gambar 4. 35 Perbandingan Butir Soal</i>	<i>113</i>

<i>Gambar 4. 36 Jawaban Pretest & Posttest No.1</i>	<i>115</i>
<i>Gambar 4. 37Jawaban Pretest.....</i>	<i>116</i>
<i>Gambar 4. 38Jawaban Posttest</i>	<i>117</i>
<i>Gambar 4. 39 Jawaban Pretest & Posttest No.3</i>	<i>118</i>
<i>Gambar 4. 40 Jawaban Pretest & Posttest No.4</i>	<i>119</i>
<i>Gambar 4. 41Jawaban Pretest & Posttest No.5</i>	<i>120</i>
<i>Gambar 4. 42Jawaban Pretest &Posttest No.6</i>	<i>121</i>
<i>Gambar 4. 43Jawaban Pretest.....</i>	<i>122</i>
<i>Gambar 4. 44Jawaban Posttest</i>	<i>123</i>
<i>Gambar 4. 45 Jawaban Pretest & Posttest No.8</i>	<i>124</i>
<i>Gambar 4. 46 Bagan efektivitas e-modul</i>	<i>125</i>

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Silabus Materi Asam Basa</i>	<i>135</i>
<i>Lampiran 2 Lembar Validasi E-Modul</i>	<i>138</i>
<i>Lampiran 3 E-Modul Asam Basa</i>	<i>141</i>
<i>Lampiran 4 Perhitungan Hasil Validasi E-Modul</i>	<i>142</i>
<i>Lampiran 5 Lembar Validasi RPP</i>	<i>143</i>
<i>Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....</i>	<i>146</i>
<i>Lampiran 7 Perhitungan Hasil Validasi RPP</i>	<i>157</i>
<i>Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Soal</i>	<i>158</i>
<i>Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Tes</i>	<i>160</i>
<i>Lampiran 10 Instrument Tes</i>	<i>161</i>
<i>Lampiran 11 Rubrik Tes</i>	<i>167</i>
<i>Lampiran 12 Perhitungan Hasil Validasi Instrumen Tes</i>	<i>169</i>
<i>Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Keterbacaan E-Modul.....</i>	<i>170</i>
<i>Lampiran 14 Angket Keterbacaan E-modul</i>	<i>173</i>
<i>Lampiran 15 Perhitungan Hasil Validasi Angket Keterbacaan.....</i>	<i>175</i>
<i>Lampiran 16 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik.....</i>	<i>176</i>
<i>Lampiran 17 Angket Respon Peserta Didik</i>	<i>178</i>
<i>Lampiran 18 Perhitungan Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik.....</i>	<i>180</i>
<i>Lampiran 19 Lembar Validasi untuk Lembar Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-modul.....</i>	<i>181</i>
<i>Lampiran 20 Lembar Observasi untuk Kemampuan Guru Menggunakan E- modul</i>	<i>184</i>
<i>Lampiran 21 Perhitungan Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-modul.....</i>	<i>186</i>
<i>Lampiran 22 Lembar Validasi untuk Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....</i>	<i>187</i>
<i>Lampiran 23 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran</i>	<i>190</i>
<i>Lampiran 24 Perhitungan Hasil Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....</i>	<i>192</i>
<i>Lampiran 25 Perhitungan Hasil Uji Reabilitas</i>	<i>193</i>
<i>Lampiran 26 Perhitungan Hasil Pretest</i>	<i>195</i>
<i>Lampiran 27 Perhitungan Hasil Pre-Test Untuk Setiap Indikator</i>	<i>197</i>
<i>Lampiran 28 Perhitungan Hasil Post-test</i>	<i>198</i>
<i>Lampiran 29 Perhitungan Hasil Post-test Untuk Setiap Indikator.....</i>	<i>200</i>
<i>Lampiran 30 Perhitungan Nilai N-Gain</i>	<i>201</i>
<i>Lampiran 31 Perhitungan Kriteria Tafsiran Efektivitas N-Gain</i>	<i>203</i>
<i>Lampiran 32 Perhitungan Nilai N-Gain Setiap Indikator</i>	<i>205</i>
<i>Lampiran 33 Perhitungan Hasil Keterbacaan E-Modul Uji Coba Kelompok Kecil</i>	<i>206</i>

<i>Lampiran 34 Perhitungan Hasil Keterbacaan E-Modul Uji Coba Kelompok Besar</i>	<i>207</i>
<i>Lampiran 35 Perhitungan Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....</i>	<i>209</i>
<i>Lampiran 36 Perhitungan Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar</i>	<i>210</i>
<i>Lampiran 37 Perhitungan Hasil Observasi Kemampuan Guru Menggunakan E-Modul</i>	<i>212</i>
<i>Lampiran 38 Perhitungan Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran</i>	<i>213</i>
<i>Lampiran 39 Perhitungan Hasil Kepraktisan E-Modul.....</i>	<i>214</i>
<i>Lampiran 40 Surat Pernyataan.....</i>	<i>215</i>
<i>Lampiran 41 Lampiran Surat Izin Penelitian Kementrian Agama.....</i>	<i>216</i>
<i>Lampiran 42 Lampiran Surat Riset Penelitian</i>	<i>217</i>
<i>Lampiran 43 Surat Izin Penelitian Sekolah</i>	<i>218</i>
<i>Lampiran 44 Surat Keterangan Selesai Penelitian Sekolah</i>	<i>219</i>
<i>Lampiran 45 Berita Acara</i>	<i>220</i>
<i>Lampiran 46 Lembar Konsultasi</i>	<i>222</i>
<i>Lampiran 47 Lembar Konsultasi Pembimbing 2</i>	<i>225</i>
<i>Lampiran 48 Lembar Pengesahan Perbaikan Skripsi</i>	<i>227</i>